



BIBLIOTECA NAZ.  
Vittorio Emanuele III

XXXIV

D

69

NAPOLI





LA  
METHODE  
DES  
FLUXIONS.  
ET DES SUITES INFINIES.

Par M. le Chevalier NEWTON.



A PARIS,  
Chez DEBURE l'aîné, Libraire, Quay des Augustins, à Saint  
Paul.

---

M. DCC XL.



M. S. 1009  
1742.





# P R E F A C E.



L'OUVRAGE dont on donne ici la Traduction , a été commencé en 1664. & achevé en 1671 : \* Newton encore peu connu dans ce tems vouloit le faire imprimer à la suite d'une introduction à l'Algebre d'un certain Kinckhuysen , qu'il avoit corrigée & augmentée ; on ne voit pas pourquoi ce Livre ne fut pas imprimé : on voit seulement que dans la même année Newton changea d'avis , & prit le dessein de le publier avec son Optique dont il avoit déjà composé la plus grande partie : mais les objections & les chicanes qu'on lui fit sur ses principes & sur ses expériences d'Optique , le chagrinèrent & l'empêcherent de donner au Pu-

---

\* Voyez le Com. Epistolicum. pag. 101 , 102 , &c. Newtoni Princip. 3<sup>a</sup>. Ed. pag. 246.

blic ces deux Ouvrages. Voici ce qu'il en dit lui-même: *Et suborta statim (per diversorum Epistolas objectionibus refertas) crebra interpellationes me prorsus à consilio deterruerunt & effecerunt ut me arguerem imprudentia quod umbram captando, eatenus perdideram quietem meam rem prorsus substantialem.* Il semble même qu'il ait entièrement oublié son Ouvrage jusqu'en 1704. qu'il en a tiré son *Traité des Quadratures*. Plusieurs années après M. Pemberton \* obtint son consentement pour faire imprimer l'Ouvrage entier, on ne sçait encore pourquoi cela a manqué; enfin l'Auteur est mort avant que le Livre ait paru, & encore il n'a paru que traduit. Newton la composé en latin, M. Colson entre les mains de qui le Manuscrit a été remis, n'a pas voulu le donner en original; il l'a traduit, & en 1736. il l'a fait imprimer en Anglois, afin, dit-il, que les Anglois ses compatriotes pussent jouir des travaux du Grand Newton avant les autres Nations. Il ajoute une raison qui me paroît meilleure & plus naturelle; c'est qu'il avoit envie de joindre un Commentaire & des Notes de sa main, ces Notes sont en Anglois, & apparemment il a voulu éviter la peine de les mettre en Latin.

Quoiqu'il en soit, c'est sur cette version Angloise que j'ai fait ma traduction; elle n'en sera pas plus mauvaise pour cela; car j'ai suivi en tout l'esprit de l'Auteur, encore plus que le sens littéral; dans des

---

\* Voyez A View of Sir Isaac Newton's Philosophy.



## P R E F A C E.

matières de cette espèce il suffit d'entendre les choses pour les bien rendre ; d'ailleurs la Géometrie & sur-tout la Géometrie de Newton n'a qu'un style. Je n'ai pas traduit le Commentaire de M. Colson , cependant j'en fais cas , & j'avouë qu'il contient plusieurs bonnes choses ; mais il faut avouer aussi que ces bonnes choses se trouvent noyées dans une diffusion de calcul qui rebute ; que d'ailleurs ce long Commentaire n'est qu'un commencement de Commentaire , & que l'Auteur nous promet une suite bien complete au cas que ce commencement soit bien reçu ; ajoutez à tout cela que ces longues Gloses sont suivies de deux grands Chapitres qui n'ont aucun rapport avec l'Ouvrage ou le Commentaire ; en voilà plus qu'il n'en faut pour justifier ma répugnance à le traduire.

On n'aura donc ici que Newton tout seul ; mais Newton plus clair , plus traitable , & plus à la portée du commun des Géometres qu'il ne l'est dans aucun autre de ses Ouvrages ; en 1671. dans le tems que ce Livre a été composé , il auroit eu besoin de Commentaire ; mais la Géometrie a fait de grands progrès depuis soixante-dix ans , & je ne crois pas que les Géometres soient arrêtés à la lecture de cet Ouvrage , qui a toute la clarté & toute l'étendue nécessaire pour être facilement entendu , dont les principaux articles ont déjà été commentés \* , & qui

---

\* Voyez les Ouvrages de Messieurs Stirling , Maclaurin.

d'ailleurs ne contient guère de choses entièrement nouvelles , & dont on ne sache au moins les résultats , tant par les morceaux que Newton lui-même nous a donné en 1704 , 1711 , &c. que par les différentes pièces & les traités que les autres Géomètres ont publié sur ces matieres.

On fera bien aisé de voir en un seul petit volume le calcul différentiel & le calcul integral avec toutes leurs applications ; on reconnoîtra à la maniere dont les sujets sont traités la main du grand Maître , & le génie de l'Inventeur ; & on demeurera convaincu que Newton seul est l'auteur de ces merveilleux calculs , comme il l'est aussi de bien d'autres productions tout aussi merveilleuses.

Tout le monde sçait que Leibnitz a voulu partager la gloire de l'invention , & bien des gens lui donnent encore au moins le titre de second Inventeur ; il a publié en 1684. les regles du Calcul Différentiel , & il a été comblé d'éloges par de très-grands Géomètres , qui non contents de lui avoir rendu ces brillants hommages , travailloient encore pour lui & ajoutoient à sa réputation en lui attribuant leurs propres découvertes. D'un autre côté Newton se soutenoit par la masse de ses Ouvrages , & sembloit se reposer sur la superiorité qu'il se sentoit ; il se passa plusieurs années sans aucune plainte de sa part , sans qu'il revendiquât cette découverte ; mais enfin il y eut procès , procès où les Nations entieres se sont intéressées , procès qui n'est pas encore terminé , ou

du moins, qui a été suivi jusqu'à ce jour de chicanes, & qui peut-être est la source de la plupart des querelles qu'on a faites au calcul infinitesimal. On ne sera pas fâché de voir ici une relation abrégée de cette époque littéraire, & par occasion les principaux faits de l'Histoire de la Géométrie & du Calcul de l'Infini.

Dès les premiers pas qu'on fait en Géométrie, on trouve l'infini, & dès les tems les plus reculés les Géomètres l'ont entrevû, la Quadrature de la Parabole & le *Traité de Numero Arena* d'Archimede prouvent que ce grand homme avoit des idées de l'infini, & même des idées telles qu'on les doit avoir; on a étendu ces idées, on les a maniées de différentes façons, enfin on a trouvé l'art d'y appliquer le calcul: mais le fond de la Metaphysique de l'Infini n'a point changé, & ce n'est que dans ces derniers tems que quelques Géomètres nous ont donné sur l'infini des vûes différentes de celles des Anciens, & si éloignées de la nature des choses, qu'on les a méconnues jusque dans les ouvrages de ces grands hommes; & de là sont venues toutes les oppositions, toutes les contradictions qu'on a fait & qu'on fait encore souffrir au calcul infinitesimal; de là sont venues les disputes entre les Géomètres sur la façon de prendre ce calcul, & sur les principes dont il dérive; on a été étonné des prodiges que ce calcul opéroit, cet étonnement a été suivi de confusion; on a cru que l'infini produisoit toutes ces merveilles; on s'est imaginé que

la connoissance de cet infini avoit été refusée à tous les siècles & réservée pour le nôtre ; enfin on a bâti sur cela des systêmes qui n'ont servi qu'à embrouiller les Faits & obscurcir les idées. Avant que d'aller plus loin disons donc deux mots de la nature de cet infini, qui en éclairant les hommes semble les avoir ébloui.

Nous avons des idées nettes de la grandeur, nous voyons que les choses en général peuvent être augmentées ou diminuées, & l'idée d'une chose devenue plus grande ou plus petite est une idée qui nous est aussi présente & aussi familière que celle de la chose même ; une chose quelconque nous étant donc présentée ou étant seulement imaginée, nous voyons qu'il est possible de l'augmenter ou de la diminuer ; rien n'arrête, rien ne détruit cette possibilité, on peut toujours concevoir la moitié de la plus petite chose imaginable, & le double de la plus grande chose ; on peut même concevoir qu'elle peut devenir cent fois, mille fois, cent mille fois plus petite ou plus grande ; & c'est cette possibilité d'augmentation ou de diminution sans bornes en quoi consiste la véritable idée qu'on doit avoir de l'infini ; cette idée nous vient de l'idée du fini, une chose finie est une chose qui a des termes, des bornes ; une chose infinie n'est que cette même chose finie à laquelle nous ôtons ces termes & ces bornes ; ainsi l'idée de l'infini n'est qu'une idée de privation, & n'a point d'objet réel. Ce n'est pas ici le lieu de faire voir que  
l'espace,

l'espace , le tems , la durée , ne sont pas des Infinités réels ; il nous suffira de prouver qu'il n'y a point de nombre actuellement Infinité ou infiniment petit , ou plus grand ou plus petit qu'un Infinité , &c.

Le Nombre n'est qu'un assemblage d'unités de même espèce ; l'unité n'est point un Nombre , l'unité désigne une seule chose en général ; mais le premier Nombre 2 marque non-seulement deux choses , mais encore deux choses semblables , deux choses de même espèce ; il en est de même de tous les autres Nombres : Mais ces Nombres ne sont que des représentations , & n'existent jamais indépendamment des choses qu'ils représentent ; les caractères qui les désignent ne leur donnent point de réalité , il leur faut un sujet , ou plutôt , un assemblage de sujets à représenter pour que leur existence soit possible ; j'entends leur existence intelligible , car ils n'en peuvent avoir de réelle ; or un assemblage d'unités ou de sujets ne peut jamais être que fini , c'est-à-dire , on pourra toujours assigner les parties dont il est composé , par conséquent le Nombre ne peut être Infinité quelqu'augmentation qu'on lui donne.

Mais dira-t-on le dernier Terme de la suite naturelle 1 , 2 , 3 , 4 , &c. n'est-il pas Infinité ? n'y a-t-il pas des derniers Termes d'autres suites encore plus Infinités que le dernier Terme de la suite naturelle ? Il paroît que les Nombres doivent à la fin devenir Infinités , puisqu'ils sont toujours susceptibles d'augmentation ; à cela je réponds que cette augmentation

dont ils sont susceptibles , prouve évidemment qu'ils ne peuvent être Infinités ; je dis de plus que dans ces suites il n'y a point de derniers Termes , que même leur supposer un dernier Terme , c'est détruire l'essence de la suite qui consiste dans la succession des Termes qui peuvent être suivis d'autres Termes, & ces autres Termes encore d'autres , mais qui tous sont de même nature que les précédens , c'est-à-dire , tous finis , tous composés d'unités ; ainsi lorsqu'on suppose qu'une suite a un dernier Terme , & que ce dernier Terme est un nombre infini , on va contre la définition du nombre & contre la loi générale des suites.

La plupart de nos erreurs en Métaphysique viennent de la réalité que nous donnons aux idées de privation , nous connoissons le fini , nous y voyons des propriétés réelles , nous l'en dépouillons , & en le considérant après ce dépouillement , nous ne le reconnoissons plus , & nous croyons avoir créé un être nouveau , tandis que nous n'avons fait que détruire quelque partie de celui qui nous étoit anciennement connu.

On ne doit donc considérer l'Infini soit en petit , soit en grand , que comme une privation , un retranchement à l'idée du fini , dont on peut se servir comme d'une supposition qui dans quelques cas peut aider à simplifier les idées , & doit généraliser leurs résultats dans la pratique des Sciences ; ainsi tout l'art se réduit à tirer parti de cette supposition , en

tâchant de l'appliquer aux sujets que l'on considère. Tout le mérite est donc dans l'application , en un mot dans l'emploi qu'on en fait.

Avant que Descartes eût appliqué l'Algebre à la Géometrie , les principes & la Metaphysique de la Géometrie étoient bien connus & bien certains ; cependant cette application a beaucoup augmenté nos connoissances Géometriques , & s'est étendue sur toutes les opérations de cette science ; de même l'Infini étoit connu , & la Metaphysique de l'Infini étoit familiere aux Anciens ; mais l'application qu'on a faite de nos jours du Calcul à cet Infini , nous a mis au-dessus d'eux & nous a valu toutes les nouvelles découvertes.

Archimede , Apollonius , Viviani , Gregoire de S. Vincent , ont connu l'Infini ; leur Methode d'approximation & d'exhaustion en sont tirées , & ils s'en sont servi pour quarrér & rectifier quelques Courbes ; mais ces connoissances de l'Infini dénuées de Calcul n'ont produit que des Méthodes particulières , souvent embarrassées & toujours confinées à quelques cas assez simples , la generalité étoit réservée au Calcul , il embrasse tout , il donne tout , aussi la Géometrie qui a précédé le Calcul est-elle devenue moins nécessaire , & peut-être aussi a-t-elle été un peu trop négligée.

Les Anciens Géometres ont considéré les Courbes comme des Polygones composés de côtés infiniment petits , ils ont inscrit & circonscrit autour

des Courbes des figures composées de parties finies & connues dont ils ont augmenté le nombre & diminué la grandeur à l'Infini ; & par là ils sont venus à bout de mesurer quelques Courbes ; Cavallieri & vingt ans après Fermat & Wallis ont été les premiers qui aient appliqué quelques idées de Calcul à cette Géometrie de l'Infini ; leurs Methodes de Sommer sont des germes de Calcul , & les premiers germes de cette espèce qui se soient développés.

Cavallieri cependant n'avoit pas pris la vraie route , il avoit des idées \* qui réduites en Calcul réel auroient fructifié , mais il n'en put tirer que des choses déjà connues ; il considère la ligne comme une partie indivisible de la Surface , la Surface comme une partie indivisible du solide , & il cherche la mesure des Surfaces & des solides par des Sommes Infinites de lignes & de Surfaces ; les résultats de sa Méthode sont bons, sa Méthode est même générale , & cependant avec cet avantage il ne va pas au-delà des Anciens , il ne donne rien de nouveau , & lui-même paroît borner le mérite de son Ouvrage à l'accord parfait des conséquences de sa Méthode avec les vérités de la Géometrie ancienne.

Fermat s'éleva bien au-dessus de Cavallieri, il trouva moyen de Calculer l'Infini , & donna une Méthode excellente pour la résolution *des plus grands & des moindres* , cette Méthode est la même à la nota-

---

\* Geom. Indivisibil, Bonon. 1635.



tion près , que celle dont on se sert encore aujourd'hui ; enfin cette Methode étoit le Calcul Différentiel si son auteur l'eût generalisée.

Mais Wallis prit un autre chemin , il appliqua réellement l'Arithmétique aux idées de l'Infini , il réduisit en suites infinies les fractions composées ; il se servit même assez heureusement de ses suites Arithmétiques pour la Quadrature & la Rectification des Courbes ; cependant il marchoit en tâtonnant , & faute d'un Calcul assez puissant & assez général il employoit les combinaisons , les affections particulières & individuelles des Nombres , &c. Brownker & Mercator profiterent des vûes de Wallis , ils étendirent sa Méthode , & on peut dire qu'ils furent les premiers qui osèrent s'avancer dans cette route & fraier la bonne voie ; Brownker quarra l'Hyperbole par une suite Infinie toute composée de Termes finis & connus , & Mercator en donna la démonstration par la division Infinie à la manière de Wallis ; Jacques Gregori donna presque aussi-tôt que Mercator une Démonstration de cette même Quadrature de l'Hyperbole , & c'est proprement là l'époque de la naissance des nouveaux Calculs ; il est même étonnant que ces Géometres ne se soient pas élevés jusqu'à la Méthode générale des Suites après avoir trouvé la Suite particulière de l'Hyperbole ; il paroît qu'un moment de réflexion auroit au moins dû leur donner par une même Méthode la Quadrature de l'Ellipse & du Cercle ; cependant ils ne

l'ont pas trouvée , & même on ne voit pas qu'ils aient fait d'autre usage de cette theorie des Suites Infinies que celui de quarrer l'Hyperbole ; mais il est vrai que Newton ne leur en donna pas le tems : au mois de Juin 1669. toutes ces Méthodes furent envoyées à Barrow comme des nouveautés brillantes , il les communiqua à Newton pour qui elles n'eurent pas le même mérite ; car il remit entre les mains de Barrow des papiers qui contenoient 1°. la Methode générale des Suites qu'il avoit trouvée quelques années auparavant , Methode par laquelle il fait sur toutes les Courbes ce que les Autres n'avoient fait que sur l'Hyperbole. 2°. La résolution Numérique & littérale des Equations affectées. 3°. La Methode des Fluxions. 4°. La Methode Inverse des Tangentes , la Quadrature , la Rectification des Courbes , & un mot sur la mesure des Solides , sur l'invention des Centres de gravité , &c. sçavoir que *comme ces Mesures se réduisent à celles des Surfaces , il n'est pas nécessaire qu'il avertisse que sa Methode donne tout cela* ; ainsi dès 1669. Newton avoit trouvé les Suites Infinies , le Calcul Différentiel & le Calcul intégral ; tout cela fut envoyé par Barrow à Collins qui en tira copie & le communiqua à Browncker & à Oldembourg , celui-ci l'envoya à Slusius : de plus Collins l'avoit encore envoyé par Lettres à Jacques Gregori , à Bertet , à Borelli , à Vernon , à Strode , & à plusieurs autres Géometres ; ces Lettres sont imprimées dans le *Commercium Epista-*

*licum*, & c'est dans ces Lettres qu'on voit que Newton avoit trouvé toutes ces choses, même avant que Brownker eût quarré l'Hyperbole, c'est-à-dire; dès l'année 1664. ou 1665. c'est dans ces Lettres que l'on voit aussi que Newton vouloit faire imprimer dès l'année 1671. l'Ouvrage dont nous donnons ici la traduction.

De plus en 1672. Nevvton dans une Lettre écrite à Collins, lui envoie un exemple de sa Méthode des Tangentes, comme un Corollaire, dit-il, d'une Méthode générale, qu'aucune complication de Calcul n'arrête, & qui s'étend non-seulement aux Courbes Géométriques, mais même aux Courbes Mécaniques, & qui outre la solution complete de la question des Tangentes, donne encore celle de plusieurs Problèmes beaucoup plus difficiles comme des Courbures des Courbes, de leurs Aires, de leurs longueurs, de leurs Centres de gravité : *J'ai*, dit-il, *joint cette Méthode à une autre qui donne la résolution des Equations par des suites Infinites, &c.* On voit bien que ces deux Méthodes sont la Méthode directe & inverse des Fluxions, & celle des Suites Infinites telles qu'elles sont dans ce Traité fait en 1671. Tschirnhaus au mois de Mai 1675. Leibnitz au mois de Juin 1676. & Slusius dès le 29. Janvier 1673. avoient reçu des copies de cette Lettre; c'étoit même à l'occasion de la Méthode des Tangentes de Slusius que Newton l'avoit écrite, il louë beaucoup l'invention de Slusius, qui en effet avoit trouvé la

Méthode avant que d'avoir vû celle de Newton , & il l'avoit envoiée le 17. Janvier 1673. à Oldembourg. Wallis , Mercator , Brownker , Gregori , Barrow , Slufius étoient alors les seuls qui eussent pénétré les mysteres des nouveaux Calculs ; Leibnitz ne travailloit pas encore sur ces Matieres , car dans une de ses Lettres à Oldembourg du 3. Février 1672. il donne une Maniere de Sommer des Suites de Nombres , comme une invention qu'il estimoit , & cette invention étoit une Méthode que Mouton avoit autrefois donnée ; & sur la remarque que Pell lui en fit faire , il dit qu'il va montrer qu'il n'est pas assez dénué de méditations qui lui soient propres , pour être obligé d'en emprunter ; il répète plusieurs fois qu'il va donner quelque chose qui empêchera qu'on ne le prenne pour un copiste , & cette grande chose est une propriété des Nombres figurés qu'il dit avoir trouvée le premier , & qu'il est étonné que Pascal n'ait pas observée ; mais il se trompe , comme le remarque le *Com. Epist.* Car Pascal dans ce Traité appelé le Triangle Arithmétique imprimé à Paris en 1665. donne la prétendue découverte de Leibnitz dès la 2<sup>de</sup> page dans la définition ante-pénultième ; outre cette Lettre de Leibnitz qui roule toute sur des baguettes d'Arithmétique , il y en a encore cinq autres dans le même goût , la premiere dattée de Londres le 20 Février , les autres de Paris , 30 Mars , 26 Avril , 24 Mai , & 8 Juin 1673. Jusques-là Leibnitz dit le *Commercium Epistolicum* ne se mêloit que d'Arithmétique ,

d'Arithmétique , mais l'année suivante il se tourna du côté de la Géometrie , & dans une Lettre qu'il écrivit à Oldembourg le 15. Juillet 1674. il dit qu'il a des choses d'une grande importance , & sur-tout un Theorème admirable par lequel l'Aire d'un Cercle ou d'un Secteur peut être exprimée exactement par une suite de Nombres rationels , il ajoute qu'il a des Méthodes Analytiques générales & fort étendues , qu'il estime plus que les plus beaux Theorèmes particuliers ; dans une seconde Lettre à Oldembourg dattée du 16. Octobre même année , Leibnitz dit : *Vous sçavez que Mylord Brownker & M. Mercator ont donné une suite Infinie de Nombres rationels égale à l'espace Hyperbolique ; mais personne n'a pu encore le faire dans le Cercle ; le Com. Epist.* remarque que quatre ans auparavant Collins avoit communiqué à tout le monde les suites Infinites de Newton , & un an après , celle de Gregori , & que Leibnitz ne donna les siennes qu'après avoir vû celles-là ; tout cela est prouvé plus au long dans le *Commercium Epistolicum* , où l'on voit clairement par les Lettres de Leibnitz & les réponses à ces Lettres , qu'il a eu connoissance de la théorie générale des Suites avant que d'avoir donné sa Suite pour le Cercle , & que Newton lui-même la lui avoit envoyée par la voie d'Oldembourg. Il paroît même que Leibnitz qui dans ce tems se disoit auteur de ce Theorème , n'en avoit pas la démonstration , puisqu'il la demande à Oldembourg par une

Lettre du 12. Mai 1676. Il paroît encore par une Lettre de Newton dattée du 13. Juin 1676. que dans ce tems il a communiqué directement à Leibnitz son Binome avec plusieurs exemples d'extractions de Racines , plusieurs Suites Infinies pour le Cercle, l'Ellipse, l'Hyperbole, la Quadratrice, &c. Et par une autre Lettre de Newton du 24. Octobre 1676. il paroît qu'il a communiqué à Leibnitz 1°. tout le procédé des Suites, & la façon dont il est arrivé à cette découverte. 2°. Une maniere de faire des Logarithmes par les Aires Hyperboliques. 3°. La Quadrature des Courbes en entier, avec plusieurs Exemples. 4°. Son Parallelogramme, autrement l'artifice dont il se sert pour la résolution des Equations affectées. 5°. Le retour des Suites. Jusque-là Leibnitz avoit toujours reçu & n'avoit rendu que les mêmes Suites qu'on lui avoit envoiees, il paroît même qu'il ignoroit jusqu'alors le Calcul infinitésimal par ce qu'il dit dans une Lettre du 27. Août 1676. que les Problèmes de la Méthode inverse des Tangentes, ne dépendent ni des Equations, ni des Quadratures. Enfin en 1677. dans une Lettre à Oldembourg, il donne une Méthode pour les Tangentes par le Calcul Différentiel; cette Méthode est la même que celle de Barrow publiée en 1670. & le Calcul est le même à la notation près que celui de Newton communiqué par Collins en 1669. Oldembourg mourut à la fin de l'année 1677. & sa mort termina ce commerce de Lettres. Collins mourut en 1682. & la même

année Leibnitz publia dans les Actes de Leipſick la Quadrature du Cercle & de l'Hyperbole; & en 1684. les Elements du Calcul Différentiel; & enfin Newton en 1686. publia ſon Livre des Principes.

Voilà en racourci l'Histoire de ce Calcul; c'eſt au Lecteur à juger de la part à cette découverte qu'on doit accorder à Leibnitz.

Cependant Newton loin de ſe plaindre ſembloit convenir que Leibnitz avoit trouvé une Méthode de Calcul ſemblable à la ſienne, bien des années s'écoulerent ſans qu'il ſe ſouciât de détromper le public, tout le Monde ſçavant à l'exception de l'Angleterre, regardoit Leibnitz comme l'Inventeur; à peine le Livre des Principes de Newton étoit-il connu, toutes les vûes, tous les travaux des Géometres ſe tournerent du côté du Calcul Différentiel, tous les éloges furent pour l'Auteur prétendu de ce Calcul; enfin Leibnitz étoit en poſſeſſion, & en poſſeſſion non conteſtée de tout ce que la Géometrie avoit produit de plus brillant depuis vingt ſiècles; mais cet éclat de gloire n'a pas duré, des Partifans trop zelés & des Diſciples ébloüis, en voulant élever leur Maître, ont été cauſe de l'abaïſſement de ſa réputation. En 1695. les Ouvrages de Wallis parurent en deux gros volumes, les Journaliſtes de Leipſick ſe plaignirent aſſez mal-à-propos de ce que ce Géometre n'avoit pas parlé de Leibnitz, & de ſa grande découverte autant qu'il auroit dû le faire; ſur cela Wallis écrivit à Leibnitz qu'il étoit bien fâché de n'avoir pû parler de lui, mais qu'il n'avoit au-

cune connoissance de ses découvertes , sinon de sa Suite du Cercle & de sa *Voute quarrable* ; qu'il n'avoit jamais vû sa Géometrie des Incomparables , ou son Analyse des infinis , ni son Calcul Différentiel ; que seulement il avoit oui dire que ce Calcul étoit tout-à-fait semblable à la Méthode des Fluxions ; Leibnitz lui répondit que son Calcul étoit différent de celui de Newton , Wallis lui récrivit pour le prier de lui marquer la différence , mais Leibnitz ne répondit rien.

En 1699. M. Fatio de Duilliers publia une Dissertation sur la Ligne de la plus courte descente , &c. & en parlant du Calcul infinitesimal , il dit que Newton en est le premier , & de plusieurs années le premier Inventeur , que l'évidence de la chose l'oblige d'avouer ce fait , & qu'il laisse à ceux qui ont vû les Lettres & les Manuscrits de Newton à juger ce que Leibnitz le second Inventeur de ce Calcul a emprunté de Newton ; à cela Leibnitz répondit dans les Actes de Leipsick qu'il n'avoit aucune connoissance des découvertes de Newton , lorsqu'il publia son Calcul Différentiel en 1684. cependant on a vû ci-dessus par l'extrait des Lettres de Collins & de Newton qu'il avoit eu copie de la Méthode des suites , de celle des Fluxions , & de tout ce que Newton avoit fait en ce genre ; aussi les Journalistes de Leipsick refuserent d'imprimer la réponse de M. Fatio , qui sans doute contenoit la preuve de tous ces faits ; mais ces mêmes Journalistes lorsque paru-



rent les Traités de Newton sur le Nombre des Courbes du second genre & sur les Quadratures , ces Journalistes , dis-je , firent des Extraits où ils rabaisserent autant qu'ils purent la gloire de Newton ; ils dirent à l'égard des Courbes du second genre que Tschirnhaus avoit été plus loin que Newton , & à l'égard des Quadratures ils publièrent que Leibnitz étoit l'Inventeur du Calcul Différentiel , Calcul nécessaire pour trouver les Quadratures ; qu'au lieu des Différences de Leibnitz , Newton employoit & avoit toujours employé les Fluxions , comme Fabri avoit autrefois substitué à la Méthode de Cavalieri la progression des Mouvements , &c. Keill piqué de cette injuste comparaison & du peu de respect de ces Journalistes pour Newton , imprima en 1708. dans les Transactions Philosophiques , une Lettre où il dit , qu'il est clair que Newton est le premier Inventeur de la Méthode des Fluxions , & cependant que Leibnitz après avoir changé le nom & la notation de cette Méthode des Fluxions de Newton , l'a publiée comme la sienne dans les Actes de Leipfick. En 1711. Leibnitz se plaignit & cria à la calomnie contre Keill , il écrivit à M. Hans Sloane alors Secrétaire , & maintenant Président de la Société Royale , pour demander justice à cette Compagnie , exigeant en même tems un désaveu de Keill & une reconnaissance qu'il n'avoit emprunté de personne son Calcul Différentiel : Keill se défendit par les preuves & par les Lettres dont nous venons de donner

les extraits , & soutint que Leibnitz n'étoit que le second Inventeur , & que même il étoit très-vraisemblable , pour ne pas dire averé qu'il avoit pris de Newton les principes & le fond de son Calcul Différentiel , & qu'il ne lui en appartenoit en propre que la notation & le nom. Sur cela Leibnitz répondit que Keill étoit un homme trop nouveau pour sçavoir ce qui s'étoit passé auparavant , & continua de demander justice à la Société Royale ; on nomma plusieurs Commissaires de toutes les Nations , on fouilla les Archives , les Lettres , les Papiers manuscrits ; & les Commissaires firent leur rapport contre Leibnitz en faveur de Keill , ou plutôt de Newton ; la Société Royale fit imprimer ce rapport avec l'Extrait de toutes les pièces du Procès , sous le titre de *Commercium Epistolicum* , & ne voulant pas juger , s'est contentée de laisser juger le Public ; c'est des pièces même du Procès d'où nous avons tiré la plus grande partie des faits que nous avons cité ; Leibnitz se plaignit verbalement à ses amis , cria beaucoup par Lettres , mais il n'écrivit rien contre ce qui venoit de se passer , rien du moins qu'on puisse citer ; il ne parut qu'une Feuille volante , sans nom d'Auteur , datée du 7. Juillet 1713. sous le titre de Jugement d'un Mathématicien du premier ordre , &c. Dans ce jugement on convient que Newton a le premier trouvé les Suites ; mais on dit que dans ce tems où il a trouvé les Suites , il n'avoit pas encore même songé à son Calcul des Flu-

xions , parce que dans toutes les Lettres citées dans le *Com. Epist.* non plus que dans son Livre des Principes , on ne voit pas le moindre vestige des lettres ponctuées  $\dot{x}$ ,  $\ddot{x}$ ,  $\ddot{x}$ , &c. dont il s'est servi ensuite , & qui ont paru pour la première fois dans le Livre de Wallis , c'est-à-dire , plusieurs années après le Calcul Différentiel de Leibnitz ; & que par conséquent le Calcul des Fluxions étoit postérieur au Calcul Différentiel. Ce jugement porte aussi que Newton n'avoit connu la Méthode des Secondes Différences que long-tems après les autres. Tout cela n'avoit pas besoin de réfutation & tomboit de soi-même ; cependant on répondit que la notation ne faisoit point la Méthode , que Newton pour marquer les Fluxions se servoit tantôt de lettres ponctuées  $\dot{x}$ ,  $\dot{y}$ ,  $\dot{z}$ , &c. tantôt de lettres majuscules X, Y, Z, &c. tantôt d'autres lettres  $p$ ,  $q$ ,  $r$ , &c. tantôt de lignes ; que Leibnitz au contraire n'avoit jamais désigné les Fluxions , & qu'il n'avoit point de caractère pour cela ; car les  $dx$ ,  $dy$ ,  $dz$ , &c. ne marquent que les Différences , c'est-à-dire , les Moments que Newton marque par  $ox$ ,  $oy$ ,  $oz$ , &c. c'est-à-dire , par le Rectangle formé du Moment  $o$ , & de la Fluxion . que la Méthode des secondes , troisièmes & quatrièmes Différences est donnée en général dans la première proposition du Traité des Quadratures communiqué à Leibnitz dès l'année 1675, que Wallis avoit appliqué cette règle à des exemples de secon-

des Différences en 1693. trois ans avant que Leibnitz eût publié la maniere de différentier les Différentielles , & qu'il étoit évident que Newton l'avoit trouvée dès 1666. dans le même tems qu'il a trouvé le Calcul des Suites & des Fluxions , &c.

Nous n'avons pris que les points principaux de cette petite Histoire de la découverte du Calcul infinitesimal, nous n'avons donné que le gros de la querelle entre Leibnitz & Newton ; car il y eut des hostilités particulieres, des défits, des Problèmes proposés de la part de Leibnitz & de ses adherans ; Newton sans s'émouvoir résolut les Problèmes & ne chercha point à se vanger ; la seule chose qu'on pourroit lui reprocher , c'est d'avoir laissé retrancher de la dernière édition de son Livre des Principes fait à Londres en 1726. l'article qui concernoit Leibnitz ; & il faut convenir que l'on a fort mal fait , même pour la gloire de l'Auteur , qui dans cet article donne des loüanges à Leibnitz ; mais en même tems s'attribuë la premiere invention de ce Calcul, *J'ai autrefois , dit-il , communiqué par Lettres , au très-habile Géometre M. Leibnitz, ma Méthode ; il m'a répondu qu'il avoit une Méthode semblable , & qui ne diffère presque point du tout de la mienne , &c.* Pourquoi supprimer cet article ? puisqu'on l'avoit laissé subsister dans la seconde édition en 1713. c'est-à-dire , dans le tems de la chaleur de la contestation. D'ailleurs qu'en pouvoit-on craindre , après l'impression du *Com. Epistol* ? Nous observerons en passant

sant que ce n'est pas la seule chose qu'on ait changée mal-à-propos dans cette édition de 1726. à laquelle Newton n'a survécu que quelques mois , & peut-être l'Editour a eu plus de part que lui à ces changemens.

Tandis que Leibnitz cherchoit querelle à l'inventeur du Calcul , d'autres Géomètres cherchoient querelle au Calcul même; Rolle, Ceva & quelques autres prétendirent qu'il étoit erroné, & ne voulurent pas le recevoir; d'autres comme Neuwentyt, ne voulurent admettre que les premières Différences, & rejetterent les secondes, troisièmes, &c. Tout cela venoit du peu de lumière que Leibnitz avoit répandu sur cette Matière; il chancela lui-même à la vûe des difficultés qu'on lui fit, & il réduisit ses Infinités à des Incomparables, ce qui ruinoit l'exactitude de la Méthode: M<sup>re</sup> Bernoulli, de l'Hopital, Taylor & plusieurs autres Géomètres éclaircirent ces difficultés, défendirent le Calcul & le firent triompher à force de le présenter.

On étoit tranquille depuis plusieurs années, lorsque dans le sein même de l'Angleterre il s'est élevé un Docteur ennemi de la Science qui a déclaré la Guerre aux Mathématiciens; ce Docteur monte en Chaire pour apprendre aux Fidèles que la Géométrie est contraire à la Religion; il leur dit d'être en garde contre les Géomètres, ce sont, selon lui, des gens aveugles & indociles qui ne sçavent ni raisonner ni croire; des visionnaires qui se refusent aux

choses simples & qui donnent tête baissée dans les merveilles. Selon lui le Calcul de l'Infini est un mystere plus grand que tous les mysteres de la Religion , il les compare ensemble comme choses de même genre , & il nous dit en même-tems que le Calcul de l'Infini est erroné , fautif , obscur , que les principes n'en sont pas certains , & que ce n'est que par hazard quand il mène au but.

Voilà un plan d'Ouvrage bien bizarre , & un assortissement d'objets bien singulier ; j'ai recherché en lisant attentivement son Livre , les motifs qui ont pû le pousser à faire cette insulte aux Mathématiciens , & j'ai reconnu que ce n'est pas le zele , mais la vanité qui a conduit sa plume ; ce Docteur a l'esprit peu fait pour les Mathématiques ; car il entraîne Paralogismes sur Paralogismes lorsqu'il veut refuter les Méthodes des Géometres ; mais avec cet esprit si peu Géometre il ne laisse pas que d'avoir quelques vûës Métaphysiques , & une Dialectique assez vive , il sent apparemment toute la valeur de ces talens , & il s'efforce de rendre méprisable tout ce qui n'est pas Métaphysique ; je lui avouerai que la Métaphysique est la Philosophie premiere , qu'elle est la vraie science intellectuelle ; mais il faut en même-tems qu'il m'accorde que c'est la science la plus trompeuse dans les applications qu'on en fait , & la plus difficile à suivre sans s'égarer ; on peut dire que son Ouvrage est un exemple de cette vérité , puisqu'avec sa Métaphysique il commet des erreurs très-

grossières & fait des raisonnemens très-faux ; je doute qu'il en convienne , mais au moins tout le monde conviendra pour lui en lisant ses Ouvrages \* , que sa fausse Métaphysique l'a conduit à une mauvaise Morale , & qu'à force de bien penser de lui-même , il est venu à fort mal penser des autres hommes.

Ce qui a donné de la célébrité à ces écrits contre les Mathématiques & les Mathématiciens , sont les réponses d'un Sçavant qui sous le nom de Philalèthes Cantabrigiensis a réfuté \*\* le Docteur de la maniere du monde la plus solide & la plus brillante , dans deux Dissertations \*\*\* qui sont admirables par la force de raison & la finesse de raillerie qu'on y trouve par tout ; je ne sçais pas comment le Docteur pense à présent , car il y a dequoi humilier la plus orgueilleuse Métaphysique ; il n'a pas répondu à la dernière Dissertation qui pulvérisoit son Ouvrage ; mais de ses cendres il est sorti un Phenix , un homme unique , un homme au-dessus de Newton , ou du moins qui voudroit qu'on le crût tel , car il commence ¶ par le censurer & par désaprouver sa

\* The Analyst. London 1734. A Defence of free-thinking in Mathematics, Lond. 1735.

\*\* M. Colson l'a aussi réfuté dans la Préface de sa Méthode des Fluxions, Lond. 1736.

\*\*\* Geometry no friend to infidelity. Lond. 1734. The minute Mathematician, Lond. 1735.

¶ A Discourse concerning Nat. and certainty of Fluxions by M. Robins, Lond. 1735.

maniere trop brève de présenter les choses ; ensuite il donne des explications de sa façon , & ne craint pas de substituer ses notions incomplètes \* aux Démonstrations de ce grand homme. Il avouë que la Géometrie de l'Infini est une science certaine , fondée sur des principes d'une vérité sûre , mais enveloppée , & qui *selon lui n'a jamais été bien connue* ; Newton n'a pas bien lû les Anciens Géometres , son Lemme de la Méthode des Fluxions est obscur & mal exprimé , sa Démonstration est hypothetique ; ainsi on avoit très-grande raison de ne rien croire de tout cela ; ainsi M. Berckey , le Docteur n'avoit point tort lorsqu'il disoit que les Mathématiciens croyoient les choses sans les entendre , notre Auteur M. Robins est venu au monde exprès pour le démontrer , il fait voir que Newton n'a pas les idées nettes ni les expressions claires , & que toute la théorie des Fluxions avoit besoin d'un Commentateur qui fût capable non-seulement de corriger les fautes de la parole , mais de reformer les défauts de la pensée ; malheureusement les Mathématiciens ont été plus incrédules que jamais , il n'y a pas eu moyen de leur faire croire un seul mot de tout cela , de sorte que Philalethes comme défenseur de la vérité , s'est chargé de lui signifier qu'on n'en croyoit rien , qu'on entendoit fort bien Newton sans Robins , que les pensées & les expressions de ce grand Philoso-

---

\* State of Learning. 1735. & 1736.



phes sont justes & très-claires , & qu'elles n'ont besoin pour être comprises que d'être méditées & suivies ; & chemin faisant il fait voir que ce sont les idées de M. Robins qui sont obscures , que ce sont ses phrases qui ne signifient rien , & que son style n'est intelligible que lorsqu'il se louë & qu'il blâme les autres ; car il est singulier , comme ce M. Robins traite les plus grands hommes , il ne craint pas de se deshonorer en disant que M. Jurin est un ignorant aussi bien que M. Smith , deux hommes dont le mérite supérieur est universellement reconnu ; je me garderai bien de le juger lui-même aussi sévèrement , ceux qui voudront le connoître n'ont qu'à parcourir ses Ecrits , ce sont des pièces d'une mauvaise critique , assez grossièrement écrite , à laquelle il vient de mettre le comble , en attaquant sans aucune considération M. Euler \* , & en insultant \*\* sans aucune raison le Grand Bernoulli. Croit-il être le premier qui ait remarqué qu'il a échappé à M. Euler quelques négligences dans son grand Ouvrage sur le Mouvement ? ce sont des petites fautes qu'on doit pardonner , en faveur du très-grand nombre de bonnes choses dont ce Livre est rempli , qu'il nous donne quelque chose qui vaille le Livre de M. Euler , après quoi nous oublierons ses erreurs , & nous lui pardonnerons ses odieuses critiques.

---

\* Remarks on M. Euler's Treatise de Motu. Lond. 1738.

\*\* That inelegant. *ibid.* Computist.

Nous n'ajouterons qu'un mot à cette Préface , déjà trop longue , c'est que quiconque apprendra le Calcul de l'Infini dans ce Traité de Newton , qui en est la vraie source , aura des idées claires de la chose , & fera fort peu de cas de toutes les objections qu'on a faites , ou qu'on pourroit faire contre cette sublime.Méthode.



Je n'ai pu donner à l'impression de ce Livre tous les soins nécessaires ; & il s'y est glissé plusieurs fautes que je prie le Lecteur de vouloir bien corriger.

P. Age 2. ligne 16. Nominateur, lisez Numérateur.

P. 3. l. 4.  $a + o$  l.  $aa + o$ .

P. 4. l. 6.  $x, x^o$  l.  $x, x^o$ ,  $x^o$ . idem l. 9.  $abx - l. abx - x^2$ .

P. 5. l. 22.  $512a^{10}$  l.  $512a^{10}$ .

P. 12. l. 15.  $q^3 - \frac{1}{12}ax^2$  l.  $4a^2q - \frac{1}{12}ax^2$ . id. égales, l. égalez.

P. 15. l. 24.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$  l.  $25 - \frac{1}{2}$  id. l. 25. dès lors.

l. dès lors. id. l. dernière.  $\frac{1}{4a^3}l. + \frac{x^4}{4a^3}$ .

P. 21. l. 24. exprimé. l. exprimé.

P. 22. l. 28.  $\frac{x}{x}$  l.  $\frac{x}{x}$ .

P. 23. l. 27.  $x$  l.  $x$ . id. l. 24.  $\frac{by^3}{a+y} x$ .

$\sqrt{ay + xx}$ . l.  $\frac{by^3}{a+y} - xx \sqrt{ay + xx}$ . id. l. 26.  $- o$  l.  $- o$ .

P. 24. dans la Figure, faites un H au lieu de H. id. l. 29. AD l. BD.

P. 29. l. 2.  $+ xx - xy$  l.  $+ xx - xy$ .

P. 30. l. 34.  $xy$  l.  $xy$ .

P. 31. l. 7.  $-\frac{1}{n}l. - \frac{1}{n}$ . id. l. 29.  $\frac{2c}{3abx^2}l.$

$\frac{3abx^2}{2c}$ .

P. 35. l. 9. multipliés, l. multipliée.

P. 37. l. 15.  $- 6x^2l. - 2x^2$ .

P. 41. l. 2. cette Equation, l. une Equation.

P. 44. l. 26. pour  $x$  l. pour  $x$ .

P. 49. l. 25.  $x : y$  l.  $y : x$ .

P. 52. l. 31.  $x \times \frac{CT}{BT}l. x \times \frac{Ct}{Bt}$ .

P. 53. l. 7. soit AB l. soit AC. id. l. 18. CT & ET l. Ct & Et.

P. 54. dans la Figure marquez F & E qui sont brouillez, F doit être entre B & T.

P. 55. l. 14. au point U l. au point D. un. id. dans la Figure, marquez la lettre G & la lettre d.

P. 60. l. 22. Cd. l. dD. id. l. 29. AD. l. Ac.

P. 61. dans la Figure, achevez le petit k qui est au-dessus au bout de la petite ligne

ponctué. id. l. 31.  $yy$  l.  $by$ .

P. 62. l. 13. BT l. Bt. id. l. 22. AD l. BD.

P. 63. l. 12. Lignes l. Lignes.

P. 64. dans la Figure, au lieu de  $x$  mettez  $\frac{x}{y}$ . id. l. 31. Dh l. dh. id. l. 38. point C. l. point D.

P. 65. l. 8. le rencontrent plus loin l. se rencontrent plutôt en H, & celles qui sont fusile obé moins courbe Dd se rencontrent plus loin.

P. 66. l. 10. égal à  $x$  l. égal à  $\frac{x}{y}$ .

P. 68. l. 3.  $- x^2$  l.  $- xy^2$ .

P. 69. l. 6. d'où  $-\frac{2b^2cx}{y^3}l. - \frac{2b^2c^2x}{y^3}$ .

P. 73. l. 14. soit BC. l. soit BK.

P. 74. l. 14.  $\frac{y+y^2x}{1+xx}l. \frac{y+y^2x}{1+xx-x^2}$ .

P. 76. l. 22. AQ l. Aa.

P. 79. l. 2.  $\frac{a^2x}{6xx}l. \frac{a^2x}{6xx}$ . id. dans la Figure mettez D au lieu de  $\square$ .

P. 81. l. 2. quantité l. qualité. id. l. 25. l'Aire AK l. l'Aire BK.

P. 82. dans la Figure, prolongez un peu la ligne DC. id. l. 18.  $x = 1$  l.  $x = 1$ .

P. 84. l. 4.  $\sqrt{2}l. \sqrt{2}$  l.  $\sqrt{2}$ .

P. 87. l. 9.  $2xx$  l.  $2xz$ . id. extermine  $\frac{1}{b}$  l. extermine  $\frac{1}{b}$ . id. l. 11.  $\frac{3uu^3}{b} = x$  l.  $\frac{3uu^3}{b} =$

$\frac{1}{b}$  id. l. 15.  $+\frac{1}{2}xl. +\frac{1}{2}x$ .

P. 88. l. 21.  $= y$ , l'Aire AGECL  $= y$ , l'Aire AFDB  $= x$ , l'Aire AGECL.

P. 89. l. 22.  $+\frac{3x}{aa}l. +\frac{2xz}{aa}$ .

P. 90. l. 6.  $\frac{41xx}{41xx}l. \frac{41xx}{41xx}$ .

P. 92. l. 6.  $\frac{1}{2}l. \frac{1}{2}$ .

P. 96. l. 4.  $\frac{\sqrt{1+2xx}}{1-bxx}$  donne l.  $\frac{\sqrt{1+2xx}}{1-bxx} = x$  donne.

P. 97. l. 27. lisez ainsi  $ax - \frac{a^3}{x}$ . id. l. 29. ou en le supposant infini l. ou en supposant X infini.

P. 98. dans la Figure, marquez le petit d au-dessus de la ligne ponctué Gb.

P. 101. l. 10. 7964 l. 7973.

P. 103. l. 18. 4000080 l. 4000000.

P. 109. dans la Figure au lieu de  $x$  qui est entre les lettres C & s écrivez  $x$ .

P. 114. l. 21. par  $-\frac{1}{7} l.$  par  $-\frac{1}{7} - \frac{1}{4} - \frac{7}{2}$   
 $-\frac{7}{2} - \frac{7}{2}$  ou dans le 4<sup>e</sup> Ordre en multi-

pliant par  $-\frac{1}{2} id.$  l. dernière  $+\frac{dx^3}{f^3} x^3$  lif.

$+\frac{dx^3}{y^3} x^3$ .

P. 122. l. 17. Conique  $b$ , l. Conique  $a, b$ .

P. 123. l. 19. détermine l. termine.

P. 126. l. 6. d'égalité l. d'inégalité.

P. 128. l. 4. ou  $a l.$  on  $a$ .

P. 129. l. 2.  $-\frac{1}{2} x^2 l.$   $-\frac{1}{2} x^2$ .

P. 130. l. 2.  $-\frac{1}{2} x^2 l.$   $-\frac{1}{2} x^2 id.$  l. 12  $\frac{x}{q} l.$   $\frac{x}{q} id.$

l. 16. l'Aire ci-dessus devient  $u^3 l.$  vous aurez  $u^3$ .

P. 131. l. 19. GK. l. GC. *ibid.*  $a + 4x$  lif  $\frac{a + 4x}{a}$ . id. l. 22. AL  $-\frac{1}{2} a l.$  AL  $-\frac{1}{2} a$ .

P. 135. l. 12. donc  $1 a l.$  donc  $\frac{1}{2} a$ .

P. 136. l. 15.  $-\frac{1}{2} x l.$   $-\frac{1}{2} x$ .

P. 137. l. 22. R<sub>1</sub> l. RS. id. l. 25. R<sub>1</sub> l. RS<sub>1</sub>.

P. 138. l. 22.  $= 4ay l.$   $= 4ay$ .

P. 144. l. 22.  $= \frac{1}{2} AV l.$   $= \frac{1}{2} AV$ . id. dans la Figure au lieu de X écrivez K.

P. 145. l. 11. quarrée est l. quarrée.


P. 146. l. 4.  $\beta p l.$   $\beta d$ . id. l. 24. Racine  $4\beta x$  lif.

Racine  $\frac{1}{4\beta x}$ .





L A  
M E T H O D E  
D E S  
F L U X I O N S.

I.  'A1 observé que les Géometres modernes ont la plupart négligé la Synthèse des anciens, & qu'ils se sont appliqués principalement à cultiver l'Analyse; cette Methode les a mis en état de surmonter tant d'obstacles, qu'ils ont épuisé toutes les Spéculations de la Géometrie, à l'exception de la Quadrature des Courbes & de quelques autres matieres semblables, qui ne sont point encore discutées; cela joint à l'envie de faire plaisir aux jeunes Géometres, m'a engagé à composer le Traité suivant, dans lequel j'ai tâché de reculer encore les limites de l'Analyse, & de perfectionner la science des Lignes Courbes.

II. La grande conformité qui se trouve dans les Opérations littérales de l'Algebre, & dans les Opérations numeriques de l'Arithmetique; cette ressemblance ou analogie, qui seroit parfaite, si les Caractères n'étoient pas differens, les premiers étant généraux & indéfinis, & les autres particuliers & définis, devoit naturellement nous conduire à en faire usage; & je ne puis qu'être étonné de ce

A

que personne, à moins que vous ne vouliez excepter *M. Mercator*, de *Quadratura Hyperbolæ*, n'a songé à appliquer à l'Algebre la doctrine des Fractions Decimales, puisque cette application ouvre la route pour arriver à des découvertes plus importantes & plus difficiles. Mais, puisqu'en effet cette doctrine reduite en especes doit avoir avec l'Algebre la même relation que la doctrine des Nombres Decimaux se trouve avoir avec l'Arithmetique ordinaire, il suffit de sçavoir l'Arithmetique & l'Algebre, & d'observer la correspondance qui doit être entre les Fractions Decimales & les Termes Algebriques continués à l'infini, pour faire les Opérations de l'Addition, Soustraction, Multiplication, Division & Extraction de Racines dans cette nouvelle façon de calcul. Car comme dans les Nombres les places à droite diminuent en raison Decimale, ou Soudecuple, il en est respectivement de même dans les especes, lorsque les Termes sont disposés en Progression uniforme continuée à l'infini, suivant l'ordre des dimensions d'un Nominateur ou Dénominateur quelconque; & comme les Fractions Decimales ont l'avantage de transformer en quelque façon toutes les Fractions ordinaires & tous les Radicaux en Nombres entiers, de sorte que, lorsque ces Fractions & ces Nombres sourds sont reduits en Decimales, ils peuvent être traités comme des Nombres entiers; de même les suites infinies ont l'avantage de reduire à la classe des Quantités simples toutes les especes de Termes compliqués, tels que les Fractions dont les Dénominateurs sont des Quantités complexes, les Racines des Quantités composées ou des Equations affectées, & d'autres semblables; c'est-à-dire qu'elles donnent la commodité de pouvoir les exprimer par une suite infinie de Fractions, dont les Numerateurs & les Dénominateurs sont des Termes simples, ce qui applanit des difficultés, qui sous la forme ordinaire, auroient paru insurmontables. Je vais donc commencer par faire voir comment ces Reductions doivent se faire, ou ce qui est la même chose, comment une Quantité composée quelconque peut être reduite à des Termes simples, dans les cas sur-tout où la Methode de calculer ne se présente pas d'abord; j'appliquerai ensuite cette Analyse à la solution des Problèmes.

III. La Reduction par la Division & par l'Extraction des Racines se concevra clairement par les exemples suivans, en comparant les façons d'opérer en Nombres & en Especes.

*Exemples de Reduction par la Division.*

IV. La Fraction  $\frac{aa}{b+x}$  étant proposée, Divisez  $aa$  par  $b+x$  de la maniere qui suit.

$$b+x) a+0 \left( \frac{aa}{b} - \frac{aax}{b^2} + \frac{aax^2}{b^3} - \frac{aax^3}{b^4} + \frac{aax^4}{b^5}, \&c.$$

$$\begin{array}{r} aa + \frac{aax}{b} \\ \hline 0 - \frac{aax}{b} + 0 \\ \hline - \frac{aax}{b} - \frac{aax^2}{b^2} \\ \hline 0 + \frac{a^2x^2}{b^2} + 0 \\ \hline + \frac{a^2x^2}{b^2} + \frac{a^2x^3}{b^3} \\ \hline 0 - \frac{a^2x^3}{b^3} + 0 \\ \hline - \frac{a^2x^3}{b^3} - \frac{a^2x^4}{b^4} \\ \hline 0 + \frac{a^2x^4}{b^4}, \&c. \end{array}$$

Le Quotient est donc  $\frac{aa}{b} - \frac{a^2x}{b^2} + \frac{a^2x^2}{b^3} - \frac{a^2x^3}{b^4} + \frac{a^2x^4}{b^5}, \&c.$

laquelle suite étant continuée à l'infini  $= \frac{aa}{b+x}$ . ou si l'on fait  $x$  le premier Terme du Diviseur de cette façon,  $x+b$  ( $aa+0$ , alors le Quotient sera  $\frac{aa}{x} - \frac{aab}{x^2} + \frac{a^2b^2}{x^3} - \frac{a^2b^3}{x^4}, \&c.$  ce que l'on trouvera par la même maniere que ci-dessus.

V. De même la Fraction  $\frac{1}{1+xx}$ , se reduira à  $1 - x^2 + x^4 - x^6 + x^8, \&c.$  ou bien à  $x^{-2} - x^{-4} + x^{-6} - x^{-8}, \&c.$

VI. Et la Fraction  $\frac{2x^{\frac{1}{2}} - x^{\frac{3}{2}}}{1+x^{\frac{1}{2}} - 3x}$ , se reduira à  $2x^{\frac{1}{2}} - 2x + 7x^{\frac{3}{2}} -$

$$13x^{\frac{5}{2}} + 34x^{\frac{7}{2}}, \&c.$$

VII. Il convient ici d'observer que je me sers de  $x^{-1}$ ,  $x^{-2}$ ,  $x^{-3}$ ,  $x^{-4}$ , &c. au lieu de  $\frac{1}{x}$ ,  $\frac{1}{x^2}$ ,  $\frac{1}{x^3}$ ,  $\frac{1}{x^4}$ , &c. de  $x^1$ ,  $x^2$ ,  $x^3$ ,  $x^4$ ,  $x^5$ , &c. au lieu de  $\sqrt{x}$ ,  $\sqrt{x^3}$ ,  $\sqrt[3]{x}$ ,  $\sqrt[3]{x^3}$ , &c. de  $x^{-\frac{1}{2}}$ ,  $x^{-\frac{3}{2}}$ ,  $x^{-\frac{5}{2}}$ , &c. au lieu de  $\frac{1}{\sqrt{x}}$ ,  $\frac{1}{\sqrt{x^3}}$ ,  $\frac{1}{\sqrt[3]{x}}$ , &c. Et cela par regle d'Analogie, comme on peut le concevoir par des Progressions Géométriques semblables à celles-ci,  $x^3$ ,  $x^{\frac{1}{2}}$ ,  $x^{\frac{1}{3}}$ ,  $x^{\frac{1}{4}}$ ,  $x$ ,  $x^0$  ou 1,  $x^{-\frac{1}{2}}$ ,  $x^{-\frac{1}{3}}$ ,  $x^{-\frac{1}{4}}$ , &c.

VIII. Ainsi au lieu de  $\frac{a}{x} - \frac{a a b}{x^2} + \frac{a a b^2}{x^3}$ , &c. on peut écrire  $a a x^{-1} - a a b x^{-2} + a a b^2 x^{-3}$ , &c.

IX. Et au lieu de  $\sqrt{a a - x x}$ , on peut écrire  $\sqrt{a a - x x} |^{\frac{1}{2}}$ , &  $\sqrt{a a - x x} |^2$ , au lieu du Quarré de  $a a - x x$ , &  $\sqrt{\frac{a b b - y^2}{b y + y y}} |^{\frac{1}{2}}$  au lieu de  $\sqrt{\frac{a b b - y^2}{b y + y y}}$ , & ainsi des autres.

X. Ainsi il convient assez de distinguer les Puissances en Affirmatives, Négatives, Entieres & Rompues.





*Exemples de Réduction par l'Extraction des Racines.*

XI. La quantité  $aa + xx$  étant proposée, vous pouvez en extraire la Racine quarrée, comme vous le voyez ici.

$$aa + xx \left( a + \frac{xx}{2a} - \frac{x^4}{8a^3} + \frac{x^6}{16a^5} - \frac{5x^8}{128a^7} + \frac{7x^{10}}{256a^9} - \frac{21x^{12}}{1024a^{11}} \right), \&c.$$

$aa$

$$\begin{array}{r} 0 + xx \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + xx + \frac{x^4}{4a^3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - x^4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4a^3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \frac{x^4}{4a^3} - \frac{x^6}{8a^5} + \frac{x^8}{64a^7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{x^6}{8a^5} - \frac{x^8}{64a^7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{x^8}{8a^7} + \frac{x^{10}}{16a^9} - \frac{x^{12}}{64a^{11}} + \frac{x^{14}}{256a^{13}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \frac{5x^{12}}{64a^{11}} + \frac{x^{14}}{5x^{10}} - \frac{x^{16}}{512a^{15}} \\ \hline \end{array}, \&c.$$

$$\begin{array}{r} 64a^{11} + 64a^9 - 256a^{10} \\ \hline 5x^{12} + 5x^{10} + 512a^{16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64a^{11} + 128a^9 - 512a^{16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{7x^{10}}{128a^9} - \frac{7x^{12}}{512a^{11}} \\ \hline \end{array}, \&c.$$

$$\begin{array}{r} 128a^9 + 512a^{11} \\ \hline 7x^{10} + 7x^{12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{7x^{10}}{128a^9} + \frac{7x^{12}}{256a^{11}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21x^{12} \\ \hline 512a^{10} \\ \hline \end{array}, \&c.$$

La Racine se trouve donc être  $a + \frac{xx}{2a} - \frac{x^4}{8a^3} + \frac{x^6}{16a^5}, \&c.$

On peut observer que vers la fin de l'Opération je néglige tous les Termes dont les Dimensions surpassent les Dimensions du dernier Terme, c'est-à-dire du Terme auquel je veux finir ma suite, par Exemple,  $\frac{x^{12}}{a^{11}}$ .

XII. En changeant l'ordre des Termes, c'est-à-dire en écrivant  $xx + ax$ , la Racine sera  $x + \frac{ax}{2x} - \frac{a^2}{8x^3} + \frac{a^3}{16x^5} - \frac{5a^4}{128x^7}$ , &c.

XIII. Ainsi la Racine de  $aa - xx$  est  $a - \frac{xx}{2a} - \frac{x^4}{8a^3} - \frac{x^6}{16a^5}$ , &c.

XIV. La Racine de  $x - xx$  est  $x^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2}x^{\frac{3}{2}} - \frac{1}{8}x^{\frac{5}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{7}{2}}$ , &c.

XV. Celle de  $aa + bx - xx$  est  $a + \frac{bx}{2a} - \frac{xx}{2a} - \frac{b^2x^2}{8a^3}$ , &c.

XVI. Et  $\sqrt{\frac{1+axx}{1-bxx}}$  est  $\frac{1+\frac{1}{2}ax^2-\frac{1}{8}a^2x^4+\frac{1}{16}a^3x^6-\frac{5}{128}a^4x^8}{1-\frac{1}{2}bx^2+\frac{1}{8}b^2x^4-\frac{1}{16}b^3x^6+\frac{5}{128}b^4x^8}$ , &c. & en divisant actuellement, on aura

$$\begin{aligned} 1 + \frac{1}{2}bx^2 + \frac{3}{8}b^2x^4 + \frac{5}{16}b^3x^6 + \frac{35}{128}b^4x^8, &c. \\ + \frac{1}{2}a + \frac{1}{4}ab + \frac{3}{16}ab^2 & \\ - \frac{1}{8}a^2 - \frac{1}{16}a^2b - & \\ + \frac{1}{16}a^3 & \end{aligned}$$

XVII. Mais ces Opérations peuvent être abrégées par une préparation convenable. Dans l'Exemple précédent  $\sqrt{\frac{1+axx}{1-bxx}}$ , si la Forme du Numérateur & du Dénominateur n'avoit pas été la même, j'aurois pu les multiplier tous deux par  $\sqrt{1-bxx}$ , ce qui auroit produit  $\frac{\sqrt{1+axx-bax^2}}{1-bxx}$ , auquel cas il ne reste plus qu'à extraire la Racine du Numérateur seulement, & la diviser par le Dénominateur.

XVIII. Je m'imagine qu'en voilà assez pour faire connoître comment on peut extraire les autres Racines, quelque compliquées qu'elles soient, comme

$$x^3 + \frac{\sqrt{x - \sqrt{1-xx}} \cdot \sqrt{x^2 + 2x^3 - x^4}}{\sqrt{axx + x^3} \cdot \sqrt{x + 2x^2 - \sqrt{2x - x^2}}} \Big) \text{ \& les reduire à une}$$

suite infinie de Termes Simples.

*De la Reduction des Equations Affiliées.*

XIX. Il faut que nous entrons dans un détail un peu plus grand, pour expliquer comment on doit reduire les Racines de ces Equations à des suites infinies; car ce que les Géometres nous ont donné



XXI. On peut abréger le Calcul vers la fin de l'Opération, & cela principalement dans les Equations qui ont plusieurs Dimensions; vous déterminerez d'abord jusqu'où vous voulez pousser votre Extraction, c'est-à-dire combien vous voulez que le Quotient contienne de Chiffres; ensuite vous compterez autant de Chiffres moins un après la première Figure du Coefficient du dernier Terme des Equations, qu'il reste de Places à remplir dans le Quotient, & vous rejetterez les Decimales qui suivent; dans le dernier Terme il faudra négliger les Decimales qui seront au-delà du nombre des Figures du Quotient; dans le Terme antépénultième toutes celles qui seront en-deçà de ce même nombre de Figures, en procédant ainsi Arithmétiquement, suivant l'intervalle des Chiffres; ou bien, ce qui est la même chose, vous couperez par-tout autant de Figures que dans le terme pénultième; de sorte que leurs Places les plus éloignées soient en progression Arithmétique, selon la suite des Termes, ou soient supposées remplies de Chiffres, lorsque cela arrive autrement. Ainsi dans l'exemple ci-dessus, si je ne veux pas pousser mon Extraction, ou continuer mon Quotient plus loin que la huitième Figure des Decimales; lorsque j'aurai substitué  $0,0054 + r$  pour  $r$ , il y aura dans le Quotient quatre Places de Decimales remplies, & autant qui demeureront à remplir; je puis donc négliger les Figures dans les cinq places les plus éloignées, & c'est pour cela que je les ai croisées de petites lignes; & à la vérité j'aurois pu négliger aussi le premier Terme  $r$ , quoiquo son Coefficient soit  $0,99999$ , &c. Ainsi en ne tenant plus compte de ces Figures, l'on aura dans l'Opération ci-dessus  $0,0005416 + 11,1627$  pour la somme, ce qui par la Division continuée aussi loin que le terme prescrit, donne pour la valeur de  $r$ , —  $0,00004852$ , ce qui remplit le Quotient jusqu'au Terme prescrit; il ne reste qu'à soustraire le Négatif du Quotient de l'Affirmatif, & l'on aura  $2,09455148$  pour la Racine de l'Equation proposée.

XXII. On peut aussi remarquer que si l'on soupçonnoit au commencement de l'Opération que  $0,1 = p$  ne donnât pas une assez grande approximation de la vraie valeur de la Racine, il faudroit au lieu de  $10p - 1 = 0$  faire  $6p + 10p - 1 = 0$ , & écrire dans le Quotient la première Figure de la Racine de cette Equation; il convient donc de trouver ainsi la deuxième & même la troisième Figure du Quotient, lorsque dans les Equations secondaires le Quarré du Coefficient du Terme pénultième n'est pas dix fois plus grand que le produit du dernier Terme multiplié par le Coefficient de l'antépénultième. On s'épargnera souvent bien du travail, sur-tout dans les Equations de plusieurs

plusieurs Dimensions, si l'on cherche avec cette exactitude les Figures qu'il faut ajouter au Quotient, c'est-à-dire si l'on extrait ainsi la plus petite Racine des trois derniers Termes des Equations; car cela donnera à chaque Opération autant de Figures au Quotient.

XXIII. Cette maniere de reduire les Equations numeriques va nous conduire à celles des Equations litterales; mais il faut observer.

XXIV. 1<sup>o</sup>. Que l'un des Coefficiens litteraux, supposé qu'il y en ait plus d'un, doit être distingué des autres, lequel Coefficient est ou peut être supposé de beaucoup le plus grand, ou le plus petit de tous; ou bien le plus approchant d'une quantité donnée; & cela parce que ces Dimensions augmentant continuellement dans les Numerateurs ou dans les Dénominateurs des Termes du Quotient, ces Termes doivent devenir toujours moindres, & par conséquent le Quotient doit toujours approcher de la vraie valeur de la Racine, comme on peut le voir dans les Exemples de Reduction par la Division & l'Extraction de Racine de la Lettre  $x$ ; je m'en servirai dans la suite aussi bien que de la Lettre  $z$  pour marquer les Racines dont on cherche la valeur, & je me servirai de  $y, p, q, r, s$ , &c. pour exprimer les Radicaux qu'il faut extraire.

XXV. 1<sup>o</sup>. Lorsque l'Equation contient des Fractions complexes, ou des Quantités irrationnelles, ou lorsqu'il s'en trouve après l'Opération, il faut pour plus de facilité s'en débarrasser par les Methodes que les Analystes nous ont données pour cela. Comme si l'Equation proposée étoit  $y^3 + \frac{bb}{b-x}y^2 - x^3 = 0$ , il faudroit multiplier par  $b-x$ , & tirer la Racine  $y$  du Produit  $by^3 - xy^3 + bby^2 - bx^3 + x^4 = 0$ ; ou bien on peut supposer  $y(b-x) = v$ , car en écrivant  $\frac{v}{b-x}$  au lieu de  $y$  on aura  $v^3 + b^2v^2 - b^3x^3 + 3b^2x^4 - 3bx^5 + x^6 = 0$ , dont, après avoir tiré la Racine  $v$ , il faudra diviser le Quotient par  $b-x$  pour avoir la valeur de  $y$ . De même si l'Equation proposée étoit  $y^3 - xy^2 + x^3 = 0$ , on pourroit faire  $y^2 = v$  &  $x^3 = z$ , ce qui donneroit  $v^6 - z^3v + z^4 = 0$ , dont, après avoir extrait la Racine, on tireroit par la Substitution les valeurs de  $x$  &  $y$ , car on trouvera la Racine  $v = z + z^3 + 6z^5$ , &c. & substituant, on auroit  $y^2 = z^{\frac{1}{3}} + x + 6x^{\frac{1}{3}}$ , &c. ou  $y = x^{\frac{1}{6}} + 2x^{\frac{1}{6}} + 13x^{\frac{1}{6}}$ , &c.

XXVI. Et de même s'il se trouve des Dimensions Négatives de  $x$  &  $y$ , on les fera disparaître en multipliant par  $x$  &  $y$ ; comme si l'Equation proposée étoit  $x^3 + 3x^2y^{-1} - 2x^{-1} - 16y^{-3} = 0$ , en multipliant par  $x$  &  $y^3$ , on aura  $x^4y^3 + 3x^3y^2 - 2y^3 - 16x = 0$ . Et si l'Equation étoit  $x = \frac{aa}{l} - \frac{2a^3}{j^2} + \frac{3a^5}{j^4}$ , en multipliant par  $y^3$  on

aura  $xy^3 = a^2y^2 - 2a^3y + 3a^4$ , & ainsi des autres.

XXVII. 3<sup>o</sup>. Après que l'Equation sera ainsi préparée, il faut commencer l'Opération par trouver le premier Terme du Quotient. Nous allons donner une regle générale pour cela, aussi-bien que pour trouver les Termes suivans, lorsque l'Espece  $x$  ou  $z$  est supposée petite, ce qui servira pour les deux autres cas qui sont reducibles à celui-ci.

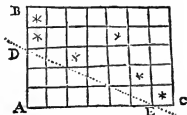
XXVIII. De tous les Termes dans lesquels l'Espece Radicale  $y$  ou  $p, q, r$ , &c. ne se trouve pas, prenez celui qui est le plus bas eu égard aux Dimensions de l'Espece indéfinie  $x$  ou  $z$ ; puis entre les Termes dans lesquels cette Espece Radicale  $y$ , se trouve, choisissez-en un, tel que la Progression des Dimensions de chacune de ces Especes depuis le Terme que vous aurez pris d'abord, jusqu'à celui-ci, descende le plus, ou monte le moins qu'il se pourra; & si l'Equation contient quelques autres termes, dont les Dimensions tombent dans cette Progression continuée à volonté, il faudra les joindre aux deux autres, & égaux leur somme totale à zero, ce qui donnera la valeur de l'Espece Radicale qu'il faudra écrire dans le Quotient.

XXIX. La Figure suivante facilitera l'usage, & donnera une idée plus claire de cette regle. Divisez l'Espace Angulaire ABC en petits Quarrés ou Parallelogrammes égaux, dans lesquels vous inscrirez  $x$  &  $y$  selon leurs Dimensions, comme vous le voyez. Quand on vous proposera une Equation, marquez tous les Parallelogrammes qui correspondent par leurs Dimensions à tous les Termes de l'Equation; puis appliquez une Regle à l'Angle du Parallelogramme le plus bas à main gauche de tous les Parallelogrammes marqués, faites tourner cette Regle jusqu'à ce qu'elle touche un ou plus d'un Parallelogramme marqué à main droite, sans qu'elle quitte celui qui est à main gauche; prenez ces termes que la Regle touche, & en les égalant à zero, tirez-en la quantité qu'il faut écrire au Quotient.

XXX. Par exemple pour tirer la Racine  $y$  de l'Equation  $y^6 - 5xy^5 + \frac{x^2}{a}y^4 - 7a^2x^2y^2 + 6a^3x^3 + b^2x^4 = 0$ , je marque les Parallelogrammes auxquels les termes de cette Equation appartiennent de la Note \*, puis j'applique la Regle DE au plus bas Parallelogramme

B	$x^4$	$x^3y$	$x^2y^2$	$xy^3$	$y^4$
	$x^3$	$x^2y$	$xy^2$	$x^2y^3$	$x^3y^4$
	$x^2$	$xy$	$y^2$	$xy^3$	$x^2y^4$
	$x$	$xy$	$xy^2$	$xy^3$	$xy^4$
	1	$y$	$y^2$	$y^3$	$y^4$
A		C			

me marqué à main gauche, & je la fais tourner à main droite, jusqu'à ce qu'elle touche un ou plus d'un autre Parallelogramme marqué; je vois que ceux qu'elle touche appartiennent à  $x^3$ ,  $x^2y^2$  &  $y^6$  je prens donc dans l'Equation les Termes de ces Dimen-



sions, sçavoir  $y^6 - 7a^2x^2y^2 + 6a^3x^3$ , & je les égale à zero; & pour avoir une Equation plus simple, je fais  $y = \sqrt[3]{vax}$  ce qui en substituant me donne  $v^6 - 7v^2 + 6 = 0$ , dont les Racines  $\pm \sqrt[3]{vax}$  &  $\pm \sqrt[3]{2ax}$  me donnent chacune à mon choix le premier Terme du Quotient, & cela selon la Racine de cette Equation que j'ai dessein de tirer.

XXXI. Si l'Equation proposée étoit  $y^5 - by^3 + gbx^2 - x^3 = 0$ , je choisirois  $-by^3 + gbx^2$ , dont je tireroi  $+3x$  pour le premier Terme du Quotient.

XXXII. Dans l'Equation  $y^3 + axy + a^2y - x^3 - 2a^3 = 0$ , je choisis  $y^3 + a^2y - 2a^3$ , & j'écris au Quotient sa Racine  $+a$ .

XXXIII. De même dans l'Equation  $x^2y^5 - 3c^4xy^2 - c^5x^2 + c^7 = 0$ , je prens  $x^2y^5 + c^7$  ce qui me donne  $-\sqrt[5]{\frac{c^7}{x^2}}$  pour le premier Terme du Quotient, & ainsi des autres.

XXXIV. Mais lorsqu'après avoir trouvé ce Terme, il arrive que sa Puissance est Négative, j'abaisse l'Equation, c'est-à-dire je la multiplie par cette même Puissance Négative, afin qu'il ne soit pas nécessaire de le faire dans la Résolution, & outre cela pour que la Règle que nous donnerons pour retrancher les Termes superflus, puisse être appliquée comme il faut. Par exemple si l'Equation proposée étoit  $8x^6y^3 + a^2y^2 - 27a^9 = 0$  le premier Terme du Quotient seroit  $\frac{3a^1}{12x^3}$  ainsi je multiplierai l'Equation par  $x^3$  & j'aurai  $8x^9y^3 + a^2x^3y^2 - 27a^9x^3 = 0$ , de laquelle je chercherai la Résolution.

XXXV. Par cette Methode continuée, on trouve les Termes suivans du Quotient, en les tirant des Equations secondaires, ce qui se fait d'ordinaire plus aisément que l'Extraction du premier Terme, car il suffit de diviser le plus bas des Termes affectés de la petite espece  $x$  ou  $x^2$ ,  $x^3$ , &c. & non affectés de l'Espece Radicale  $p$  ou  $q$ ,  $r$ , &c. par la quantité dont cette Espece Radicale qui n'a qu'une Dimension, est affectée, sans être affectée de l'Espece indéfinie; & ensuite écrire au Quotient le Résultat. Ainsi dans l'Exemple suivant

B ij

les Termes  $\frac{x}{4}$ ,  $\frac{xx}{64a}$ ,  $\frac{131x^3}{512a^2}$ , &c. sont produits par la Division de  $a^2x$ ,  
 $\frac{1}{16}ax^2$ ,  $\frac{131}{512}x^3$  par  $4ada$ .

XXXVI. Il nous reste maintenant à montrer la pratique de la Résolution. Soit donc pour Exemple l'Equation  $y^3 + a^2y + axy - 2a^3 - x^3 = 0$ , dont il faille tirer la Racine; je choisis, comme je l'ai dit les Termes  $y^3 + a^2y - 2a^3$ , qui étant égaux à zero, me donnent  $y - a = 0$ , ainsi j'écris  $+a$  dans le Quotient; mais parce que  $+a$  n'est pas la valeur complete de  $y$  je fais  $a + p = y$ , & je substitue dans l'Equation cette valeur de  $y$ , & parmi les Termes  $p^3 + 3ap^2 + axp$ , &c. qui en résultent; je choisis de la même façon les Termes  $+4a^2p + a^2x$ , qui étant égaux à zero donnent  $p = -\frac{1}{4}x$ , j'écris donc  $-\frac{1}{4}x$  au Quotient; mais parce que  $-\frac{1}{4}x$  n'est pas la valeur exacte de  $p$ , je fais  $-\frac{1}{4}x + q = p$ , & substituant cette valeur je choisis dans les Termes  $q^3 - \frac{3}{4}xq^2 + 3aq^2$ , &c. qui en résultent, les Termes  $q^3 - \frac{5}{16}ax^2$  qui étant égaux à zero donnent  $q = \frac{xx}{64a}$  que j'écris au Quotient, mais comme  $\frac{xx}{64a}$  n'est pas la valeur exacte de  $q$ , je fais  $\frac{xx}{64a} + r = q$ , & je substitue comme ci-dessus, ce qui se peut continuer aussi long-tems qu'on voudra, comme on peut le voir dans la Figure suivante.



$y^3 + a^2y - 2a^3 + axy - x^3 = 0. y = a - \frac{x}{4} + \frac{x^2}{64a} + \frac{111x^3}{512a^2} + \frac{509x^4}{16384a^3} \&c.$		
$+a + p = y.$	$+y^3$	$+a^3 + 3a^2p + 3ap^2 + p^3$
	$+axy$	$+a^2x + axp$
	$+x^2y$	$+a^2x + axp$
	$-x^3$	$-x^3$
	$-2a^3$	$-2a^3$
<hr/>		
$-\frac{1}{4}x + q = p.$	$+p^3$	$-\frac{1}{64}x^3 + \frac{1}{16}x^2q - \frac{1}{4}xq^2 + q^3$
	$+3ap^2$	$+\frac{1}{16}ax^2 - \frac{1}{4}axq + 3aq^2$
	$+xap$	$-\frac{1}{4}ax^2 + axq$
	$+4a^2p$	$-a^2x + 4a^2q$
	$+a^2x$	$+a^2x$
	$-x^3$	$-x^3$
<hr/>		
$+\frac{x^3}{64a} + r = q.$	$+q^3$	*
	$-\frac{1}{4}xq^2$	*
	$+3aq^2$	$+\frac{3x^4}{4096a} + \frac{1}{16}x^2r + 3ar^2$
	$+\frac{1}{16}x^2q$	$+\frac{3x^4}{1024a} + \frac{1}{16}x^2r$
	$-\frac{1}{4}axq$	$-\frac{1}{16}x^3 - \frac{1}{4}axr$
	$+4a^2q$	$+\frac{1}{16}ax^2 + 4a^2r$
	$-\frac{61}{64}x^3$	$-\frac{61}{64}x^3$
	$-\frac{1}{16}ax^2$	$-\frac{1}{16}ax^2$
<hr/>		
$+4a^2 - \frac{1}{4}ax + \frac{1}{16}x^2 + \frac{111}{512}x^3 - \frac{15x^4}{4096a} \left( + \frac{111x^3}{512a^2} + \frac{509x^4}{16384a^3} \right)$		

XXXVII. Quand on a déterminé jusqu'à quelle Dimension l'on veut pousser l'Extraction, on doit pour plus de facilité négliger les Termes qui deviendront inutiles, c'est-à-dire qu'il ne faut pas les écrire quand on fait les substitutions, & pour les reconnoître sûrement, il suffit d'observer la Dimension du premier Terme qui résulte des Equations secondaires, & n'écrire à main droite de ce premier Terme qu'autant de Termes que la plus haute Dimension du Quotient surpasse celle de ce premier Terme.

XXXVIII. Ainsi dans l'Exemple ci-dessus si je ne veux pousser l'Extraction qu'à quatre Dimensions, je néglige tous les Termes après  $x^4$ , je n'en conserve qu'un après  $x^3$ , &c. & je marque \* tous

les Termes que j'omet. L'on continuera donc jusqu'à ce qu'on arrive aux Termes  $\frac{15x^4}{4096a} - \frac{111x^3}{118} + 4a^2r - \frac{1}{2}axr$ , dans lesquels  $p, q, r$  ou  $s$ , qui représentent les supplémens de la Racine qu'on veut extraire, n'ont qu'une Dimension; nous trouverons donc par la Division autant de Termes, comme  $+\frac{111x^3}{118a^2} + \frac{509x^4}{16384a^3}$  qu'il en faudra pour remplir le Quotient; nous aurons donc enfin  $y = a - \frac{1}{4}x + \frac{xx}{64a} + \frac{111x^3}{118a^2} + \frac{509x^4}{16384a^3}$ , &c.

XXXIX. Pour mettre ceci dans un plus grand jour, je vais encore donner quelques Exemples. Soit l'Equation  $\frac{1}{2}y^5 - \frac{1}{4}y^4 + \frac{1}{3}y^3 - \frac{1}{2}y^2 + y - z = 0$ , dont on veut trouver la Racine jusqu'à la cinquième Dimension, il faut négliger tous les Termes qui se trouvent après la Note \*

$\frac{1}{2}y^5 - \frac{1}{4}y^4 + \frac{1}{3}y^3 - \frac{1}{2}y^2 + y - z = 0. y = z + \frac{1}{2}z^2 + \frac{1}{2}z^3 + \frac{1}{14}z^4 + \frac{1}{110}z^5, \&c$		
$z + p = y.$	$+\frac{1}{2}y^5$	$+\frac{1}{2}z^5, \&c.$
	$-\frac{1}{4}y^4$	$-\frac{1}{4}z^4 - \frac{1}{2}z^3p, \&c.$
	$+\frac{1}{3}y^3$	$+\frac{1}{3}z^3 + \frac{1}{2}z^2p + \frac{1}{3}zp^2, \&c.$
	$-\frac{1}{2}y^2$	$-\frac{1}{2}z^2 - \frac{1}{2}zp - \frac{1}{2}p^2$
	$+y$	$+z + p$
	$-z$	$-z$
$\frac{1}{2}z^2 + q = p.$	$+z^2p^2$	$+\frac{1}{2}z^5, \&c.$
	$-\frac{1}{2}p^2$	$-\frac{1}{2}z^4 - \frac{1}{2}z^3q, \&c.$
	$-z^3p$	$-\frac{1}{2}z^5, \&c.$
	$+z^2p$	$+\frac{1}{2}z^4 + \frac{1}{2}z^3q$
	$-z^2p$	$-\frac{1}{2}z^3 - \frac{1}{2}zq$
	$+p$	$+\frac{1}{2}z^2 + q$
	$+\frac{1}{2}z^5$	$+\frac{1}{2}z^5$
	$-\frac{1}{2}z^4$	$-\frac{1}{2}z^4$
	$+\frac{1}{2}z^3$	$+\frac{1}{2}z^3$
	$-\frac{1}{2}z^2$	$-\frac{1}{2}z^2$
$1 - z + \frac{1}{2}z^2 - \frac{1}{6}z^3 - \frac{1}{8}z^4 + \frac{1}{120}z^5 (\frac{1}{2}z^5 + \frac{1}{14}z^4 + \frac{1}{110}z^3$		

XL. Et de même si on propoisoit de pousser jusqu'à la neuvième Dimension la résolution de l'Equation  $\frac{61}{3816}y^{11} + \frac{31}{1152}y^9 + \frac{1}{112}y^7$

+  $\frac{3}{40}y^4 + \frac{1}{6}y^3 + y - z = 0$ , avant de commencer l'Opération, on rejettera le Terme  $\frac{63}{2816}y^{11}$ ; & ensuite on rejettera tous les Termes au-dessus de  $z^2$  dans l'Opération, & on n'en souffrira qu'un après  $z^7$  & deux après  $z^1$ , parce qu'il est aisé de voir que le Quotient doit descendre par des intervalles de deux unités, comme  $z$ ,  $z^3$ ,  $z^5$ , &c. Ainsi nous aurons à la fin  $y = z - \frac{1}{6}z^3 + \frac{1}{110}z^5 + \frac{1}{5040}z^7 + \frac{1}{361880}z^9$ , &c.

XL I. Ceci nous conduit à trouver un moyen pour résoudre les Equations affectées *in infinitum* & composées d'un nombre infini de Termes; car avant l'Opération vous rejetterez tous les Termes dont les Dimenſions ſe trouveront excéder après la ſubſtitution du premier Terme celle que vous voulez donner à votre Quotient; ainſi dans l'Exemple précédent j'ai rejeté tous les Termes au-delà de  $y$ , quoiqu'ils s'étendiſſent à l'infini. Et dans cette Equation

$$0 = \begin{cases} -8 + z^1 - 4z^4 + 9z^6 - 16z^8, & \&c. \\ +y \text{ par } z^1 - 2z^4 + 3z^6 - 4z^8, & \&c. \\ -y^2 \text{ par } z^1 - z^4 + z^6 - z^8, & \&c. \\ +y^3 \text{ par } z^1 - \frac{1}{2}z^4 + \frac{1}{3}z^6 - \frac{1}{4}z^8, & \&c. \end{cases}$$

dont je ſuppoſe qu'on demande la Racine Cubique juſqu'à la quatrième Dimenſion de  $z$ . Je rejette tous les Termes qui ſont au-delà de  $y^3$  par  $z^1 - \frac{1}{2}z^4 + \frac{1}{3}z^6$ , & tous ceux qui ſont au-delà de  $-y^2$  par  $z^1 - z^4 + z^6$ , &c. & tous ceux au-delà de  $y$  par  $z^1 - 2z^4$ , &c. enfin au-delà de  $-8 + z^1 - 4z^4$ , parce que le premier Terme qu'il faut ſubſtituer au lieu de  $y$ , ſe trouve être  $\frac{1}{2}z^1$ , ce qui donne plus de quatre Dimenſions dans tout le reſte de l'Equation, & des lors il ne reſte que cette Equation à résoudre  $\frac{1}{2}z^6y^3 - \frac{1}{2}z^4y^3 + z^2y^3 - z^2y^2 + z^4y^2 - z^2y^2 - 2z^4y + z^2y - 4z^4 + z^2 - 8 = 0$ .

XLII. Ce que je viens de dire des Equations élevées ſ'applique aux Equations du ſecond Degré; je ſuppoſe par exemple qu'on demande la Racine de cette Equation, & qu'on veuille en approcher juſqu'à la ſixième Dimenſion de  $x$ .

$$0 = \begin{cases} y^2 \\ -y \text{ par } a + x + \frac{x^2}{a} + \frac{x^3}{a^2} + \frac{x^4}{a^3}, & \&c. \\ + \frac{x}{4a^3} \end{cases}$$

Je cherche d'abord le premier Terme du Quotient, & je trouve  $y = \frac{x^4}{4^{1/4}}$ , ce qui étant substitué dans l'Equation me fait voir que tous les Termes sont plus élevés que  $x^6$ , à l'exception de  $-y$  par  $a + x + \frac{x^2}{a}$ ; ainsi je n'ai plus que l'Equation  $y^2 - ay - xy - \frac{x^2y}{a} + \frac{x^4}{4a^{1/4}} = 0$  d'où je puis tirer la Racine à la manière ordinaire, en faisant  $y = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}x + \frac{x^2}{2a} - \sqrt{\frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{2}ax + \frac{1}{4}x^2 + \frac{x^3}{2a}}$ , ou bien ce qui est plus commode & plus prompt en se servant de la Methode ci-dessus qui donnera  $y = \frac{x^4}{4^{1/4}} - \frac{x^2}{4a^{1/4}}$ . On trouvera que le dernier Terme, c'est-à-dire celui qui doit être affecté de  $x^6$  s'évanouira en devenant égal à zero.

XLIII. Quand on a une fois trouvé la suite jusqu'à un certain nombre de termes, on peut quelquefois la continuer par la simple Analogie des Termes; par Exemple vous continuerez tant qu'il vous plaira  $x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{24}x^4 + \frac{1}{120}x^5$ , &c. (qui est la Racine de la suite ou Equation infinie,  $x = y + \frac{1}{2}y^2 + \frac{1}{3}y^3 + \frac{1}{4}y^4$ , &c.) en divisant le dernier Terme par ces Nombres correspondans 2, 3, 4, 5, 6, &c. On continuera de même la suite  $x - \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{120}x^5 - \frac{1}{5040}x^7 + \frac{1}{362880}x^9$ , &c. en divisant par ces Nombres, 2x3, 4x5, 6x7, 8x9, &c. Et de même la suite  $a + \frac{x^2}{2a} - \frac{x^4}{8a^3} + \frac{x^6}{16a^5} - \frac{5x^8}{128a^7}$ , &c. peut être continuée tant qu'on voudra en multipliant les Termes par ces Fractions respectives  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{3}{6} - \frac{1}{8} - \frac{7}{10}$ , &c. Il en est de même des autres.

XLIV. Il peut rester encore une difficulté dans la recherche du premier Terme du Quotient, & quelquefois du second & du troisième; car leur valeur trouvée par la Methode ci-dessus, peut être irrationnelle, ou bien elle peut être la Racine de quelque Equation élevée; lorsque cela arrive, & que la valeur n'est pas en même tems impossible, il faut la représenter par quelque Lettre, & proceder ensuite à l'ordinaire, en la traitant comme connue; dans l'Exemple  $y^3 + axy + a^2y - x^3 - 2a^3 = 0$ , si la Racine de cette Equation  $y^3 + a^2y - 2a^3 = 0$  s'étoit trouvée fourde ou inconnue, je l'aurois représentée par une Lettre  $b$ , & j'aurois fait l'Opération comme vous le voyez, en supposant qu'on ne cherche le Quotient que jusqu'à la troisième Dimension.

+ y<sup>2</sup>

$y^3 + aay + axy - 2a^3 - x^3 = 0$ . Faites $a^2 + 3b^2 = c^2$ , alors $y = b - \frac{abx}{c^2} + \frac{x^3}{c^2} + \frac{a^4bx^2}{c^4} + \frac{a^1b^1x^1}{c^4} - \frac{a^1bx^1}{c^4} + \frac{a^1b^1x^1}{c^{10}}$ , &c.		
$b + p = y$ . $+ y^3$ $+ axy$ $+ a^2y$ $- x^3$ $- 2a^3$	$+ b^3$ $+ 3b^2p$ $+ 3bp^2$ $+ p^3$ $+ abx$ $+ axp$ $+ a^2b$ $+ a^2p$ $- x^3$ $- 2a^3$	
$-\frac{abx}{c^2} + q = p$ . $+ p^3$ $+ 3bp^2$ $+ axp$ $+ c^2p$ $- x^3$ $+ abx$	$-\frac{a^1b^1x^1}{c^4}$ , &c. $+\frac{3a^1b^1x^1}{c^4} - \frac{6ab^2x}{c^2} q$ , &c. $-\frac{a^2bx^2}{c^2} + axq$ $- abx + c^2q$ $- x^3$ $+ abx$	
$c^2 + ax - \frac{6ab^2x}{c^2} + \frac{a^4bx^2}{c^4} + x^3 + \frac{a^1b^1x^1}{c^4} \left( \frac{a^4bx^2}{c^2} + c^2 + \frac{a^1b^1x^1}{c^2} \right)$ , &c.		

XLV. Ayant donc écrit  $b$  au Quotient, je suppose  $b + p = y$ , & au lieu de  $y$  je substitue comme vous voyez; j'ai donc  $p^3 + 3bp^2$ , &c. je rejette les Termes  $b^3 + a^2b - 2a^3$  comme étant égaux à zero, parce que  $b$  est supposé être l'une des Racines de cette Equation  $y^3 + a^2y - 2a^3 = 0$ . Ensuite les Termes  $3b^2p + a^2p + abx$  donneront  $p = \frac{-abx}{3b^2 + a^2}$  qu'il faut écrire au Quotient; & ensuite supposera  $p = \frac{-abx}{3b^2 + a^2} + q$ , &c.

XLVI. Pour abrégér j'écris  $cc$  au lieu de  $aa + 3bb$  mais avec cette attention de les restituer par-tout où ils peuvent abrégér aussi. Après que l'Opération est finie, je prends quelque Nombre pour  $a$ , & je resous l'Equation  $y^3 + a^2y - 2a^3 = 0$  par la Methode que j'ai donnée pour les Equations Numeriques, & je substitue l'une des Racines à la place de  $b$ . Ou bien je délivre l'Equation de Lettres autant qu'il est possible, & sur-tout de la Lettre ou Espece indefinie; de la maniere que j'ai insinuée ci-devant, & s'il reste des Lettres que je ne peux chasser, j'écris des Nombres à leur place. Ainsi  $y^3 + a^2y - 2a^3 = 0$  sera délivrée de  $a$ , en divisant la Racine par  $a$ , & deviendra  $y^3 + y - 2 = 0$ , dont la Racine étant trouvée & multipliée par  $a$ , sera substituée au lieu de  $b$ .

XLVII. Jusqu'ici j'ai toujours supposé que l'Espece infinie étoit petite; mais si l'on suppose qu'elle ne diffère que peu d'une quantité donnée, je mets une Espece ou Lettre pour cette petite différence, & après avoir substitué, je résous l'Equation comme auparavant. Ainsi dans l'Equation  $\frac{1}{2}y^2 - \frac{1}{4}y^4 + \frac{1}{3}y^3 - \frac{1}{2}y^2 + y + a - x = 0$ ; si l'on suppose que  $x$  ne diffère que peu de la quantité  $a$ , j'écris  $x$  pour cette petite différence, c'est-à-dire  $a + x$  ou  $a - x = x$ , & j'ai  $\frac{1}{2}y^2 - \frac{1}{4}y^4 + \frac{1}{3}y^3 - \frac{1}{2}y^2 + y \pm x = 0$  qu'il faut résoudre comme on l'a fait ci-dessus.

XLVIII. Mais si cette espece est supposée infiniment grande, alors je prens une Quantité reciproque, qui par conséquent sera infiniment petite, & après l'avoir substituée, j'opere comme auparavant. Si donc dans l'Equation  $y^3 + y^2 + y - x^3 = 0$ , on suppose que  $x$  est fort grande, j'écris  $x$  pour la Quantité reciproque très-petite  $\frac{1}{x}$ , & substituant  $\frac{1}{x}$  au lieu de  $x$  on aura  $y^3 + y^2 + y - \frac{1}{x^3} = 0$ , dont la Racine est  $y = \frac{1}{x} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2}x + \frac{7}{24}x^2 + \frac{1}{81}x^3$ , &c. ou si l'on veut restituer  $x$  on aura  $y = x - \frac{1}{3} - \frac{1}{2x} + \frac{7}{81x^2} + \frac{1}{81x^3}$ , &c.

XLIX. Si aucun de ces expedients ne réussit, vous pourrez avoir recours à un autre, par Exemple dans l'Equation  $y^4 - xy^2 + xy^2 + 2y^2 - 2y + 1 = 0$  où vous trouverez que le premier Terme doit se tirer de la supposition que  $y^4 + 2y^2 - 2y + 1 = 0$ , qui ne donne point de Racines possibles, vous ferez bien de tenter quelque autre voie; par exemple vous pourrez supposer que  $x$  ne diffère pas beaucoup de  $+2$  ou que  $2 + x = x$ , alors substituant  $2 + x$  au lieu de  $x$  vous aurez  $y^4 - 2y^2 - 3xy^2 - 2y + 1 = 0$ , & le Quotient commencera par  $+1$ . Ou bien si vous supposez  $x$  infiniment grand, ou bien  $\frac{1}{x} = x$  vous aurez  $y^4 - \frac{y^2}{x^2} + \frac{y^2}{x} + 2y^2 - 2y + 1 = 0$  &  $+x$  fera le premier Terme du Quotient.

L. Et ainsi en partant de différentes suppositions vous extrairez & vous exprimerez les Racines de différentes façons.

LI. Si vous êtes curieux de voir de combien de façons cela se peut faire, vous essayerez de trouver les Quantités, qui étant substituées au lieu de l'Espece infinie dans l'Equation proposée, la rendent divisible par  $y + a$  ou  $-$  quelque Quantité, ou par  $y$  seul. Par exemple dans l'Equation  $y^3 + axy + a^2y - x^3 - 2a^3 = 0$ , vous pourrez substituer  $+a$  ou  $-a$ , ou  $-2a$  ou  $-2a\frac{1}{2}$  au lieu de  $x$

& vous serez bien fondé à supposer que la Quantité  $x$  ne diffère que peu de  $+a$ , ou de  $-a$ , ou de  $-2a$ , ou de  $-2a^{1/2}$ , & de-là vous pourrez tirer la Racine d'autant de façons différentes, & peut-être encore d'autant d'autres façons, en supposant ces différences indéfiniment grandes. Et de plus vous pourrez peut-être arriver encore au même but, si pour la Quantité indéfinie vous prenez l'une ou l'autre de ces Espèces qui exprime la Racine; & enfin encore en substituant des valeurs Fictives au lieu de l'Espèce indéfinie, telles que  $ax + bx^2$ ,  $\frac{a}{b+x}$ ,  $\frac{a+cx}{b+x}$ , &c. & en procédant comme ci-dessus dans les Equations qui en résulteront.

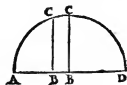
LII. Pour s'assurer de la vérité de tout ce que nous venons de dire, & pour voir clairement que les Quotients ainsi tirés & continués à volonté, approchent de la Racine de l'Equation, & n'en diffèrent enfin que d'une Quantité plus petite qu'aucune Quantité donnée, & par conséquent n'en diffèrent point du tout, quand on les suppose continués à l'infini, il suffit de remarquer que les Quantités qui sont dans la colonne à main gauche du côté droit des Figures où nous avons représenté ces Opérations, sont les derniers Termes des Equations, dont les Racines sont  $p, q, r, s$ , &c. Et que quand ils s'évanouissent, les Racines  $p, q, r, s$ , &c. c'est-à-dire les différences entre le Quotient & la Racine cherchée s'évanouissent aussi, de sorte qu'alors le Quotient ne diffère plus de la vraie Racine; & de-là quand vous voyez au commencement de l'Opération que tous les Termes de cette colonne se détruisent mutuellement, vous pouvez conclure que le Quotient que vous avez, est la Racine parfaite de l'Equation: & quoique ces Termes ne se détruisent pas tous, vous reconnoîtrez toujours que les Termes dans lesquels l'Espèce indéfiniment petite n'a que peu de Dimensions, c'est-à-dire les plus grands Termes sont continuellement retranchés de cette colonne, de sorte qu'à la fin il n'en reste plus pas un qui ne soit plus petit que la plus petite Quantité donnée, & infiniment petit ou égal à zero, si on suppose l'Opération continuée à l'infini; de sorte que le Quotient ainsi tiré à l'infini, est la Racine parfaite de l'Equation.

LIII. Enfin quelque grande que fût supposée l'Espèce que j'ai toujours faite indéfiniment petite, afin de mettre la chose dans un plus grand jour, les Quotients seront toujours vrais quoique moins convergens à la vraie Racine. Ceci est évident par l'Analogie de la chose, mais il est vrai qu'il faut faire aussi attention aux limites des

Racines, ou aux plus grandes & aux plus petites Quantités; car ces propriétés sont communes aux Equations finies & infinies. Dans ces dernières la Racine est la plus grande ou la moindre, lorsque les sommes des Termes Affirmatifs & Négatifs ont la plus grande ou la plus petite différence, & la Racine a ses limites ou est limitée, lorsque la Quantité infinie ne peut pas être prise plus grande, sans que la grandeur de la Racine ne devienne infinie, c'est-à-dire la Racine elle-même impossible. Ceci fait sentir la raison qui m'a fait supposer cette Quantité très-petite.

LIV. Pour mieux encore éclaircir ceci soit ACD un demi Cercle décrit sur le Diametre AD & BC l'ordonnée. Faites  $AB = x$ ,  $BC = y$ ,  $AD = a$ , vous aurez  $y = \sqrt{ax - xx} = \sqrt{ax - \frac{x^2}{1a}}$

$\sqrt{ax - \frac{x^2}{8a}} \sqrt{ax - \frac{x^2}{16a}} \sqrt{ax}$ , &c. par la manière donnée ci-dessus. Donc BC ou l'ordonnée  $y$  deviendra la plus grande, lorsque  $\sqrt{ax}$  surpassera le plus tous les Termes  $\frac{x}{2a} \sqrt{ax} + \frac{x^2}{8a} \sqrt{ax} +$



$\frac{x^3}{16a^2} \sqrt{ax}$ , &c. c'est-à-dire, lorsque  $x = \frac{1}{2}a$ , mais elle finira, lorsque  $x = a$ ; car si vous faites  $x$  plus grand que  $a$ , la somme de tous les Termes  $-\frac{x}{2a} \sqrt{ax} - \frac{x^2}{8a} \sqrt{ax} - \frac{x^3}{16a^2} \sqrt{ax}$ , &c. fera infinie. Il y a de plus une autre limite, lorsque  $x = 0$ , à cause de l'impossibilité du Radical  $\sqrt{-ax}$ ; les limites A, B & D du demi Cercle sont correspondantes à ces limites de l'Equation.

L V. En voilà tout autant qu'il en faut de dit sur ces Methodes de calcul, dont je ferai un frequent usage dans la suite. Reste maintenant à donner quelques essais de Problèmes, sur-tout de ceux que nous présente la nature des Courbes, & cela pour mettre l'Art Analytique dans un plus grand jour. Et d'abord j'observerai que toutes leurs difficultés peuvent se reduire à ces deux Problèmes seulement que je vais proposer sur un espace décrit par un mouvement local retardé ou accéléré d'une façon quelconque.

LVI. 1. La longueur de l'Espace décrit étant continuellement donnée, trouver la vitesse du Mouvement à un tems donné quelconque.

L VII. 2. La vitesse du Mouvement étant continuellement donnée, trouver la longueur de l'Espace décrit à un tems donné quelconque.

L VIII. Ainsi dans l'Equation  $xx = y$ , si  $y$  représente la lon-



gueur de l'Espace décrit à un tems quelconque, lequel tems un autre Espace  $x$  en augmentant d'une vitesse uniforme  $x$  mesure & représente comme décrit, alors  $2xx$  représentera la vitesse avec laquelle dans le même instant l'Espace  $y$  viendra à être décrit & *vice versa*; & c'est de-là que j'ai dans ce qui suit considéré les Quantités comme produites par une augmentation continuelle à la maniere de l'Espace que décrit un corps en mouvement.

LIX. Mais comme nous n'avons pas besoin de considérer ici le tems autrement que comme exprimé & mesuré par un mouvement local uniforme, & qu'outre cela nous ne pouvons jamais comparer ensemble que des Quantités de même genre, non-plus que leurs vitesses d'accroissement & de diminution; je n'aurai dans ce qui suit aucun égard au tems considéré proprement comme tel; mais je supposerai que l'une des Quantités proposées de même genre doit augmenter par une Fluxion uniforme, à laquelle Quantité je rapporterai tout le reste comme si c'étoit au tems; donc par Analogie cette quantité peut avec raison recevoir le nom de tems; ainsi quand dans la suite pour donner des idées plus claires & plus distinctes, je me servirai du mot *Temps*, je n'entends jamais le tems proprement pris comme tel, mais seulement une autre Quantité par l'augmentation ou Fluxion de laquelle le tems peut être exprimé & mesuré.

LX. J'appellerai *Quantités Fluents*, ou simplement *Fluentes* ces Quantités que je considère comme augmentées graduellement & indéfiniment, je les représenterai par les dernières Lettres de l'Alphabet  $v, x, y$  &  $z$  pour les distinguer des autres quantités qui dans les Equations sont considérées comme connues & déterminées qu'on représente par les Lettres initiales  $a, b, c$ , &c. & je représenterai par les mêmes dernières Lettres surmontées d'un point  $\dot{v}, \dot{x}, \dot{y}$  &  $\dot{z}$  les vitesses dont les Fluents sont augmentées par le mouvement qui les produit, & que par conséquent on peut appeler *Fluxions*. Ainsi pour la Vitesse ou Fluxion de  $v$  je mettrai  $\dot{v}$ , & pour les vitesses de  $x, y, z$  je mettrai  $\dot{x}, \dot{y}, \dot{z}$  respectivement.

LXI. Ces choses étant ainsi préposées, je vais entrer en matière & donner d'abord la solution des deux Problèmes que je viens de proposer.

# M E T H O D E P R O B L E M E I.

*Etant donnée la Relation des Quantités Fluantes, trouver la Relation de leurs Fluxions.*

## S O L U T I O N.

**I.** **D**ISPOSEZ l'Equation par laquelle la Relation donnée est exprimée suivant les Dimensions de l'une de ses Quantités Fluantes  $x$  par exemple, & multipliez ses Termes par une Progression Arithmetique quelconque, & ensuite par  $\frac{x}{x}$  faites cette Operation séparément pour chacune des Quantités Fluantes ; après quoi égalez à zero la somme de tous les produits, & vous aurez l'Equation cherchée.

**II. EXEMPLE I.** Si la Relation des Quantités Fluantes  $x$  &  $y$  est  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , disposez d'abord les Termes suivant  $x$ , & ensuite suivant  $y$ , & multipliez-les comme vous voyez.

Multipliez $x^3$	$-ax^2$	$+axy$	$-y^3$	$+axy$	$-ax^2$	$+xy^2$	$-x^3$
par $\frac{3x}{x}$	$\cdot \frac{2x}{x}$	$\cdot \frac{x}{x}$	$\cdot 0$	$\cdot \frac{3y}{y}$	$\cdot \frac{2y}{y}$	$\cdot \frac{y}{y}$	$\cdot 0$
Vous aurez $3xx^2$			$-2axx$	$+axy$	$-3yy^2$	$+axy$	$-x^3$

la somme des produits est  $3xx^2 - 2axx + axy - 3yy^2 + axy - x^3$ , qui étant égale à zero, donne la Relation des Fluxions  $\dot{x}$  &  $\dot{y}$  ; car si vous donnez à volonté une valeur à  $x$ , l'Equation  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , donnera la valeur de  $y$  ; ce qui étant déterminé, l'on aura  $\dot{x} : \dot{y} :: 3y^2 - ax : 3x^2 - 2ax + ay$ .

**III. EXEMPLE II.** Si la Relation des Quantités  $x$ ,  $y$  &  $z$ , est exprimée par l'Equation  $2y^3 + x^2y - 2yz^2 + 3yz^2 - z^3 = 0$

Multipliez $2y^3$	$+xxxy$	$-z^3$	$yx^2$	$+2y^3$	$-z^3$	$+3yz^2$	$-2yz^2$	$+x^2y$	$+2y^3$
par $\frac{3y}{y}$	$\cdot 0$	$\cdot \frac{-3}{y}$	$\cdot \frac{2x}{x}$	$\cdot 0$	$\cdot \frac{3z}{z}$	$\cdot \frac{2z}{z}$	$\cdot \frac{x}{x}$	$\cdot 0$	$\cdot 0$
Vous aurez $4yy^2$			$+ \frac{2x^2}{y}$	$2xxy$	$-3z^2$	$+6zyz$	$-2xz$	$+x^2y$	$-z^3$

donc la Relation des Fluxions  $\dot{x}$ ,  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$  est  $4\dot{y}\dot{y} + \frac{\dot{y}^2}{y} + 2\dot{x}\dot{y} - 3\dot{z}\dot{z} + 6\dot{x}\dot{z}y - 12\dot{z}\dot{y} = 0$ .

IV. Mais comme il y a trois Quantités Fluents  $x$ ,  $y$  &  $z$ , il faut une autre Equation pour que la Relation entr'elles & entre leurs Fluxions, puisse être entièrement déterminée; comme si l'on suppose que  $x + y - z = 0$ , l'on trouvera par cette Regle une autre Relation  $\dot{x} + \dot{y} - \dot{z} = 0$  entre leurs Fluxions. En les comparant avec les Equations précédentes, & chassant l'une des trois Quantités, & aussi l'une des Fluxions, vous aurez une Equation qui déterminera entièrement la Relation de tout le reste.

V. Lorsque dans l'Equation proposée, il se trouve des Fractions complexes, ou des Quantités sourdes, je mets pour chacune autant de Lettres, & les traitant comme des Fluents, j'opere comme auparavant, après quoi je supprime ces Lettres comme vous le voyez.

VI. EXEMPLE III. Si la Relation des Quantités  $x$  &  $y$  est donnée par  $yy - aa - x\sqrt{aa - xx} = 0$  pour  $x\sqrt{aa - xx}$  j'écris  $z$ , & j'ai les deux Equations  $yy - aa - z = 0$ , &  $a^2x^2 - x^4 - z^2 = 0$ , dont la premiere donnera  $2\dot{y}\dot{y} - \dot{z} = 0$  pour la Relation des Vitesse ou Fluxions  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$ , & la seconde  $2a^2\dot{x}x - 4\dot{x}x^3 - 2\dot{z}\dot{z} = 0$ , ou  $\frac{a^2\dot{x}x - 2\dot{x}x^3}{z} = \dot{z}$  pour la Relation des Vitesse  $\dot{x}$  &  $\dot{z}$ , & chassant  $z$  on aura  $2\dot{y}\dot{y} - \frac{a^2\dot{x}x + 2\dot{x}x^3}{z} = 0$  dans laquelle Equation remettant  $x\sqrt{aa - xx}$ , au lieu de  $z$ , il vient  $2\dot{y}\dot{y} - \frac{a^2\dot{x}x + 2\dot{x}x^3}{\sqrt{aa - xx}} = 0$  pour la Relation cherchée entre  $\dot{x}$  &  $\dot{y}$ .

VII. EXEMPLE III. Si  $x^3 - ay^2 + \frac{by^3}{a+y} + xx\sqrt{ay + xx} = 0$  exprime la Relation qui est entre  $x$  &  $y$ ; je fais  $\frac{by^3}{a+y} = z$ , &  $xx\sqrt{ay + xx} = v$ , & j'ai les trois Equations  $x^3 - ay^2 + z - v = 0$ ,  $a\dot{x}\dot{x} + y\dot{z} - b\dot{y}^3 = 0$ , &  $a\dot{x}^2y + x^2 - vv = 0$ ; la premiere donne  $3\dot{x}x^2 - 2a\dot{y}y + \dot{z} - \dot{v} = 0$ , la seconde donne  $a\dot{x}\dot{x} + \dot{z}y + \dot{y}z - 3b\dot{y}y^2 = 0$ , & la troisième  $4axx^2\dot{y} + 6xx\dot{x} + a\dot{y}x^4 - 2vv = 0$  pour les Relations des Vitesse  $\dot{x}$ ,  $\dot{y}$ ,  $\dot{v}$  &  $\dot{z}$ . Je substitue dans la premiere Equation les valeurs  $\frac{b\dot{y}y^2 - \dot{y}z}{a+y}$  &  $\frac{4axx^2\dot{y} + 6xx\dot{x} + a\dot{y}x^4}{2v}$  de  $\dot{z}$  &  $\dot{v}$  trouvées par la seconde & la troisième Equation, & j'ai  $3\dot{x}x^2 - 2a\dot{y}y$

+  $\frac{1byy^3 - yz}{a+y} - \frac{4xx^3y - 6xx^3 - ayx^4}{2v} = 0$ , & restituant au lieu de  $\dot{z}$  &  $\dot{v}$  leurs valeurs  $\frac{by^3}{a+y}$  &  $xx\sqrt{ay+xx}$  j'aurai l'Equation cherchée  $3xx^2 - 2ayy + \frac{1abyy^3 + 1byy^3}{aa + 2ay + yy} - \frac{4axxy - 6xx^3 - ayxx}{2\sqrt{ay+xx}} = 0$  qui exprime la Relation des Vitesses  $x$  &  $y$ .

VIII. Je crois qu'après cela il est aisé de voir clairement comment on doit opérer dans les autres cas, comme quand il se trouve dans l'Equation proposée des Dénominateurs fouds des Radicaux sous d'autres Radicaux, comme  $\sqrt{ax + \sqrt{aa - xx}}$  ou d'autres Termes compliqués de même genre.

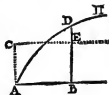
IX. De plus, quoiqu'il se trouve dans l'Equation proposée des Quantités qui ne peuvent être déterminées ou exprimées par aucune Methode Géométrique, comme par exemple des Aires ou des Longueurs de Courbes : cependant on ne laissera pas que de trouver les Relations de leurs Fluxions, comme il paroitra par l'Exemple suivant.

*Préparation pour l'Exemple V.*

X. Je suppose que BD soit une Ordonnée élevée à Angles droits sur AB, & que ADH soit une Courbe quelconque déterminée par la Relation de AB à BD exprimée par une Equation. Appellons  $x$  la Ligne AB, &  $z$  l'Aire de la Courbe ADB multipliée par l'unité. Ensuite élevons la Perpendiculaire AC égale à l'unité, & par le point C tirons CE parallèle à AB, & qui rencontre BD en E; enfin concevons que ces deux Surfaces ADB & ACEB sont produites par le mouvement de la Ligne droite BED, il est évident que leurs Fluxions (c'est-à-dire les Fluxions des Quantités  $1 \times \dot{z}$  &  $1 \times \dot{x}$ , ou des Quantités  $z$  &  $x$ ) sont entre elles comme les Lignes AD, BE, qui les ont produites. Ainsi  $\dot{z} : x :: BD : BE = 1$ , donc  $\dot{z} = \dot{x} BD$ .

XI.  $z$  Peut donc se trouver dans une Equation quelconque, qui exprime la Relation entre  $x$  & une autre Quantité Fluente quelconque  $y$ , & cependant on ne laissera pas de trouver la Relation des Fluxions  $x$  &  $y$ .

XII. Ex.



XII. EXEMPLE V. Comme si l'on avoit l'Equation  $zz + axz - y^4 = 0$  pour expression de la Relation entre  $x$  &  $y$ , & en même tems  $\sqrt{ax - xx} = BD$  pour l'expression de la Courbe, qui par conséquent est un Cercle. L'Equation  $zz + axz - y^4 = 0$  donnera  $2\dot{z}z + a\dot{z}x + ax\dot{z} - 4\dot{y}y^3 = 0$  pour la Relation des Vitesse  $\dot{x}$ ,  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$  & comme  $\dot{z} = \dot{x} \times BD$  ou  $= \dot{x} \sqrt{ax - xx}$ , substituez cette valeur en sa place, & vous aurez l'Equation  $2\dot{x}z + ax\dot{x} \sqrt{ax - xx} - 4\dot{y}y^3 = 0$ , qui déterminé la Relation des Vitesse  $\dot{x}$  &  $\dot{y}$ .

*Démonstration de la Solution.*

XIII. Les momens des Quantités Fluents (c'est-à-dire leurs parties indefiniment petites, par l'accession desquelles, dans des parties indefiniment petites de tems, elles sont continuellement augmentées) sont comme les Vitesse de leur Flux ou Accroissement.

XIV. Si donc le produit de la Vitesse  $\dot{x}$  par une Quantité indefiniment petite  $o$ , c'est-à-dire, si  $\dot{x}o$  représente le moment d'une Quantité quelconque  $x$ , les momens des autres  $y$ ,  $z$  seront représentés par  $\dot{y}o$ ,  $\dot{z}o$ , parce que  $\dot{v}o$ ,  $\dot{y}o$ ,  $\dot{x}o$ ,  $\dot{z}o$  sont chacuns comme  $\dot{x}$ ,  $y$ ,  $x$ ,  $z$ .

XV. Puis donc que les momens comme  $\dot{x}o$ ,  $\dot{y}o$  sont les accroissions ou augmentations indefiniment petites des Quantités Fluents  $x$  &  $y$  pendant les indefiniment petits intervalles de tems, il suit que ces Quantités  $x$  &  $y$  après un intervalle indefiniment petit de tems, deviennent  $x + \dot{x}o$  &  $y + \dot{y}o$ , & par conséquent l'Equation qui en tout tems exprime également la Relation des Quantités Fluents, exprimera la Relation entre  $x + \dot{x}o$  &  $y + \dot{y}o$  tout aussi-bien qu'entre  $x$  &  $y$ ; ainsi on peut substituer dans la même Equation  $x + \dot{x}o$  &  $y + \dot{y}o$ , au lieu de  $x$  &  $y$ .

XVI. Soit donc l'Equation donnée quelconque  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$  je substitue  $x + \dot{x}o$  pour  $x$ , &  $y + \dot{y}o$  pour  $y$ , & j'ai

$$\left. \begin{aligned} & x^3 + 3\dot{x}ox^2 + 3\dot{x}^2ox + \dot{x}^3o^3 \\ & - ax^2 - 2a\dot{x}ox - a\dot{x}^2oo \\ & + xy + a\dot{x}oy + \dot{x}\dot{y}oo + \dot{x}\dot{y}^2oo \\ & - y^3 - 3\dot{y}oy^2 - 3\dot{y}^2ooy - \dot{y}^3o^3 \end{aligned} \right\} = 0$$

D

XVII. Maintenant j'ai par la supposition  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , j'efface donc ces Termes dans l'Equation précédente, & ayant divisé par  $o$  tous les Termes qui restent, j'aurai  $3xx^2 - 2axx + axy - 3yy^2 + 3x^2ox - ax^2o + ayx - 3y^2oy + x^3o^2 + axyo - y^3o^2 = 0$ . Mais comme  $o$  a dû être supposé infiniment petit, pour pouvoir représenter les momens des Quantités, les Termes qu'il multiplie sont nuls en comparaison des autres, je les rejette donc, & il me reste  $3xx^2 - 2axx + axy + ayx - 3yy^2 = 0$ , comme ci-dessus dans l'Exemple premier.

XVIII. On peut observer ici que les Termes qui ne sont pas multipliés par  $o$  s'évanouissent toujours, comme aussi ceux qui sont multipliés par  $o$  élevé à plus d'une Dimension, & que le reste des Termes étant divisé par  $o$  acquiert la forme qu'il doit avoir par la règle prescrite; & c'est ce qu'il falloit prouver.

XIX. De ceci bien entendu suivent aisément les autres choses comprises dans la règle, que dans l'Equation proposée il peut se trouver plusieurs Quantités Fluantes & que les Termes peuvent être multipliés non seulement par le Nombre des Dimensions des Quantités Fluantes, mais aussi par d'autres Progressions Arithmetiques quelconques; enforte cependant que dans l'Operation il y ait la même différence, & que la Progression soit disposée selon le même ordre des Dimensions. Ces choses étant admises, le reste qui est compris dans les Exemples 3, 4 & 5, sera assez clair.

## P R O B L E M E I I.

*Etant donnée la Relation des Fluxions, trouver celle des Quantités Fluantes.*

### SOLUTION PARTICULIERE.

I. **C**OMME ce Problème est l'inverse du précédent, on peut le résoudre en Procédant d'une façon contraire, c'est-à-dire, il faudra disposer suivant les Dimensions de  $x$  les Termes multipliés par  $\dot{x}$ , ensuite les diviser par  $\frac{\dot{x}}{x}$  & enfin par le Nombre de leur Dimensions, ou peut-être par quelqu'autre Progression Arithmetique. On répétera la même Operation pour les Termes multipliés par  $\dot{y}$ ,  $\dot{z}$  ou  $\dot{\chi}$ , & l'on égalera toute la somme à zero en rejetant les Termes superflus.

II. EXEMPLE. Soit l'Equation proposée  $3\dot{x}x^2 - 2a\dot{x}x + a\dot{x}y - 3\dot{y}y^2 + a\dot{y}x = 0$ . faites l'Opération comme vous voyez.

Divisés par $\frac{x}{x}$	$3\dot{x}x^2 - 2a\dot{x}x + a\dot{x}y$	Divisés par $\frac{y}{y}$	$-3\dot{y}y^2 + a\dot{y}x$
Le Quot. est $3x^3 - 2ax^2 + axy$		Le Qu. est $-3y^3 + ayx$	
Divisés par 3 . 2 . 1 .		Divisés par 3 . 2 . 1 .	
Quotient $x^3 - ax^2 + axy$		Quotient $-y^3 + ayx$	

la somme est  $x^3 - ax^2 + axy - y^3$  qui égalée à zero donne la Relation des Quantités Fluents  $x$  &  $y$ . On peut observer que quoi que le Terme  $axy$  se trouve deux fois, je ne le mets qu'une fois dans la Somme  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , & que j'en rejette un comme superflu, & en effet toutes les fois qu'un Terme se trouve deux fois ou même plus de deux fois, ce qui peut arriver lorsqu'il y a plus de deux Quantités Fluents, il ne faudra l'écrire qu'une fois dans la Somme des Termes.

III. Il y a d'autres Circonstances à observer, que je laisse à la Sagacité de l'Artiste; d'autant plus qu'il seroit inutile de s'arrêter trop long-temps sur cet article, parce que le Problème ne peut pas toujours être résolu par cet Artifice. J'ajouterai seulement que quand cette Methode nous donne la Relation des Fluents, il faut par le Prob. I. en chercher les Fluxions, & quand elles se retrouvent les mêmes, l'Opération est bonne, mais sans cela non; ainsi dans l'Exemple proposé après avoir trouvé  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , je cherche par le Prob. I. la Relation des Fluxions  $x$  &  $y$  & j'arrive à l'Equation proposée  $3\dot{x}x^2 - 2a\dot{x}x + a\dot{x}y - 3\dot{y}y^2 + a\dot{y}x = 0$ . Ce qui ne prouve que l'Equation  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$  a été bien trouvée. Mais si l'Equation proposée étoit  $\dot{x}x - xy + a\dot{y} = 0$  on auroit par cette Methode  $\dot{x}x^2 - xy + ay = 0$ , pour la Relation de  $x$  &  $y$ ; ce qui ne seroit pas juste, puisque par le Prob. I. cette Equation donneroit  $\dot{x}x - xy - \dot{y}x + a\dot{y} = 0$  différente de la première.

IV. Après ceci que je n'ai mis que par préambule, je viens à la Solution générale.

*Préparation pour la Solution générale.*

V. Il faut d'abord observer que dans l'Equation proposée les Symboles qui représentent les Fluxions, doivent monter dans chaque Terme au même nombre de Dimensions, parce que les Fluxions sont des Quantités d'un genre différent de celui des Quantités dont elles sont Fluxions. Lorsque dans une Equation il en arrive autrement, on doit y entendre une autre Fluxion prise pour l'unité, & il faut multiplier par cette Fluxion les Termes les plus bas autant de fois qu'il le faudra pour que les Symboles des Fluxions soient élevés dans tous les Termes au même nombre de Dimensions. Comme si l'Equation proposée étoit  $\dot{x} + \dot{xyx} - axx = 0$ , il faudroit entendre que la Fluxion  $\dot{z}$  d'une troisième Quantité Fluente  $za$  été prise pour l'unité & multiplier le premier Terme  $\dot{x}$  une fois par cette même Fluxion  $\dot{z}$ , & le dernier Terme  $axx$  deux fois, afin que dans ces deux Termes les Fluxions soient élevées au même nombre de Dimensions que le second Terme  $\dot{xyx}$ , comme si l'Equation proposée eut été tirée de celle-ci  $\dot{xz} + \dot{xyx} - a\dot{z}zx = 0$ , en faisant  $z = 1$ . De même dans l'Equation  $\dot{y}x = yy$ , il faut imaginer que l'unité  $x$  multiplie le Terme  $yy$ .

VI. Les Equations dans lesquelles il ne se trouve que deux Quantités Fluentes toutes deux élevées dans tous les Termes au même nombre de Dimensions, peuvent toujours se réduire à une forme telle que le rapport des Fluxions, c'est-à-dire,  $(\frac{\dot{x}}{y}$  ou  $\frac{\dot{y}}{x}$  ou  $\frac{\dot{z}}{x}$ , &c.) se trouve toujours d'un côté, & de l'autre côté la valeur de ce rapport exprimée en Termes simples & purement Algébriques, par Exemple  $\frac{\dot{y}}{x} = 2 + 2x - y$ . quand donc la Solution particulière ci-dessus n'a pas lieu, il faudra amener les Equations à cette forme.

VII. Et lorsque dans la Valeur de ce Rapport il se trouve quelque Terme composé ou Radical, ou bien lorsque le Rapport lui-même se trouve être la Racine d'une Equation affectée, il faut faire la Réduction au moyen de la Division ou de l'Extraction de Racines, ou de la Résolution de l'Equation affectée comme on l'a vu ci-devant.



VIII. Ainsi l'Equation proposée  $\dot{y}a - \dot{y}x - \dot{x}a + xx - xy = 0$  donne d'abord par la Réduction  $\frac{\dot{y}}{x} = 1 + a\frac{\dot{y}}{x}$ , ou  $\frac{\dot{y}}{x} = \frac{a-x}{c-xy}$ . Et si dans cette première Equation je réduits le Terme composé  $\frac{\dot{y}}{a-x}$ , à une suite infinie de Termes simples  $\frac{\dot{y}}{a} + \frac{x\dot{y}}{a^2} + \frac{x^2\dot{y}}{a^3} + \frac{x^3\dot{y}}{a^4}$  &c. en divisant le Numerateur  $\dot{y}$  par le Denominateur  $a-x$ , j'aurai  $\frac{\dot{y}}{x} = 1 + \frac{\dot{y}}{a} + \frac{x\dot{y}}{a^2} + \frac{x^2\dot{y}}{a^3} + \frac{x^3\dot{y}}{a^4}$  &c. au moyen de laquelle Equation l'on déterminera la Relation de  $\dot{x}$  &  $\dot{y}$ .

IX. Et de même si l'Equation donnée est  $\ddot{y}y = \ddot{x}y + \ddot{x}xx$  je la réduits d'abord à  $\frac{\ddot{y}y}{xx} = \frac{\dot{y}}{x} + xx$  & ensuite à  $\frac{\dot{y}}{x} = \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{4} + xx}$  : (en faisant  $\dot{x} = 1$  & tirant la Racine quarrée de l'Equation affectée  $\ddot{y}y = \dot{y} + xx$ ), puis je tire la Racine quarrée des Termes  $\frac{1}{4} + xx$  qui me donne la suite infinie  $\frac{1}{2} + x^2 + 2x^6 - 5x^8 + 14x^{10}$  que je substitue au lieu de  $\sqrt{\frac{1}{4} + xx}$ , & j'ai  $\frac{\dot{y}}{x} = 1 + x^2 - x^4 + 2x^6 - 5x^8$ , &c. ou  $= -x^2 + x^4 - 2x^6 + 5x^8$ , &c. selon que  $\sqrt{\frac{1}{4} + xx}$  est ajouté ou soustrait à  $\frac{1}{2}$ .

X. De même encore si l'on propose l'Equation  $\dot{y}^3 + axx^2\dot{y} + a^2x^3\dot{y} - x^3x^3 - 2ax^3 = 0$ , ou  $\frac{\dot{y}^3}{x^3} + \frac{ax\dot{y}}{x^2} + \frac{a^2\dot{y}}{x} - x^3 - 2a^3 = 0$  je tire comme je l'ai fait ci-devant la Racine Cubique de cette Equation affectée & j'ai  $\frac{\dot{y}}{x} = a - \frac{x}{4} + \frac{xx}{64a} + \frac{-13x^3}{512a^2} + \frac{569x^4}{16384a^3}$  &c.

XI. On peut observer que je ne regarde comme composés que les seuls Termes qui sont en effet composés à l'égard des Quantités Fluents ; & que je regarde comme des Quantités simples, ceux qui ne sont composés qu'à l'égard des Quantités données : car ceux-ci peuvent toujours être réduits à des Quantités simples, en les supposant égaux à d'autres Quantités données. Je considere donc les Quantités  $\frac{ax+bx}{c}$ ,  $\frac{x}{a+b}$ ,  $\frac{bcc}{ax+bx}$ ,  $\frac{b^2}{ax^2+bx^2}$ ,  $\sqrt{ax+bx}$ , &c. comme des Quantités simples, parce qu'elles peuvent être réduites à des Quantités simples  $\frac{ax}{c}$ ,  $\frac{x}{a}$ ,  $\frac{bc^2}{cx}$ ,  $\frac{b^2}{cx^2}$ ,  $\sqrt{cx}$  (ou  $e^{\frac{1}{2}x}$ ) &c. en supposant  $a+b=c$ .

XII. De plus , pour mieux distinguer les Quantités Fluentes les unes des autres , on peut avec assez de raison donner à la Fluxion qui est au Numerateur du Rapport , ou à l'Antecedent de ce Rapport le nom de *Quantité Relative* , & à celle qui est au Denominateur & à laquelle on compare la première le nom de *Correlative* ; & on peut aussi distinguer les Fluents respectivement par ces mêmes Noms , même pour mieux entendre ce qui suit , il faut concevoir que la Quantité Correlative est le Temps ou plutôt une Quantité quelconque qui fluë ou coule uniformément , & qui mesure & exprime le Temps. Et que la Quantité Relative est l'Espace que décrit dans ce Temps un Corps ou un Point qui se meut d'un mouvement accéléré ou retardé d'une façon quelconque : enfin que l'Esprit du Problème est de déterminer par la Vitesse donnée à chaque instant l'Espace parcouru pendant le Temps tout entier.

XIII. Mais à l'égard de ce Problème nous pouvons distinguer les Equations en trois Classes.

XIV. La première des Equations où il ne se trouve que les deux Fluxions & l'une des Fluents.

XV. La seconde où il se trouve les deux Fluxions & les deux Fluents.

XVI. La troisième où il se trouve des Fluxions de plus de deux Quantités.

XVII. Ceci étant proposé , je vais chercher la Solution de ce Problème dans les trois Cas.

*Solution du premier Cas.*

XVIII. Prenons pour la Quantité Correlative la Fluente de l'Equation , & mettons d'un côté de l'Equation le Rapport de la Fluxion de l'autre Quantité à la Fluxion de celle-ci & de l'autre côté de l'Equation la Valeur de ce Rapport en Termes simples ; ensuite multiplions la Valeur du Rapport de ces Fluxions par la Quantité Correlative , & divisons chacun de ses Termes par le nombre des Dimensions de la Quantité ; le résultat de cette Opération sera la Valeur de l'autre Quantité Fluente.

XIX. Par Exemple dans l'Equation proposée  $\ddot{y} = \ddot{x}y + \dot{x}\dot{x}\dot{x}$  ; je prends  $x$  pour la Quantité Correlative , & en réduisant l'Equation j'ai  $\frac{\dot{y}}{x} = 1 + x^2 - x^4 + 2x^6$  , &c. je multiplie par  $x$  cette

Valeur de  $\frac{\dot{y}}{x}$  & j'ai  $x + x^3 - x^5 + 2x^7$ , &c. qui étant divisés chacun par le nombre de leur Dimensions donnent  $x + \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{5}x^5 + \frac{2}{7}x^7$ , &c. que j'égalé à  $y$ . Ainsi l'Equation  $y = x + \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{5}x^5 + \frac{2}{7}x^7$ , &c. déterminera la Relation de  $x$  &  $y$ , que l'on demandoit.

XX. Soit l'Equation  $\frac{\dot{y}}{x} = a - \frac{x}{4} + \frac{xx}{64a} + \frac{131x^3}{512a^3}$  &c. l'on aura  $y = ax - \frac{x^2}{8} + \frac{x^3}{192a} + \frac{131x^4}{2048a^3}$  &c. pour la Relation de  $x$  &  $y$ .

XXI. L'Equation  $\frac{\dot{y}}{x} = \frac{1}{x^3} - \frac{1}{x} + \frac{a}{x^2} - x^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{4}}$ , &c. donne  $y = -\frac{1}{2x^2} + \frac{1}{x} + 2ax^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{3}x^{\frac{3}{2}} + \frac{1}{5}x^{\frac{5}{4}}$ , &c. car en multipliant par  $x$  la Valeur de  $\frac{\dot{y}}{x}$  elle devient  $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x} + ax^{\frac{1}{2}} - x^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{4}}$ , &c. ou  $x^{-2} - x^{-1} + ax^{\frac{1}{2}} - x^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{4}}$ , &c. qui étant divisé par le nombre des Dimensions, donnera la Valeur que nous venons de trouver pour  $y$ .

XXII. De la même façon l'Equation  $\frac{\dot{x}}{y} = \frac{2b^2c}{\sqrt{ay^3}} + \frac{1y^4}{a+b} + \sqrt{by+cy}$ , donne  $x = -\frac{4b^2c}{\sqrt{ay}} + \frac{y^3}{a+b} + \frac{2}{3}\sqrt{by^3+cy^3}$ . Car la Valeur de  $\frac{\dot{x}}{y}$  multipliée par  $y$ , produit  $\frac{2b^2c}{\sqrt{ay}} + \frac{1y^3}{a+b} + \sqrt{by^3+cy^3}$  ou  $2b^2ca^{-\frac{1}{2}}y^{-\frac{1}{2}} + \frac{1}{a+b}y^3 + \sqrt{b+c}xy^{\frac{1}{2}}$ , &c de là on aura la Valeur de  $x$  en divisant par le nombre des Dimensions de chaque Terme.

XXIII. Et de même  $\frac{\dot{y}}{x} = \frac{1}{x^2}$ , donne  $y = \frac{1}{x}$ . Et  $\frac{\dot{y}}{x} = \frac{ab}{x^2}$ , donne  $y = \frac{2c}{3abx^{\frac{1}{2}}}$ . Mais l'Equation  $\frac{\dot{y}}{x} = \frac{a}{x}$  donne  $y = \frac{a}{o}$ . Car  $\frac{a}{x}$  multiplié par  $x$  produit  $a$ , qui étant divisé par le nombre des Dimensions qui est  $o$ , donne  $\frac{a}{o}$  pour la Valeur de  $y$ , ce qui est une Quantité infinie.

XXIV. Toutes les fois qu'il se rencontrera dans la Valeur de  $\frac{\dot{x}}{y}$

un Terme dont le Dénominateur renfermera la Quantité Correlative d'une seule Dimension, il faudra au lieu de la Quantité Correlative substituer la Somme ou la Différence de cette Quantité & de quelqu'autre Quantité donnée ou prise à volonté; car cela ne changera rien au Rapport des Fluxions, & la Quantité Relative Fluente sera seulement diminuée d'une portion infinie, elle deviendra donc finie quoique non exprimable autrement que par un nombre infini de Termes.

XXV. Si donc dans l'Equation proposée  $\frac{y}{x} = \frac{a}{x}$  j'introduis la Quantité  $b$  prise à volonté en écrivant  $b + x$ , au lieu de  $x$  j'aurai  $\frac{y}{b+x} = \frac{a}{b+x}$ , & en Divisant  $\frac{y}{x} = \frac{a}{b} - \frac{ax}{b^2} + \frac{ax^2}{b^3} - \frac{ax^3}{b^4}$ , &c. & par conséquent  $y = \frac{ax}{b} - \frac{ax^2}{b^2} + \frac{ax^3}{b^3} - \frac{ax^4}{b^4}$  &c. pour la Relation de  $x$  &  $y$ .

XXVI. Et si l'on propose l'Equation  $\frac{y}{x} = \frac{1}{x} + 3 - xx$ ; à cause du Terme  $\frac{1}{x}$ , je mettrai  $1 + x$  au lieu de  $x$ , & j'aurai  $\frac{y}{1+x} = \frac{1}{1+x} + 2 - 2x - xx$ . Et réduisant le Terme  $\frac{1}{1+x}$  en suite infinie  $+ 2 - 1x + 2x^2 - 2x^3 + 2x^4$ , &c. j'aurai  $\frac{y}{x} = 4 - 4x + x^2 - 2x^3 + 2x^4$ , &c. Et par conséquent  $y = 4x - 2x^2 + \frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{2}x^5$ , pour la Relation de  $x$  &  $y$ .

XXVII. Et de même dans l'Equation  $\frac{y}{x} = x^{-1} + x^{-2} - x^{\frac{1}{2}}$  ou le Terme  $x^{-1}$  ou  $\frac{1}{x}$  se trouve, je change  $x$  en  $1 - x$ , & non pas  $1 + x$ ; (car dans l'Equation  $x$  positif est plus petit que l'unité.) Et j'ai  $\frac{y}{x} = \frac{1}{\sqrt{1-x}} + \frac{1}{1-x} - \sqrt{1-x}$ . Mais le Terme  $\frac{1}{1-x}$  produit  $1 + x + x^2 + x^3$ , &c. & le Terme  $\sqrt{1-x}$  est égal à  $1 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{8}x^2 - \frac{1}{16}x^3$ , &c. & par conséquent  $\frac{y}{x} =$

$\frac{1}{1 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}x^2}$ , &c. ou par la Division  $= 1 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x^2$ , &c. Donc en

substituant toutes ces Valeurs j'aurai  $\frac{y}{x} = 1 + 2x + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x^3$ , &c. Et par la Regle prescrite  $y = x + x^2 + \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{6}x^4$ , &c. Et ainsi des autres.

XXVIII. Cette Transmutation de la Quantité Fluente peut dans d'autres Cas quelquefois réduire l'Equation à une meilleure forme, comme si on propoisoit  $\frac{y}{x} = \frac{c^2x}{c^3 - 3c^2x + 3cx^2 - x^3}$ , au lieu de  $x$  j'écrirois  $c - x$ , & j'aurois  $\frac{y}{x} = \frac{c^3 - c^2x}{x^3}$  ou  $= \frac{c^3}{x^3} - \frac{c^2}{x^2}$  ce qui donne  $y = -\frac{c^3}{2x^2} + \frac{c^2}{x}$ . Mais on sentira mieux encore l'usage de ces Transmutation dans la suite.

*Solution du second Cas.*

XXIX. PREPARATION. Lorsque les deux Fluents se trouvent dans l'Equation, il faut d'abord la réduire à la forme prescrite en égalant le Rapport des Fluxions à une somme de Termes simples.

XXX. Et outre cela, si dans l'Equation ainsi réduite il se trouve quelques Termes divisés par la Quantité Fluente, il faut changer cette Quantité Fluente comme nous l'avons fait.

XXXI. Ainsi l'Equation  $yax - xxy - axx = 0$  étant proposée, ou  $\frac{y}{x} = \frac{y}{a} + \frac{a}{x}$ ; à cause du Terme  $\frac{a}{x}$ , je prends  $b$  à volonté, & au lieu de  $x$  j'écris  $b + x$ , ou  $b - x$ , ou  $x - b$ . En écrivant  $b + x$ , j'ai  $\frac{y}{x} = \frac{y}{a} + \frac{a}{b+x}$ , & convertissant  $\frac{a}{b+x}$  en suite infinie, j'ai  $\frac{y}{x} = \frac{y}{a} + \frac{a}{b} - \frac{ax}{b^2} + \frac{ax^2}{b^3} - \frac{ax^3}{b^4}$ , &c.

XXXII. Et de même si on propoisoit l'Equation  $\frac{y}{x} = 3y - 2x + \frac{x}{y} - \frac{2y}{xx}$  je mettrois pour  $y$  & pour  $x$ ,  $1 - y$ , &  $1 - x$  à cause des Termes  $\frac{x}{y}$  &  $\frac{2y}{xx}$ , ce qui me donneroit  $\frac{y}{x} = 1 - 3y + 2x +$

E

$\frac{1-x}{1-y} + \frac{2y-x}{1-2x+x^2}$ . Mais  $\frac{1-x}{1-y} = 1-x+y-xy+y^2-xy^2$   
 $+y^3-xy^3$ , &c. Et  $\frac{2y-x}{1-2x+x^2} = 2y-2+4xy-4x+6x^2y$   
 $-6x^3+8x^3y-8x^5+10x^4y-10x^6$ , &c. Donc  $\frac{y}{x} = -3x$   
 $+3xy+y^3-xy^2+y^3-xy^3$ , &c.  $+6x^2y-6x^4+8x^3y$   
 $-8x^5+10x^4y-10x^6$ , &c.

XXXIII. RÈGLE. Vous préparerez ainsi votre Equation lorsque cela sera nécessaire, & vous en disposerez les Termes selon les Dimensions des Quantités Fluentes, en mettant d'abord ceux qui ne sont pas affectés de la Quantité Relative; puis ceux qui sont affectés par les plus petites Dimensions & ainsi de suite. Et de la même façon vous disposerez aussi les Termes dans chacune de ces Classes, suivant les Dimensions de la Quantité Correlative, & vous écrirez de suite de gauche à droite les Termes de la première Classe, c'est-à-dire, ceux qui ne sont point affectés de la Quantité Relative, & vous mettrez le reste dans une Colonne à main gauche en forme de Série descendante comme vous le voyez dans la Figure. Après cette première Opération vous multipliez le premier ou le plus bas des Termes de la première Classe par la Quantité Correlative, & vous diviserez le produit par le nombre des Dimensions, ce que vous écrirez au Quotient pour le premier Terme de la Valeur de la Quantité Relative. Puis substituant au lieu de la Quantité Relative cette Valeur dans les Termes de la Colonne à main gauche, vous procéderez de la même façon pour tirer des plus bas Termes suivants un second Terme pour le Quotient. Et en répétant ainsi l'Opération, vous continuerez le Quotient jusqu'au nombre de Termes que vous souhaiterez; tout ceci s'éclaircira par un Exemple ou deux.

XXXIV. EXEMPLE. Soit proposée l'Equation  $\frac{y}{x} = 1-3x$   
 $+y+x^2+xy$ , j'écris de suite & de gauche à droite dans une ligne au-dessus les Termes  $1-3x+x^2$ , qui ne sont pas affectés de la Quantité Relative  $y$ ; & j'écris le reste  $y$  &  $xy$  dans une Colonne à main gauche. Et d'abord je multiplie le premier Terme  $1$  par la Quantité Correlative  $x$ , & divisant le produit  $1x$  ou  $x$  par le nombre  $1$  des Dimensions, j'écris  $x$  ou simplement  $x$  dans le Quotient au-dessous; puis au lieu de  $y$  substituant cette Valeur dans

	$+ 1 - 3x + xx$
$+ y$	$* + x - xx + \frac{1}{1}x^3 - \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{6}x^5, \&c.$
$+ xy$	$* * + xx - x^3 + \frac{1}{1}x^4 - \frac{1}{2}x^5 + \frac{1}{6}x^6, \&c.$
Somme	$1 - 2x + xx - \frac{1}{1}x^3 + \frac{1}{2}x^4 - \frac{1}{6}x^5, \&c.$
$y =$	$x - xx + \frac{1}{1}x^3 - \frac{1}{2}x^4 + \frac{1}{6}x^5 - \frac{1}{24}x^6, \&c.$

les Termes  $+ y$  &  $+ xy$  de la Colonne à main gauche, j'ai  $+ x$  &  $+ xx$ , que j'écris vis-à-vis & à main droite : ensuite je prends dans ce qui reste les Termes les plus bas  $- 3x$  &  $+ x$ , dont la Somme  $- 2x$  multipliés par  $x$  devient  $- 2xx$ , qui divisé par le nombre 2 des Dimensions donne  $- xx$  pour le second Terme de la Valeur de  $y$  dans le Quotient. Prenant donc ce Terme & le substituant au lieu de  $y$ , j'ai  $- xx$  &  $- x^3$  qu'il faut ajouter respectivement aux Termes  $+ x$  &  $+ xx$ , écris vis-à-vis de  $y$  &  $yx$ . Je prends de même les plus bas Termes  $+ xx - xx + xx$ , de la Somme  $xx$  desquels &c. je tire le troisième Terme  $+ \frac{1}{1}x^3$ , de la Valeur de  $y$ , & après l'avoir substitué &c. je tire des plus bas Termes  $\frac{1}{1}x^3$  &  $- x^3$  ; le quatrième Terme  $- \frac{1}{2}x^4$ . Ce que l'on peut continuer aussi long-tems qu'on le jugera à propos.

XXXV. EXEMPLE II. De même si vous vouliez déterminer la Relation de  $x$  &  $y$  dans l'Equation  $\frac{y}{x} = 1 + \frac{y}{x} + \frac{xy}{x^2} + \frac{x^2y}{x^3} + \frac{x^3y}{x^4}, \&c.$  dans laquelle je suppose cette suite continuée à l'infini ; il faudroit écrire 1 au commencement & les autres Termes dans la Colonne à main gauche & opérer ensuite comme vous voyez.

	+ 1
$+ \frac{y}{a}$	$* + \frac{x}{a} + \frac{x^2}{2a^2} + \frac{x^3}{3a^3} + \frac{x^4}{4a^4} + \frac{x^5}{5a^5}, \&c.$
$+ \frac{x^2 y}{a^3}$	$* \quad + \frac{x^2}{a^2} + \frac{x^3}{3a^3} + \frac{x^4}{4a^4} + \frac{x^5}{5a^5}, \&c.$
$+ \frac{x^3 y}{a^4}$	$* \quad * \quad + \frac{x^3}{a^3} + \frac{x^4}{4a^4} + \frac{x^5}{5a^5}, \&c.$
$+ \frac{x^4 y}{a^5}$	$* \quad * \quad * \quad + \frac{x^4}{a^4} + \frac{x^5}{5a^5}, \&c.$
$+ \frac{x^5 y}{a^6}$	$* \quad * \quad * \quad * \quad + \frac{x^5}{a^5}, \&c.$
$\&c.$	
Somme	$1 + \frac{x}{a} + \frac{3x^2}{2a^2} + \frac{2x^3}{3a^3} + \frac{5x^4}{4a^4} + \frac{3x^5}{5a^5}, \&c.$
$y =$	$x + \frac{x^2}{2a} + \frac{x^3}{2a^2} + \frac{x^4}{2a^3} + \frac{x^5}{2a^4} + \frac{x^6}{2a^5}, \&c.$

XXXVI. Comme je n'ai eu intention de tirer la Valeur de  $y$  que jusqu'à la sixième Dimension de  $x$ , j'ai omis dans l'Opération tous les Termes dont j'ai prévu l'inutilité dans mon dessein.

XXXVII. EXEMPLE III. Je suppose qu'on ait l'Equation  
 $\frac{y}{x} = -3x + 3xy + y^2 - xy^2 + y^3 - xy^3 + y^4 - xy^4, \&c.$   
 $+ 6x^2y - 6x^2 + 8x^2y - 8x^3 + 10x^4y - 10x^4, \&c.$  dont on  
 veuille tirer la Valeur de  $y$  jusqu'à la septième Dimension de  $x$ . Il  
 faut placer les Termes dans l'ordre que j'ai prescrit, seulement on  
 observera de plus que dans la Colonne à gauche  $y$  étant de plu-  
 sieurs Dimensions successives, il faut aussi l'écrire & lui substituer  
 des Valeurs comme on le voit ici.



	$-3x - 6x^2 - 8x^3 - 10x^4 - 12x^5 - 14x^6, \&c.$
$+ 3xy$	$* \quad * \quad -\frac{9}{2}x^3 - 6x^4 - \frac{71}{8}x^5 - \frac{271}{10}x^6, \&c.$
$+ 6x^2y$	$* \quad * \quad * \quad -9x^4 - 12x^5 - \frac{71}{4}x^6, \&c.$
$+ 8x^3y$	$* \quad * \quad * \quad * \quad -12x^5 - 16x^6, \&c.$
$+ 10x^4y$ &c.	$* \quad * \quad * \quad * \quad * \quad -15x^6, \&c.$
$+ y^2$	$* \quad * \quad * \quad +\frac{9}{4}x^4 + 6x^5 + \frac{107}{8}x^6, \&c.$
$- xy^2$	$* \quad * \quad * \quad * \quad -\frac{9}{4}x^5 - 6x^6, \&c.$
&c.	
$+ y^3$	$* \quad * \quad * \quad * \quad * \quad -\frac{27}{8}x^6, \&c.$
Somme	$-3x - 6x^2 - \frac{25}{2}x^3 - \frac{91}{4}x^4 - \frac{311}{8}x^5 - \frac{167}{5}x^6, \&c.$
$y =$	$-\frac{1}{2}x^2 - 2x^3 - \frac{25}{8}x^4 - \frac{91}{10}x^5 - \frac{111}{16}x^6 - \frac{167}{35}x^7, \&c.$
$y^2 =$	$+\frac{9}{4}x^4 + 6x^5 + \frac{107}{8}x^6, \&c.$
$y^3 =$	$-\frac{27}{8}x^6, \&c.$

Il vient à la fin  $y = -\frac{1}{2}x^2 - 6x^3 - \frac{25}{8}x^4, \&c.$  pour l'Equation cherchée, & comme cette Valeur est négative, il faut en conclure que l'une des Quantités  $x$  &  $y$  diminue, tandis que l'autre augmente. C'est la même chose quand l'une des Fluxions est positive & l'autre négative.

XXXVIII. EXEMPLE IV. Lorsque la Quantité Relative de l'Equation aura des Dimensions rompues, vous ne laisserez pas que d'opérer de la même façon, comme pour tirer la Valeur de  $x$  de cette Equation,  $\frac{x}{y} = y - 4y^2 + 2yx^2 - \frac{1}{2}x^2 + 7y^2 + 2y^3$

	$+y \quad * - 4y^2 + 7y^3 + 2y^3$
$2yx^{\frac{1}{2}}$	$* \quad * + y^2 \quad * \quad - 2y^3 + 4y^2 - 2y^4, \&c.$
$-\frac{1}{2}x^2$	$* \quad * \quad * \quad * \quad * \quad * \quad - \frac{1}{2}y^4, \&c.$
Somme	$+y \quad * - 3y^2 + 7y^3 \quad * \quad + 4y^2 - \frac{1}{2}y^4, \&c.$
$x =$	$+\frac{1}{2}y^2 - y^3 + 2y^2 \quad * \quad + \frac{1}{2}y^2 - \frac{1}{10}y^3, \&c.$
$x^{\frac{1}{2}} =$	$+\frac{1}{2}y - y^2 + 2y^{\frac{1}{2}} - y^3, \&c.$
$x^{\frac{1}{4}} =$	$\frac{1}{10}y^4, \&c.$

ou il se trouve un Terme  $2yx^{\frac{1}{2}}$  d'une Dimension rompuë  $\frac{1}{2}$  de  $x$ ; je cherche d'abord la Valeur de  $x$ , & de cette Valeur en extrayant la Racine quarrée, je tire la Valeur de  $x^{\frac{1}{2}}$  & je la transporte aussi par degrés dans la Colonne à main gauche, comme l'on peut voir ci-dessus, & à la fin j'ai l'Equation  $x = \frac{1}{2}y^2 - y^3 + 2y^2 + \frac{1}{2}y^2 - \frac{1}{10}y^3$ , &c. qui exprime indéfiniment la Valeur de  $x$  par raport à  $y$ . Vous opérerez de même dans tous les autres cas semblables.

XXXIX. J'ai dit que ces Résolutions d'Equations pouvoient se faire d'une infinité de manieres différentes. En effet, si vous prenez non seulement le premier Terme de la suite supérieure; mais telle autre Quantité donnée que vous voudrez pour le premier Terme du Quotient & que vous opérerez comme ci-dessus, vous en viendrez toujours à bout; ainsi dans le premier des Exemples précédens si vous prenez 1 pour le premier Terme de la Valeur de  $y$ , & qu'après l'avoir substitué au lieu de  $y$  dans les Termes  $+y$  &  $+xy$  de la Colonne à main gauche, vous suiviez l'Opération il viendra une autre Valeur de  $y$  qui sera  $1 + 2x + x^2 + \frac{1}{2}x^3, \&c.$

	$+ 1 - 3x + xx$
$+y$	$+ 1 + 2x \quad * \quad + x^2 + \frac{1}{2}x^3, \&c.$
$+xy$	$* \quad + x \quad + 2x^2 \quad * \quad + x^3, \&c.$
Somme	$+ 2 \quad * \quad + 3x^2 + x^3 + \frac{1}{2}x^4, \&c.$
$y =$	$1 + 2x \quad * \quad + x^2 + \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{10}x^4, \&c.$

Et de cette façon vous pourrez avoir d'autres Valeurs en prenant 2, ou 3, ou un autre nombre quelconque pour le premier Terme. Ou bien en vous servant d'un Symbole quelconque comme  $a$ , pour représenter le premier Terme, vous trouverez  $y = a + x + ax - xx + axx + \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{2}ax^3$ , ou substituant pour  $a$  les Nombres 1, 2, 0,  $\frac{1}{2}$ , ou tout autre Nombre, vous pourrez avoir la Relation entre  $x$  &  $y$  d'une infinité de façons différentes.

	$+ 1 - 3x + xx$
$+ y$	$+ a + x - xx + \frac{1}{2}x^3, \&c.$ $+ ax + ax^2 + \frac{1}{2}ax^3, \&c.$
$+ xy$	$+ ax + x^2 - x^3, \&c.$ $+ ax^2 + ax^3, \&c.$
Somme	$+ 1 - 2x + x^2 - \frac{1}{2}x^3, \&c.$ $+ a + 2ax + 2ax^2 + \frac{1}{2}ax^3, \&c.$
$y =$	$a + x - x^2 + \frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{2}x^4, \&c.$ $+ ax + ax^2 + \frac{1}{2}ax^3 + \frac{1}{12}ax^4, \&c.$

XL. Et vous observerez dans le cas où la Quantité est affectée d'une Dimension rompuë, comme dans l'Exemple 4. qu'il convient alors de prendre l'unité ou quelque Nombre pour le premier Terme, & même cela devient nécessaire quand pour avoir la Valeur de cette Dimension rompuë l'on ne peut tirer autrement la Racine, & cela à cause du Signe négatif; comme aussi lorsqu'il n'y a aucun Terme qu'on puisse mettre dans la première Classe au-dessus, pour en tirer le premier Terme du Quotient.

XLI. Ainsi j'ai donc achevé ce Problème épineux & le plus difficile de tous les Problèmes; mais outre cette Méthode générale dans laquelle j'ai compris toutes les Difficultés, il y en a d'autres particulières plus courtes & qui facilitent quelquefois l'Opération; le Lecteur ne sera pas fâché d'en voir ici quelques essais.

XLII. 1. Si la Quantité se trouve être d'une Dimension négative dans quelques Termes, il ne sera pas absolument nécessaire pour cela de réduire l'Equation à une autre forme. Par Exemple, je pourrois réduire à une autre forme l'Equation  $\dot{y} = \frac{1}{y} - xx$  en

supposant  $1 + y$  au lieu de  $y$  ; mais il fera plus court d'opérer comme vous voyez.

	$+ \quad - \quad - \quad xx$
$\frac{1}{y}$	$1 - x + \frac{1}{2}xx, \&c.$
Somme	$1 - x + \frac{1}{2}xx, \&c.$
$y =$	$1 + x - \frac{1}{2}xx + \frac{1}{6}x^3, \&c.$
$\frac{1}{y} =$	$1 - x + \frac{1}{2}xx, \&c.$

XLIII. Je prends 1 pour le premier Terme de la Valeur de  $y$ , je tire le reste des Termes comme ci - devant , & en même temps j'en déduis par degrés & par la Division la Valeur de  $\frac{1}{y}$  & je la fais entrer dans la Valeur du Terme qui est dans la Colonne à main gauche.

XLIV. 2. Il n'est pas toujours nécessaire aussi que les Dimensions de l'autre Quantité Fluente soient toujours positives , car de l'Equation  $\dot{y} = 3 + 2y - \frac{yy}{x}$ , on tirera  $y = 3x - \frac{1}{2}xx + 2x^2, \&c.$  sans la Réduction du Terme  $\frac{yy}{x}$ .

XLV. Et l'Equation  $\dot{y} = -y + \frac{1}{x} - \frac{1}{xx}$  donnera  $y = \frac{1}{x}$  en en faisant l'Opération comme vous la voyez.

	$-\frac{1}{xx} + \frac{1}{x}$
$-y$	$+\frac{1}{x}$
Somme	$-\frac{1}{xx} \quad 0$
$y =$	$\frac{1}{x}$

XLVI.

XLVI. On peut observer en passant que dans le nombre infini de manieres dont on peut résoudre cette Equation, il s'en trouve souvent qui déterminent en Termes finis la Valeur de la Quantité, & cela en se terminant tout d'un coup comme dans l'Exemple précédent; il n'est pas même difficile de trouver ces façons en prenant quelque Symbole pour le premier Terme, & en lui donnant après la Solution quelque Valeur convenable qui puisse rendre finie la suite entiere.

XLVII. 3. On peut encore assez facilement & sans aucune Réduction du Terme  $\frac{z}{2x}$  tirer la Valeur de  $y$  de l'Equation  $y =$

$\frac{z}{2x} + 1 - 2x + \frac{1}{2}xx$ . Et cela en supposant à la maniere des Analystes que ce qu'on cherche est donné. Ainsi pour le premier Terme de la Valeur de  $y$  je mets  $2ex$ , prenant  $2e$  pour le Coefficient numérique inconnu. Je substitue dans la Colonne à main gauche  $2ex$  au lieu de  $y$ , il vient  $e$  que j'écris à main droite & la Somme  $1 + e$  donne  $x + ex$ , pour le même premier Terme de  $y$  que j'avois d'abord représenté par  $2ex$ ; je fais donc  $2ex = x + ex$ , & j'ai  $e = 1$ , donc le premier Terme de la Valeur de  $y$  est  $2x$ . Je me sers de même d'un Terme supposé  $2fx^2$  pour représenter le second Terme de la Valeur de  $y$ , & à la fin j'en tire  $-\frac{1}{2}$  pour la Valeur de  $f$ , ainsi le second Terme est  $-\frac{1}{2}xx$ ; de même le Coefficient supposé  $g$  dans le troisième Terme donnera  $\frac{1}{10}$ ; &  $b$  dans le quatrième Terme sera zero, ce qui marque qu'il n'y a plus d'autres Termes, que l'Opération se termine là, & que par conséquent la Valeur de  $y$  est exactement  $2x - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{10}x^3$ . Voyez ici l'Opération.

	$1 - 2x + \frac{1}{1}xx$
$\frac{y}{2x}$	$e + fx + gxx + hxx$
Somme	$+1 - 2x + \frac{1}{1}xx$ $+e + fx + gx^2 + hx^3$
par Hypothese $y =$	$2ex + 2fx^2 + 2gx^3 + 2hx^4$
par Conséquent $y =$	$+x - x^2 + \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{4}hx^4$ $+ex + \frac{1}{2}fx^2 + \frac{1}{3}gx^3$
Donc Valeur réelle de $y =$	$2x - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^3$

XLVIII. De la même manière à peu près nous supposons dans l'Equation  $\dot{y} = \frac{3y}{4x}$  que  $y$  est égal à  $ex^s$ ;  $e$  marque le Coefficient inconnu, &  $s$  le nombre de Dimensions qui est aussi inconnu. Substituons  $ex^s$  au lieu de  $y$ , nous aurons  $\dot{y} = \frac{3ex^{s-1}}{4}$  & de la  $y = \frac{3ex^s}{4}$ . Comparons ces deux Valeurs de  $y$ , & nous trouverons  $\frac{3e}{4} = e$ , d'où  $s = \frac{1}{4}$ , &  $e$  sera indéterminée; l'on aura donc  $y = ex^{\frac{1}{4}}$ , & on pourra donner à  $e$  une Valeur à volonté.

XLIX. 4. On peut quelquefois commencer l'Opération par la plus haute puissance de la Quantité, en descendant continuellement aux puissances inférieures comme dans cette Equation  $\dot{y} = \frac{y}{xx} + \frac{1}{xx} + 3 + 2x - \frac{4}{x}$ ; car en disposant les Termes d'une façon contraire & commençant par le plus haut Terme, on trouve à la fin  $y = xx + 4x - \frac{1}{x}$ , &c. comme vous le voyez.

	$+ 2x + 3 - \frac{4}{x} + \frac{1}{xx}$
$+ \frac{y}{xx}$	$* + 1 + \frac{4}{x} * - \frac{1}{x^1} + \frac{1}{2x^4} ,$
Somme	$+ 2x + 4 * + \frac{1}{xx} - \frac{1}{x^1} + \frac{1}{2x^4} ,$
$y =$	$x^2 + 4x * - \frac{1}{x} + \frac{1}{2x^3} + \frac{1}{6x^1} ,$

L. On a peut-être remarqué en faisant l'Opération que j'aurois pû mettre entre les Termes  $4x$  &  $-\frac{1}{x}$ , telle Quantité donnée que j'aurois voulu pour tenir lieu du Terme intermédiaire qui manque, ce qui peut donc produire une infinité de Valeurs différentes pour  $y$ .

L I. 4. Si la Quantité Relative a des Dimensions rompuës, on peut les réduire à des Dimensions entieres en la supposant égale à une autre Quantité, & en substituant cette nouvelle Quantité & sa Fluxion au lieu de la Quantité Relative & de sa Fluxion.

L II. Comme si l'on propoisoit l'Equation  $\dot{y} = 3xy^{\frac{1}{2}} + y$ , ou la Quantité Relative  $y$  est élevée à l'Exposant rompu  $\frac{1}{2}$ ; je supposerois  $y^{\frac{1}{2}} = z$ , ou  $y = z^2$ ; la Relation des Fluxions sera  $y = 3xz^2$ ; ainsi en substituant j'aurai  $3xz^2 = 3xz^2 + z^2$ , ou  $z = x + \frac{1}{2}z$ , dans laquelle Equation  $z$  tient lieu de la Quantité Relative; mais après avoir tiré la Valeur de  $z = \frac{1}{2}x^2 + \frac{x^1}{12} + \frac{x^0}{216} + \frac{x^1}{3140} ,$

&c. je restitue  $y^{\frac{1}{2}}$  au lieu de  $z$ ; & j'ai  $y^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}x^2 + \frac{x^1}{12} + \frac{x^0}{216} + \frac{x^1}{3140} ,$  &c. ou en Cubant  $y = \frac{1}{8}x^6 + \frac{1}{24}x^7 + \frac{1}{216}x^8 ,$  &c.

L III. De même dans l'Equation  $\dot{y} = \sqrt{4y} + \sqrt{xy}$ , ou  $\dot{y} = 2y^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{1}{2}}$ ; je fais  $z = y^{\frac{1}{2}}$ , ou  $zz = y$ , & j'ai  $2zx = y$ , & par conséquent  $2zx = 2z + x^{\frac{1}{2}}z$ , ou  $z = 1 + \frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$ . Donc  $z = x + \frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}} = y^{\frac{1}{2}}$ , ou  $y = xx + \frac{1}{2}x^{\frac{3}{2}} + \frac{1}{8}x^{\frac{1}{2}}$ . Si je voulois avoir

F ij

la Valeur de  $y$  par un nombre infini de manieres différentes, je ferois  $z = c + x + \frac{1}{2}x^2$ , prenant un premier Terme quelconque  $c$ , car alors  $z$ , ou  $y$  seroit  $= c + 2cx + \frac{1}{2}cx^2 + x^2 + \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{2}x^3$ . Mais j'entre peut-être ici dans un trop grand détail, & je m'arrête trop long-tems à parler de choses qui ne viendront que rarement à être mises en pratique.

*Solution du troisieme Cas.*

LIV. Nous viendrons maintenant aisément à bout du troisieme Cas ; sçavoir, lorsque l'Equation renferme trois ou plus de trois Fluxions de Quantités. Car si la Relation de deux de ces Quantités n'est pas déterminé par l'état de la Question, on peut à volonté leur supposer une Relation quelconque, & de là tirer le Rapport de leur Fluxions, ce qui donnera le moyen de faire évanouir l'une de ces Quantités & sa Fluxion. S'il n'y a donc que les Fluxions de trois Quantités, il ne faudra supposer qu'une Equation ; mais s'il y a quatre Fluxions il faudra deux Equations, & ainsi de suite afin qu'en tous les Cas l'Equation soit renfermée dans un autre qui ne contienne que deux Fluxions, d'où vous tirerez toujours le Rapport des Quantités Fluents par les Méthodes que nous avons données ci-devant.

LV. Soit proposée l'Equation  $z\dot{x} - \dot{z} + \dot{y}x = 0$  ; qui contient les Fluxions  $\dot{x}$ ,  $\dot{z}$ ,  $y$  des Quantités  $x$ ,  $z$ ,  $y$ , dont on demande les Rapports. Je forme à volonté un Rapport entre deux de ces Quantités à mon choix, par exemple entre  $x$  &  $y$  en supposant  $x = y$ , ou  $x = yy$  ; ou bien entre  $y$  &  $z$  en supposant  $2y = z + z$ , &c. Mais dans le Cas présent je m'arrête au Rapport  $x = yy$ , qui me donne  $\dot{x} = 2y\dot{y}$ . Substituant donc  $2y\dot{y}$  pour  $\dot{x}$ , j'aurai  $4yy - \dot{z} + y\dot{y}^2 = 0$ , d'où l'on tire  $2yy + \frac{1}{2}y^3 = z$ , pour le Rapport de  $z$  & de  $y$ . Et en écrivant  $x$  pour  $yy$ , &  $x^2$  pour  $y^2$ , on aura  $2x + \frac{1}{2}x^2 = z$ . Ainsi, dans le nombre infini de manieres de trouver les Relations que peuvent avoir  $x$ ,  $y$  &  $z$ , nous en avons choisis une qui est représentée par ces Equations  $x = yy$ ,  $2y^2 + \frac{1}{2}y^3 = z$ , &  $2x + \frac{1}{2}x^2 = z$ .

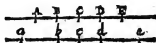


*Démonstration.*

LVI. Le Problème est donc résolu ; mais la Démonstration reste & n'est pas aisée à trouver par la Synthèse ; la matière est trop compliquée & trop variée pour qu'on doive se servir de cette Méthode , qui au lieu d'éclaircir jetteroit ici de l'obscurité ; ainsi l'on se contentera de l'atteindre par l'Analyse en cherchant tout simplement si de l'Equation trouvée on peut revenir à l'Equation proposée , ce qui prouvera assez que la Méthode est sûre.

LVII. Si donc l'Equation proposée est  $y = x$ , l'Equation trouvée est  $y = \frac{1}{2}x^2$  ; laquelle Equation par le Prob. 1. donne  $\dot{y} = x\dot{x}$  ; ce qui en supposant  $\dot{x} = 1$  , revient à notre Equation proposée  $\dot{y} = x$ . Et de même de l'Equation  $\dot{y} = 1 - 3x + y + xx + xy$  on tire  $y = x - x^2 + \frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{6}x^4 + \frac{1}{24}x^5 - \frac{1}{120}x^6$ , &c. Et de celle-ci par le Prob. 1. on tire  $\dot{y} = 1 - 2x + x^2 - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{8}x^4 - \frac{1}{24}x^5$ , &c. Et l'on voit que ces deux Valeurs de  $\dot{y}$  conviennent ensemble en substituant dans la première Valeur  $x - xx + \frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{6}x^4 + \frac{1}{24}x^5$ , &c. au lieu de  $y$ .

LVIII. Dans la Réduction des Equations j'ai fait usage d'une Opération dont il est à propos de donner la raison. C'est la Transmutation d'une Quantité Fluente en une autre Quantité composée d'une Quantité donnée , & de cette Quantité Fluente pour expliquer ceci soient AE & ae deux Lignes indéfiniment étendues des deux côtés, sur lesquelles deux Points se meuvent & arrivent en même tems en A & a, B & b, C & c, D & d, &c. Supposons que B soit le Point par la distance duquel se mesure & s'estime le Mouvement du Point en AE, de sorte que —BA, BC ; BD, BE, soient successivement les Quantités Fluentes, quand le Point qui se meut se trouve successivement en A, C, D, E. De même supposons que b soit un pareil Point pris dans l'autre Ligne ; alors —BA & —ba seront les Fluentes contemporaines, comme aussi BC & bc, BD & bd, BE & be. Mais si au lieu des Points B



&  $b$ , on prenoit les Points  $A$  &  $c$ , comme les Points de Repos ausquels on dût rapporter les Mouvements; alors  $o$  &  $ca$ ,  $AB$  &  $cb$ ,  $AC$  &  $o$ ,  $AD$  &  $cd$ ,  $AE$  &  $ce$ , seront les Fluents contemporaines; on voit donc que les Quantités Fluents sont changées par l'Addition & la Soustraction des Quantités données  $AB$  &  $ac$ ; mais qu'elles ne sont point changées eu égard à la Vitesse de leur Mouvement, & par conséquent le Rapport mutuel des Fluxions reste le même, car les Parties contemporaines  $AB$  &  $ab$ ,  $BC$  &  $bc$ ,  $CD$  &  $cd$ ,  $DE$  &  $de$ , sont de même longueur dans les deux Cas: Ainsi dans les Equations on peut augmenter ou diminuer d'une Quantité donnée la grandeur absolue des Quantités Fluents qu'elles contiennent sans changer le Rapport de leurs Parties contemporaines; & le seul but du Problème de l'invention des Fluents est de déterminer les Parties ou Differences contemporaines des Quantités absolues  $u$ ,  $x$ ,  $y$ , ou  $z$ , par la Loi donnée de leur Mouvement de Fluxion, qui est toujours la même de quelque grandeur absoluë que soient ces Quantités.

LIX. On peut aussi faire concevoir ceci par Symboles. Soit l'Equation  $\dot{y} = xxy$ , je suppose  $x = 1 + z$  donc  $x = z$ ; ainsi au lieu de  $\dot{y} = xxy$ , j'aurai  $\dot{y} = xy + xzy$ ; mais puisque  $x = z$ , il est évident que quoique les Quantités  $x$  &  $z$  ne soient pas de même longueur, elles Fluent cependant de même à l'égard de  $y$ , & que leurs Parties contemporaines sont égales; je puis donc représenter par les mêmes Symboles les Quantités qui conviennent ensemble par le Rapport de leurs Fluxions, & me servir de  $\dot{y} = xy + xzy$ , au lieu de  $\dot{y} = xxy$ , pour déterminer les Differences contemporaines.

LX. On voit bien comment dans une Equation qui ne contient que des Quantités Fluents, on peut trouver les Parties contemporaines; par Exemple, si l'Equation est  $y = \frac{1}{x} + x$ ; lorsque  $x = 2$ ,  $y = 2\frac{1}{2}$ ; mais lorsque  $x = 3$ ,  $y = 3\frac{1}{3}$ . Ainsi tandis que  $x$  flue de 2 à 3,  $y$  flue de  $2\frac{1}{2}$  à  $3\frac{1}{3}$ . Et les Parties contemporaines, c'est-à-dire décrites pendant cet intervalle de tems sont  $y - 2 = \frac{1}{2}$ , &  $3\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2} = \frac{1}{6}$ .

LXI. Tout ce que j'ai établi ci-devant se verra dans la suite de ce Traité, où je vais donner des Problèmes plus particuliers que les précédens.

## PROBLEME III.

*Déterminer les Maxima & les Minima des Quantités.*

**U**N E Quantité qui est devenue la plus grande ou la moindre qu'il se peut, n'augmente ni ne diminue, c'est-à-dire, ne flue ni en avant ni en arrière dans cet instant; car si elle augmente, c'est une marque qu'elle étoit plus petite & que tout à l'heure elle va être plus grande qu'elle n'étoit, ce qui est contre la supposition, & c'est le contraire si elle diminue. Ainsi trouvez la Fluxion par le Prob. 1, & supposez la égale à zero.

**II. EXEMPLE. 1.** Si l'on demande la plus grande Valeur de  $x$  dans l'Equation  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , cherchez la Relation des Fluxions de  $x$  & de  $y$ , & vous aurez  $3xx^2 - 2axx + axy - 3yy^2 + ayx = 0$ . Faisant donc  $\dot{x} = 0$ , il reste  $-3yy^2 + ayx = 0$ , ou  $3y^2 = ax$ . Par le moyen de cette Equation vous pouvez exterminer  $x$  ou  $y$  dans l'Equation primitive, & par l'Equation qui en résultera vous déterminerez l'autre.

**III.** Cette Opération est la même que si vous aviez multiplié les Termes de l'Equation proposée par le nombre des Dimensions de l'autre Quantité Fluente  $y$ , d'où nous pouvons tirer la fameuse Règle de Hudde, *que pour avoir la plus grande ou la moindre Quantité Relative l'Equation doit être disposée suivant les Dimensions de la Quantité Correlative, & qu'on doit multiplier alors les Termes par une progression Arithmétique quelconque*; mais comme ni cette Règle ni aucune de celles que l'on a publiées jusqu'à présent & qui soient venues à ma connoissance ne peuvent s'étendre aux Equations affectées de Quantités fourdes sans une Réduction précédente; je vais donner un Exemple à ce sujet.

**IV. EXEMPLE 2.** Si l'on demande la plus grande Quantité  $y$  dans l'Equation  $x^3 - ay^2 + \frac{by^3}{a+y} - xx\sqrt{ay+xx} = 0$ , cherchez les Fluxions de  $x$  & de  $y$ , & vous aurez  $3xx^2 - 2aay + \frac{3abyy^2 + 1by^3}{a^2 + ay + y^2} - \frac{4axy + 6xx^2 + ayx^2}{2\sqrt{ay+xx}} = 0$ . Et puisque par la supposition  $\dot{x} = 0$ , ôtez les Termes multipliés par  $\dot{y}$ , ( ce qui pour abrégér

aurait pu se faire auparavant , c'est - à - dire , en faisant l'Opération , )  
divisés le reste par  $xx$  , & vous n'aurez plus que  $3x - \frac{2ay + 3xx}{\sqrt{ay + xx}} = 0$ .

Et après la Réduction  $4ay + 3xx = 0$  , au moyen de laquelle Equation vous exterminerez dans la proposée l'une ou l'autre des Quantités  $x$  ou  $y$  & de l'Equation Cubique qui en résultera , vous tirerez la Valeur de l'autre Quantité.

V. De ce Problème on tire la Solution des suivans.

1. Dans un Triangle donné , ou dans un Segment d'une Courbe donnée quelconque inscrire le plus grand Rectangle.

2. Tirer la moindre ou la plus grande Ligne droite d'un Point donné à une Courbe donnée de position , ou bien tirer une Perpendiculaire d'un Point donné à une Courbe quelconque.

3. Par un Point donné faire passer la plus grande ou la moindre Ligne droite qui puisse être comprise entre deux autres Lignes droites ou Courbes.

4. D'un Point donné au-dedans d'une Parabole , tirer une Ligne droite qui coupe la Parabole plus obliquement qu'aucune autre. Faire le même dans les autres Courbes.

5. Déterminer les Sommets des Courbes, leurs plus grandes ou moindres Amplitudes , leurs Points d'intersection dans les révolutions.

6. Trouver les Points des Courbes où elles ont la plus grande ou la moindre Courbure.

7. Dans une Ellipse donnée trouver le plus petit Angle sous lequel les Ordonnées peuvent couper leurs Diametres.

8. Des Ellipses qui passent par quatre Points donnés , déterminer la plus grande ou celle qui approche le plus du Cercle.

9. Déterminer la partie postérieure d'une surface Spherique , qui peut être éclairée par la lumière venant de loin & rompue par l'Hémisphère antérieur.

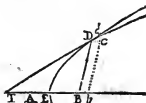
Et plusieurs autres Problèmes de semblables nature que l'on peut plus aisément proposer que résoudre , à cause du travail que demande le Calcul.

## PROBLEME IV.

*Tirer les Tangentes des Courbes.*

## PREMIERE MANIERE.

I. ON peut tirer les Tangentes différemment, selon les différentes Relations des Courbes aux Lignes droites, & premierement soit BD une Ligne droite Ordonnée sous un Angle donné à une autre Ligne droite AB, prise pour Base ou Abscisse, & soit BD terminée à une Courbe ED. Faites mouvoir cette Ordonnée & faites-lui parcourir un Espace indéfiniment petit & parvenir à *bd*. Elle aura augmenté du Moment *cd*, tandis que AB aura augmenté du Moment *Bb*, auquel *Dc* est égal & parallèle. Prolongés *Dd* jusqu'à ce qu'elle rencontre AB en T, cette Ligne touchera la Courbe en D ou *d*, & les Triangles *dcD*, *DBT* seront semblables; ce qui donne  $TB : BD :: Dc$  ou  $Bb : cd$ .



II. La Relation de BD à AB est donnée par l'Equation à la Courbe; cherchez par le Prob. 1. la Relation des Fluxions, & prenez TB à BD dans le Rapport de la Fluxion de AB à la Fluxion de BD; la Ligne TD touchera la Courbe au Point D.

III. EXEMPLE. 1. Nommant AB,  $x$  & BD,  $y$ , soit leur Rapport  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ . Celui des Fluxions sera  $3xx^2 - 2axx + axy + ayx - 3yy^2 = 0$ . Ainsi  $\dot{x} : \dot{y} :: 3xx - 2ax + ay : 3y^2 - ax$ . Donc  $BT = \frac{3y^3 - axy}{3x^2 - 2ax + ay}$ . Et le Point D & de la les Lignes DB & AB ou  $x$  &  $y$  étant données, la longueur BT sera donnée, ce qui détermine la Tangente TD.

IV. Mais on peut abrégér l'Opération; faites les Termes de l'Equation proposée égaux à zero, multipliez-les par les nombres des Dimensions de l'Ordonnée, & mettez le Résultat au Numérateur; multipliez ensuite les Termes de la même Equation par les nombres des Dimensions de l'Abscisse, & mettez le

produit divisé par l'Abcisse au Dénominateur de la Valeur de BT, & prenez BT du côté de A, si sa Valeur est positive, & du côté opposé si sa Valeur est négative.

V. Ainsi l'Equation  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , étant multipliée par les Nombres du dessus, donne  $axy - 3y^3$  pour le Numérateur; & multipliée par les Nombres de dessous & divisée par  $x$ , donne  $3x^2 - 2ax + ay$  pour le Dénominateur de la Valeur de BT.

VI. Ainsi l'Equation  $y^3 - by^2 - cdy + bcd + dxy = 0$ , qui désigne une Parabole du second genre par le moyen de laquelle *Descartes* construisoit les Equations de six Dimensions; Voyez sa Géometrie pag. 42. Edit. d'Amsterdam 1659. donne à l'Inspection  $\frac{3y^2 - 2by^2 - cdy + dxy}{dy}$ , ou  $\frac{3y}{d} - \frac{2by}{d} - c + x = BT$ .

VII. Et de même  $x^2 - \frac{r}{q}x^2 - y^2 = 0$ , qui désigne une Ellipse dont le Centre est A, donne  $\frac{-\frac{1y}{rx}}{\frac{r}{q}}$ , ou  $\frac{y}{rx} = BT$ , & ainsi des autres.

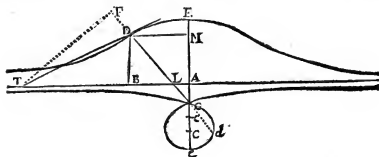
VIII. Vous pouvez remarquer qu'il n'importe de quelle grandeur soit l'Angle d'Ordination ABD.

IX. Mais comme cette Règle ne peut s'étendre aux Equations affectées de Quantités sourdes, ou aux Courbes mécaniques; il faut dans ces Cas avoir recours à la Méthode fondamentale.

X. EXEMPLE 2. Soit  $x^3 - ay^2 + \frac{by^3}{a+y} - xx\sqrt{ay + xx} = 0$ , l'Equation qui exprime la Relation entre AB & BD; la Relation des Fluxions sera  $3xx^2 - 2ayy + \frac{3aby^2 + 2by^3}{a^2 + ay + y^2} - \frac{4axy - 6x^2 - ay^2}{2\sqrt{ay + xx}} = 0$ . Donc  $3xx \frac{-4axy - 6x^2}{2\sqrt{ay + xx}} : 2ay \frac{-3aby^2 + 2by^3}{a^2 + ay + y^2} + \frac{axy}{2\sqrt{ay + xx}} :: \dot{y} : \dot{x}$ ; BD : BT.

## 51

51



XII. SCHOLIE. Se il on voit comment on peut trouver le Point de la Conchoïde qui sépare la partie concave de la partie convexe ou le Point d'Inflexion; car c'est au Point où AT est un moindre. Faisant donc  $AT = u$ , puisque  $BT = -x + x + \frac{by + y}{x}$ ,  $u$  sera  $= -x + 2x + \frac{by + y}{x}$ ; pour abréger mettez  $\frac{by + y}{x}$  au lieu de  $x$ , car cette Valeur se tire de ce qui précède; & vous aurez

G ij





# DES FLUXIONS:

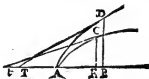
33

$z$ ; comme  $z = y$  à la Courbe AD dont on veut tirer la Tangente ; on aura  $\dot{z} = \dot{y}$ , ainsi  $Ct : Bt :: \dot{y} : \dot{z} :: BD : BT$ ; par le Point T on tirera donc la Tangente DT.

XIX. De même supposant  $xz = yy$ , on aura  $\dot{x}z + \dot{z}x = 2\dot{y}y$ ; & mettant  $\frac{\dot{x} \times Ct}{Bt}$  au lieu de  $\dot{z}$ , il viendra  $\dot{x}z + \frac{\dot{x} \times Ct}{Bt} = 2\dot{y}y$ . D'où

$$z + \frac{x \times Ct}{Bt} : 2y :: BD : DT.$$

XX. EXEMPLE 6. Soit AB un Cercle ou une autre Courbe connue dont la Tangente est Ct, & soit AD une autre Courbe quelconque dont il faut tirer la Tangente DT, & soit la Loi de cette Courbe AB = à l'Arc AC; enfin CE & BD étant des Ordonnées à AB sous un Angle donné, soit le Rapport de BD à CE ou à AE exprimé par une Equation quelconque.



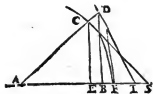
XXI. Nommez AB ou AC =  $x$ , BD =  $y$ , AE =  $z$ , & CE =  $u$ ; il est évident que  $\dot{u}$ ,  $\dot{x}$  &  $\dot{z}$ , Fluxions de CE, AC & AE, sont entre-elles comme CE, CT & ET; ainsi  $\dot{x} \times \frac{CE}{Ct} = \dot{u}$  &  $\dot{x} \times \frac{Et}{Ct} = \dot{z}$ .

XXII. Maintenant soit une Equation donnée quelconque à la Courbe AD, comme  $y = z$ ; on aura  $\dot{y} = \dot{z}$ , & par conséquent  $Et : Ct :: \dot{y} : \dot{z} :: BD : BT$ .

XXIII. Ou soit l'Equation  $y = z + u - x$ , on aura  $\dot{y} = \dot{z} + \dot{u} - \dot{x} = \dot{x} \times \frac{CE + Et - Ct}{Ct}$ ; ainsi  $CE + Et - Ct : Ct :: \dot{y} : \dot{x} :: BD : BT$ .

XXIV. Ou enfin soit l'Equation  $ayy = u^3$ , on aura  $2ay\dot{y} = 3u^2\dot{u} = 3u^2 \times \frac{CE}{Ct}$ ; ainsi  $3u^2 \times CE : 2ay \times Ct :: BD : BT$ .

XXV. EXEMPLE 7. Soit FC un Cercle touché par CS au Point C ; soit FD une Courbe dont la Loi est donnée par une Relation quelconque de l'Ordonnée DB à l'Arc FC terminé par la Ligne DA tirée du Centre ; ayant mené l'Ordonnée CE au Cercle, faites AC ou AF = 1, AB = x, DB = y, AE = z, CE = u, CF = t ; vous aurez  $\frac{t}{z} = \frac{CE}{CS} = u$  &  $tu = t \times \frac{ES}{CS}$



= z ; je prends z négativement parce que AE diminue tandis que EC augmente ; de plus AE : EC :: AB : BD, ou  $zy = ux$ , d'où  $zy + yz = ux + xu$ . Enfin exterminant u, z & u, il vient  $yx - y^2 - tx^2 = xy$ .

XXVI. Soit maintenant une Equation quelconque à la Courbe DF dont on puisse tirer la Valeur de t afin de la substituer ici ; par Exemple, soit  $t = y$ , ( l'Equation à la premiere Quadratrice, ) j'aurai  $t = y$ , &  $yx - yy^2 - yx^2 = xy$ , d'où  $y : xx + yy - x :: y : -x :: BD, y : BT$ . Ainsi  $BT = x^2 + y^2 - x$  ; &  $AT = xx + yy = \frac{AD^2}{AF}$ .

XXVII. De même si  $t = by$ , on aura  $xt = by$ , & de là  $AT = \frac{b}{xt} \times \frac{AD^2}{AF}$  ; & ainsi des autres.

XXVIII. EXEMPLE 8. Maintenant si l'on prend AD égal à l'Arc FC, la Courbe ADH sera la Spirale d'Archimede. Laisant aux Lignes les mêmes Dénominations, l'Angle Droit ABD donne  $xx + yy = tt$ , donc  $xx + yy = tt$ . Et AD : AC :: DB : CE, d'où  $tu = y$ , &  $tu + ut = y$ . Enfin la Fluxion de l'Arc FC est à la Fluxion de la Ligne droite CE, comme AC est à AE, ou comme AD : AB, c'est-à-dire  $t : u :: t : x$ , ou  $tu = xt$ . Comparant les Equations, on aura  $tu + tx = y$ , & de là  $xx + yy = tt = \frac{y^2}{u+x}$ . Complétant donc le Parallelogramme ABDQ,

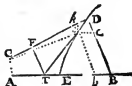


si l'on fait  $QD : QP :: BD : BT :: \dot{y} : -\dot{x} :: x : y - \frac{r}{u+x}$  ; c'est-à-dire , si vous prenez  $AP = \frac{r}{u+x}$  , PD sera perpendiculaire à la Spirale.

XXIX. Et de là je m'imagine qu'il est aisé de voir comment on peut tirer les Tangentes de toutes sortes de Courbes ; cependant je crois qu'il est à propos de montrer la façon d'opérer lorsque les Courbes sont rapportées aux Lignes droites de toute autre manière. Il sera toujours bon d'avoir à choisir dans ces différentes Méthodes la plus simple & la plus commode.

*Seconde manière.*

XXX. Soit un Point donné G , duquel on tire la Soutendente DG à un Point D de la Courbe , soit DB l'Ordonnée sous un Angle quelconque à l'Abcisse AB ; faites parcourir au Point un Espace infiniment petit  $dD$  sur la Courbe , sur GD prenez  $Gk = Gd$  , achevez le Parallelogramme  $dcBb$  , Dk & Dc seront les Moments contemporains de GD & de BD , dont ils diminuent tandis que D est porté en  $d$ . Prolongez la Ligne droite  $Dd$  jusqu'à ce qu'elle rencontre AB en T ; & de ce Point T abaissez sur la Soutendente GD la perpendiculaire TF , les Triangles  $Dcdk$  & DBTF seront semblables ; ainsi  $DB : DF :: Dc : Dk$ .



XXXI. Comme la Relation de BD à GD est donnée par l'Equation à la Courbe , cherchez la Relation des Fluxions , & faites FD à DB comme la Fluxion de GD à la Fluxion de BD ; du Point F élevez la perpendiculaire FT qui rencontre AB en T , tirez DT elle touchera la Courbe en D ; si DT est positive il faut la prendre du côté de G , & si elle est négative du côté opposé.

XXXII. EXEMPLE 1. Prenez  $GD = x$  ,  $BD = y$  , & soit leur Rapport exprimé par  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ . Le Rapport des Fluxions sera  $3\dot{x}x^2 - 2a\dot{x}x + a\dot{x}y + a\dot{y}x - 3\dot{y}y^2 = 0$  , d'où  $3xx - 2ax + ay : 3yy - ax :: \dot{y} : \dot{x} :: DB , y : DF$  ; ainsi  $DF = \frac{3y^2 - ax}{3x^2 - 2ax + ay}$  ; un Point quelconque D dans la Courbe étant

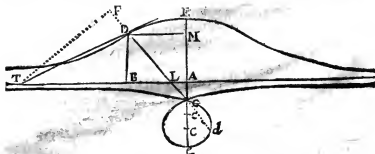
donné & par conséquent les Lignes BD & GD ou  $x$  &  $y$ , le Point F sera aussi donné ; ainsi il n'y aura plus qu'à élever la Perpendiculaire FT, & du Point T de concours avec l'Abcisse AB, tirer la Tangente DT.

XXXIII. D'où il est clair qu'on peut comme dans le premier Cas tirer de ceci une Règle. Car ayant mis du même côté tous les Termes de l'Equation donnée, multipliez-les par les Dimensions de l'Ordonnée  $y$ , & mettez le résultat au Numérateur, ensuite multipliez les Termes par les Dimensions de la Soutendente  $x$ , divisez le produit par cette Soutendente  $x$ , & placez le Quotient au Dénominateur de la Valeur de DF ; prenez cette même Ligne DF du côté de G si elle est positive, & du côté opposé si elle est négative. Vous pouvez observer qu'il n'importe à quelle distance soit le Point G de l'Abcisse AB, pas même qu'il en soit distant du tout ; & que l'Angle d'Ordination ABD peut aussi être tel qu'on voudra.

XXXIV. Soit comme ci-devant l'Equation  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$  ; elle donne tout de suite  $axy - 3y^3$  pour le Numérateur, &  $3x^2 - 2ax + ay$  pour le Dénominateur de la Valeur de DF.

XXXV. Soit aussi  $a + \frac{b}{a}x - y = 0$ , (Equation à une Section Conique,) elle donne  $-y$  pour le Numérateur, &  $\frac{b}{a}$  pour le Dénominateur de la Valeur de DF, qui par conséquent est  $-\frac{ay}{b}$ .

XXXVI. Ainsi dans la Conchoïde, ou tout ceci se fera plus



promptement que ci-dessus, faisant  $GA = b$ ,  $LD = c$ ,  $GD = x$ ,  
&

# DES FLUXIONS.

57

&  $BD = y$ , on aura  $BD, y : DL, c :: GA, b : GL; x - c$ .  
Ainsi  $xy - cy = cb$ , ou  $xy - cy - cb = 0$ . Cette Equation suivant la Règle donne  $\frac{xy - c^2}{y}$ , ou  $x - c = DF$ , prolongez donc  $GD$  vers  $F$ , de sorte que  $DF = LG$ , & au Point  $F$  élevez la perpendiculaire  $FT$  qui rencontre l'Asymptote  $AB$  en  $T$ , tirez  $DT$  elle touchera la Conchoïde.

XXXVII. Mais lorsque l'Equation renferme des Quantités composées ou radicales, il faut avoir recours à la Méthode générale, à moins qu'on ne préfère de réduire l'Equation.

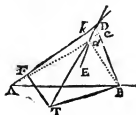
XXXVIII. EXEMPLE 2. Soit la Relation de  $GD$  à  $BD$  exprimée par l'Equation  $b + y \times \sqrt{cc - yy} = yx$ , voyez la Fig. précédente, trouvez la Relation des Fluxions, en supposant  $\sqrt{cc - yy} = z$ , vous aurez les Equations  $b\dot{z} + y\dot{z} = y\dot{x}$ , &  $cc - yy = z^2$ , d'où la Relation des Fluxions  $b\dot{z} + y\dot{z} + y\dot{z} = y\dot{x} + y\dot{x}$ , &  $2y\dot{y} = 2z\dot{z}$ . Exterminant  $\dot{z}$  &  $z$  il viendra  $y \sqrt{cc - yy} - \frac{by - y^2}{\sqrt{cc - yy}} - y\dot{x} = \dot{xy}$ . Donc  $y : \sqrt{cc - yy} - \frac{by + y^2}{\sqrt{cc - yy}} :: \dot{y} : \dot{x} :: BD, y : DF$ .

*Troisième Manière.*

XXXIX. Si l'on rapporte la Courbe à deux Soutendentes  $AD$  &  $BD$ , qui tirées de deux Points donnés  $A$  &  $B$  se rencontrent sur la Courbe; imaginez que le Point  $D$  parcourt l'Espace infiniment petit  $Dd$ , & sur  $AD$  &  $BD$  prenez  $Ak = Ad$ , &  $Bc = Bd$ ;  $kD$  &  $cD$  seront les Moments contemporains des Lignes  $AD$  &  $BD$ , prenez donc  $DF$  à  $BD$  comme le Moment  $Dk$  au Moment  $Dc$ , ( c'est-à-dire, dans le Rapport de la Fluxion de la Ligne  $AD$  à la Fluxion de la Ligne  $BD$  ) élevez sur  $BD$  &  $AD$  les perpendiculaires  $BT$  &  $FT$  qui se rencontreront au Point  $T$ ; les Trapezes  $DFTB$  &  $Dkdc$  seront semblables, & par conséquent la Diagonale  $DT$  touchera la Courbe.

XL. Au moyen donc de l'Equation qui exprime la Relation de

H



AD à BD, trouvez la Relation des Fluxions & prenez FD à BD dans le même Rapport.

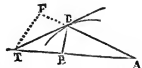
**XLII. EXEMPLE** Supposons  $AD = x$ , &  $BD = y$ , & leur Relation  $a + \frac{ex}{d} - y = 0$ . Cette Equation est aux Ellipfes du second Ordre, dont *Descartes* dans le second Livre de sa Géométrie a démontré les propriétés pour rompre la Lumière; la Relation des Fluxions sera  $\frac{ex}{d} - \dot{y} = 0$ . D'où  $e : d :: \dot{y} : \dot{x} :: BD : DF$ .

**XLIII. Et** par la même raison si  $a - \frac{ex}{d} - y = 0$ , on aura  $e : -d :: BD : DF$ . Dans le premier Cas prenez DF du côté de A, & dans l'autre Cas du côté opposé.

**XLIII. COROLL. 1.** Si  $d = e$ , la Courbe devient une Section Conique, & l'on aura  $DF = DB$ ; ainsi les Triangles DFT & DBT étant égaux, l'Angle FDB sera partagé en deux par la Tangente.

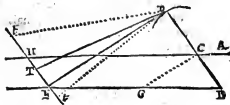
**XLIV. COROLL. 2.** Et de là on voit évidemment toutes les choses que *Descartes* a démontré d'une manière très-prolixie au sujet de la Réfraction de ces Courbes; car DF & DB qui sont en Raïson donnée de  $d$  à  $e$ , sont à l'égard du Raïon DT les Sinus des Angles DTF & DTB, c'est-à-dire du Raïon d'Incidence AD sur la Surface de la Courbe & du Raïon de Réflexion ou de Réfraction DB. Le même raisonnement s'applique aux Réfractions des Sections Coniques, en supposant que l'un des Points A ou B est à une distance infinie.

**XLV.** Il seroit aisé de modifier cette Règle comme nous avons fait la précédente, & de donner d'autres Exemples, & lorsque les Courbes sont rapportées à des Lignes droites de toute autre façon, & qu'on ne peut pas commodément les réduire aux Méthodes précédentes, il sera aisé de s'en faire à l'imitation de celles-ci.



*Quatrième Manière.*

XLVI. Comme si la Ligne droite BCD tournoit autour du Point donné B, & que l'un de ses Points D décrivît une Courbe, & qu'un autre de ses Points C coupât la Ligne droite AC donnée de position. La Relation de BD & BC étant exprimée par une Equation quelconque ; tirez BF parallèle à AC, de sorte qu'elle rencontre en F la Ligne DF perpendiculaire à BD ; élevez FT, perpendiculaire à DF, & prenez FT à BC comme la Fluxion de BD à la Fluxion de BC ; tirez la Ligne DT elle sera Tangente à la Courbe.



*Cinquième Manière.*

**XLVII.** Mais si le Point A étant donné, l'Equation exprimoit la Relation de AC à BD; tirez CG parallèle à DF, & prenez FT à BG comme la Fluxion de BD à la Fluxion de AC.

*Sixième Manière.*

XLVIII. Ou si l'Equation exprime la Relation entre AC & CD; faites rencontrer AC & FT au Point H, & prenez HT à BG; comme la Fluxion de CD à la Fluxion de AC. Et ainsi des autres.

Septième maniere.

## POUR LES SPIRALES.

XLIX. Le Problème est le même lorsqu'on ne rapporte pas les Courbes à des Lignes droites, mais à d'autres Courbes, comme cela arrive dans les Courbes Mécaniques. Soit BG la Circonférence d'un Cercle dont le demi Diametre est AG; tandis qu'il tourne autour du Centre A, faites mouvoir le Point D d'une façon quelconque, de sorte qu'il décrive la Spirale ADE; faites parcourir au Point D l'Espace infiniment petit  $Dd$ , & sur AD prenez  $Ac = Ad$ ; Cd & Gg feront les Moments contemporains de la Ligne droite AD & de la Circonférence BG. Tirez At parallèle à cd, c'est-à-dire perpendiculaire à AD, & qui rencontre la Tangente DT au Point T. Vous aurez  $cd : cd :: AD : AT$ ; soit aussi Gt parallèle à la Tangente DT, & vous aurez  $cd : Gg :: Ad$  ou  $AD : AG :: AT : At$ .



L. Ainsi l'Equation qui exprime la Relation de BG à AD étant donnée; cherchez la Relation de leur Fluxions, & prenez At à AD dans le même Rapport, Gt sera parallèle à la Tangente.

LI. EXEMPLE 1. Nommant BG,  $x$  & AD,  $y$ ; soit leur Relation  $x^3 - ax^2 + axy - y^3 = 0$ , on aura  $3x^2 - 2ax + ay : 3y^2 - ax :: \dot{y} : \dot{x} :: AD : At$ ; le Point  $t$  étant donc trouvé, tirez Gt & sa parallèle DT qui touchera la Courbe.

LII. EXEMPLE 2. Si l'on a  $\frac{ax}{b} = y$ , ce qui est l'Equation à la Spirale d'*Archimedes*, on aura  $\frac{a\dot{x}}{b} = \dot{y}$ , & par conséquent  $a : b :: \dot{y} : \dot{x} :: AD : At$ ; c'est pourquoi si l'on prolonge TA en P, de sorte que AP: AB ::  $a : b$ , PD sera perpendiculaire à la Courbe.

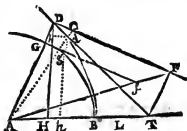
LIII. EXEMPLE 3. Si  $xx = by$ ,  $2xx$  sera  $= b\dot{y}$ , &  $2x : b :: AD : At$ . Et de la même façon on pourra toujours aisément tirer des Tangentes à toutes les Spirales.



## Huitième Manière.

## POUR LES QUADRATRICES.

LIV. Si la Courbe est telle qu'une Ligne quelconque AGD, tirée du Centre A, rencontre l'Arc de Cercle en G, & la Courbe en D; & si la Relation de l'Arc BG & de la Ligne droite DH, qui est une Ordonnée à la Base ou Abcisse AH sous un Angle donné, est déterminée par une Equation quelconque; concevez que le Point D parcourt sur la Courbe un Espace infiniment petit Dd; achevez le Parallelogramme dhHk & prolongez Ad en c, de sorte que Ac = AD, Gg & Dk seront les Moments contemporains de l'Arc BG & de l'Ordonnée DH; prolongez Dd directement en T; ou elle rencontre AB, & de ce Point abaïssiez la perpendiculaire TF sur DcF; les Trapezes Dkdc & DHTF seront semblables; ainsi  $Dk : Dc :: DH : DF$ ; de plus si vous élevez Gf perpendiculaire à AG, & qui rencontre Af en f, les paralleles DF & Gf donneront  $Dc : Gg :: DF : Gf$ , & de même  $Dk : Gg :: DH : Gf$ , c'est-à-dire, comme les Moments ou les Fluxions des Lignes DH & BG.



L V. Ainsi par l'Equation qui exprime la Relation de BG & de DH, trouvez la Relation des Fluxions, & dans ce même Rapport prenez la Tangente Gf du Cercle BG, & la Ligne DH; tirez DF parallele à Gf, qui rencontre Af prolongée en F; à ce Point F élevez la perpendiculaire FT, qui rencontre AB en T; & enfin tirez la Ligne droite DT elle sera Tangente à la Quadratrice.

L VI. EXEMPLE 1. Nommant BG,  $x$  & DH,  $y$  soit  $xx = \frac{1}{2}y$ , on aura  $2xx = \frac{1}{2}y$ ; d'où  $2x : b :: y : x :: DH : Gf$ , le Point f étant trouvé on déterminera le reste comme ci-dessus.

Mais on pourroit peut-être présenter cette Règle un peu plus clairement; faites  $x : y :: AB : AL$ ; AL sera à AD :: AD : AT, & DT touchera la Courbe, car les Triangles semblables AFD &

ATD, donneront  $AD \times DF = AT \times DH$ , & par conséquent

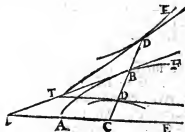
$AT : AD :: DF$  ou  $\frac{AD}{AG} \times Gf : DH$  ou  $\frac{1}{x} Gf :: AD : \frac{1}{x} AG$   
ou AL.

L VII. EXEMPLE 2. Soit  $x = y$ , Equation à la Quadratrice des Anciens ;  $x$  fera  $= y$  ; ainsi  $AB : AD :: AD : AT$ .

L VIII. EXEMPLE 3. Soit  $axx = y^3$  ;  $2axx$  fera  $= 3yy^2$ . Faites donc  $3y^2 : 2ax :: x : y :: AB : AL$  &  $AL : AD :: AD : AT$ . Par ce moyen vous pourrez toujours déterminer les Tangentes de toutes sortes de Quadratrices quelque compliquées quelles soient.

*Neuvième Manière.*

L IX. Enfin si ABF est une Courbe quelconque touchée par la droite BT ; & si une partie BD ( de la Ligne droite BC, Ordonnée sous un Angle quelconque à l'Abcisse AC, ) interceptée entre cette Courbe & une autre Courbe DE a une Relation à une partie de la Courbe AB exprimée par une Equation, vous pourrez tirer la Tangente DT à l'autre Courbe, en prenant sur la Tangente de la première, BT en même raison avec AD, comme la Fluxion de la Courbe AB avec la Fluxion de la Ligne droite BD.



L X. EXEMPLE 1. Nommant AB,  $x$  ; BD,  $y$  ; soit  $ax = yy$ , donc  $ax = 2yy$  ; ainsi  $a : 2y :: y : x :: BD : BT$ .

L XI. EXEMPLE 2. Soit  $\frac{a}{b}x = y$ , Equation à la Trochoïde si ABF est un Cercle ; on aura  $\frac{a}{b}x = y$ , &  $a : b :: BD : BT$ .

L XII. On peut avec la même facilité tirer les Tangentes lorsque la Relation de BD à AC, ou à BC, est donnée par une Equation quelconque, ou lorsque les Courbes sont rapportées à des Lignes droites ou à d'autres Courbes d'une façon quelconque.

L XIII. On peut tirer des mêmes Principes la Solution de plusieurs autres Problèmes, comme de ceux qui suivent.

1. Trouver le Point d'une Courbe , où la Tangente est parallèle à l'Abcisse , ou à une autre Ligne droite donnée de position ; ou le Point où elle est perpendiculaire ou inclinée sous un Angle donné.

2. Trouver le Point où la Tangente est le plus ou le moins inclinée à l'Abcisse , ou à une autre Ligne droite donnée de position , & est-à-dire , trouver le Point d'Inflexion. J'en ai déjà donné un Essai sur la Conchoïde.

3. D'un Point donné hors du Perimetre d'une Courbe , tirer une Ligne droite , qui avec le Perimetre de la Courbe fasse ou un Angle de Contact , ou un Angle droit , ou un autre Angle donné. C'est-à-dire , d'un Point donné tirer des Tangentes ou des Perpendiculaires , ou des Lignées inclinées à une Ligne Courbe.

4. D'un Point donné au-dedans d'une Parabole , tirer une Ligne droite qui fasse avec le Perimetre le plus grand ou le moindre Angle possible. Faire le même dans toutes les autres Courbes.

5. Tirer une Ligne droite qui touche deux Courbes données de position , ou la même Courbe en deux Points lorsque cela se peut faire.

6. Décrire une Courbe quelconque sous des Conditions données , qui touche une autre Courbe donnée de position en un Point donné.

7. Déterminer la Refraction d'un Rayon de Lumière , qui tombe sur une Surface Courbe quelconque.

La Résolution de ces Problèmes & de tous les autres de même nature ne sera pas fort difficile , il n'y aura guères que l'ennui du Calcul ; je n'ai donc pas cru qu'il fût nécessaire d'en donner ici les Solutions , & je m'imagine que les Géometres me sçauront gré de ne les avoir qu'énoncés.

## PROBLÈME V.

*Trouver la Quantité de Courbure d'une Courbe donnée à un Point donné quelconque.*

**I**L y a peu de Problèmes sur les Courbes qui soient plus élégants que celui-ci , & qui nous donne plus de lumière sur leur nature. Je vais avant que de le résoudre mettre ici quelques Considérations générales.

II. 1. Le même Cercle a partout le même degré de Courbure , & dans différens Cercles ce degré de Courbure est réciproquement

proportionel à leurs Diametres ; de sorte que si le Diametre d'un Cercle est une fois plus petit que le Diametre d'un autre , la Courbure de sa Circonférence sera une fois plus grande ; si le Diametre n'est qu'un tiers de l'autre la Courbure sera trois fois plus grande , &c.

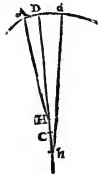
III. 2. Si un Cercle touche une Courbe dans sa concavité à un Point donné quelconque , & que ce Cercle soit d'une grandeur telle qu'on ne puisse en faire passer un autre dans les Angles du Cercle avec la Courbe au Point de Contact ; ce premier Cercle aura la même Courbure que la Courbe a dans ce Point de Contact. Car un Cercle qui passeroit dans les Angles de la Courbe & du premier Cercle approcheroit davantage de la Courbe , & par conséquent de sa Courbure plus que n'en approche le premier Cercle ; donc le Cercle qui est tel qu'on ne peut en faire passer un autre entre sa Circonférence & la Courbe au Point de Contact est celui qui approche le plus de la Courbure de la Courbe.

IV. 3. Ainsi le Centre de Courbure d'un Point d'une Courbe est le Centre d'un Cercle qui a la même Courbure que ce Point de la Courbe ; ainsi le demi Diametre ou le Raïon de Courbure est une partie de la Perpendiculaire à la Courbe terminée à ce Centre.

V. 4. Et la proportion de Courbure de différents Points se trouvera par la proportion de Courbure de différents Cercles qui auront la même Courbure que ces Points , ou simplement par la proportion réciproque des Raïons de Courbure.

VI. Ainsi le Problème se réduit à trouver le Raïon ou le Centre de Courbure.

VII. Imaginez donc qu'à trois Points  $f$ ,  $D$ ,  $d$ , d'une Courbe on tire des Perpendiculaires , dont celles en  $f$  &  $D$  se rencontrent en  $H$ , & celles en  $D$  &  $d$  se rencontrent en  $h$ . Le Point  $D$  étant au milieu , s'il y a une plus grande Courbure à la partie  $Df$  qu'à la partie  $Dd$ ,  $DH$  sera moindre que  $Dh$  ; mais plus les Perpendiculaires  $fH$  &  $dh$  seront près de la Perpendiculaire intermédiaire , plus petite sera la distance des Points  $H$  &  $h$  ; de sorte qu'à la fin lorsque les Perpendiculaires se réuniront , ces Points coïncideront ; imaginons donc qu'ils coïncident au Point  $C$ , il sera le Centre de Courbure du Point  $C$  de la Courbe. Cela est évident de soi-même.



VIII.



à DG, & Cd perpendiculaire à la Courbe, Cd rencontra DG en F; & Dg en f; & De sera le Moment de l'Abcisse, de le Moment de l'Ordonnée, & df le Moment contemporain de la Ligne droite g f; ainsi  $DF = De + \frac{de \times de}{De}$ , ayant donc trouvé le Rapport de ces Moments, ou ce qui est la même chose, de leurs Fluxions, vous aurez le Rapport de CG à la Ligne donnée Cg, qui est le même que celui de DF à df, & par là vous déterminerez le point C.

XVI. Ainsi soit  $AB = x$ ,  $BD = y$ ,  $Cg = 1$ , &  $g f = z$ ; vous aurez  $1 : z :: \dot{x} : \dot{y}$ , ou  $z = \frac{\dot{y}}{\dot{x}}$ ; Maintenant soit le Moment df de  $z$  égal à  $\dot{z} \times o$ , c'est-à-dire, égal au produit de la Vitesse & d'une Quantité infiniment petite  $o$ , vous aurez les Moments  $De = \dot{x} \times o$ ,  $de = \dot{y} \times o$ , d'où  $DF = \dot{x}o + \frac{\dot{y}o}{x}$ ; Donc  $Cg, 1 : CG :: df : DF :: \dot{z}o : \dot{x}o + \frac{\dot{y}o}{x}$ , c'est-à-dire,  $CG = \frac{\dot{x} + \frac{\dot{y}}{x}}{\dot{z}}$ .

XVII. Et comme il nous est libre de donner à la Fluxion  $\dot{x}$  de l'Abcisse telle Vitesse que nous voudrons, parce que nous pouvons lui rapporter tout le reste; faisons  $\dot{x} = 1$ , nous aurons  $\dot{y} = z$ , &  $CG = \frac{1 + \frac{z}{x}}{z}$ , d'où  $DG = \frac{x + z}{z}$ , &  $DC = \frac{1 + \frac{z}{x} \sqrt{1 + \frac{z}{x}}}{z}$ .

XVIII. Etant donc donnée entre BD & AB une Equation qui exprime la nature de la Courbe, cherchez le Rapport de  $x$  à  $y$ , & substituez 1 pour  $x$  &  $z$  pour  $y$ , ensuite en prenant les Fluxions de l'Equation qui en résultera, trouvez la Relation entre  $\dot{x}$ ,  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$ , & substituez encore 1 pour  $\dot{x}$  &  $z$  pour  $\dot{y}$  comme auparavant, par la première Opération vous aurez la Valeur de  $z$ , & par la seconde vous aurez celle de  $\dot{z}$ ; cela étant fait prolongez DB en H vers la partie concave de la Courbe, de sorte que  $DH = \frac{1 + \frac{z}{x}}{z}$ ; tirez HC parallèle à AB, & qui rencontre la perpendiculaire DC en C, ce Point C sera le Centre de Courbure du Point D de la Courbe; Mais  $1 + \frac{z}{x} = \frac{PT}{BT}$ , ainsi faites  $DH = \frac{PT}{x \times BT}$ , ou  $DC = \frac{DT}{x \times DB|}$ .

XIX. EXEMPLE I. Si l'on a  $ax + bx^2 - y^2 = 0$  Equation

à l'Hyperbole dont le Parametre est  $a$ , & le *Latus Transversum*  $\frac{a^2}{b}$ , on aura  $ax + 2bxx - 2yy = 0$ ; & substituant 1 pour  $x$  &  $z$  pour  $y$ , on aura  $a + 2bx - 2zy = 0$ , en prenant encore les Fluxions on a  $2bx - 2zy - 2\dot{z}y = 0$ , ou  $2b - 2z\dot{z} - 2\dot{z}y = 0$ , après avoir substitué 1 pour  $x$  &  $z$  pour  $y$ ; par la premiere Equation nous avons  $z = \frac{a+bx}{y}$ , & par la seconde  $z = \frac{b-z\dot{z}}{y}$ . Ainsi un Point quelconque D de la Courbe étant donné, & par conséquent les Lignes  $x$  &  $y$ , les Valeurs de  $z$  &  $\dot{z}$  seront aussi données; faites donc  $\frac{1+z\dot{z}}{z} = CG$  ou  $DH$ , & tirez la Ligne  $HC$ .

XX. Comme si pour un Cas particulier vous faites  $a = 3$ ,  $b = 1$ ,  $3x + xx = yy$  sera l'Equation à l'Hyperbole; si vous prenez donc  $x = 1$ ,  $y$  sera  $= 2$ ,  $z = \frac{1}{2}$ ,  $\dot{z} = -\frac{1}{12}$ , &  $DH = -9\frac{1}{2}$ . H étant donc trouvé, élevez la perpendiculaire  $HC$  qui rencontre la perpendiculaire  $DC$  qu'on aura tirée auparavant, ou bien ce qui est la même chose faites  $HD : HC :: 1 : z :: 1 : \frac{1}{2}$ ; tirez  $DC$ , elle sera le Raïon de la Courbure.

XXI. Quand le Calcul ne vous paroitra pas trop compliqué vous pourrez substituer dans la Valeur  $\frac{1+z\dot{z}}{z}$  de  $CG$ , les Valeurs indéfinies de  $z$  & de  $\dot{z}$ ; ainsi dans cet Exemple vous aurez après la Réduction nécessaire,  $DH = y + \frac{ay^3 + 4by^2}{aa}$ ; cependant la Valeur de  $DH$  devient négative dans l'Exemple Numérique, mais cela marque seulement que  $DH$  doit être prise du côté de  $B$ , car si elle étoit devenue affirmative il auroit fallu la tirer du côté opposé.

XXII. COROLLAIRE. En changeant donc le Signe du Symbole  $+b$ , vous aurez  $ax - bxx - yy = 0$  Equation à l'Ellipse, &  $DH = y + \frac{ay^3 - 4by^2}{aa}$ .

XXIII. Mais supposant  $b = 0$ , l'Equation deviendra  $ax - yy = 0$ , ce qui appartient à la Parabole; vous aurez  $DH = y + \frac{ay^3}{aa}$ , & de la  $DG = \frac{1}{2}a + 2x$ .

XXIV. De ces différentes Expressions on peut aisément con-

clure que le Raïon de Courbure d'une Section Conique quelconque est  $\frac{2DP}{aa}$ .

XXV. EXEMPLE 2. Soit  $x^3 = ay^2 - x^2$  Equation à la Cissoïde de *Diocles*, vous aurez d'abord  $3x^2 = 2axy - 2x^2y - y^2$ , & ensuite  $6x = 2axy + 2xz - 2y - 2x^2y - 2xz - 2y$ ; ainsi  $z = \frac{3x + y}{2ay - 2xy}$ , &  $\dot{z} = \frac{3x - axz + 2y + xz}{ay - xy}$ . Ainsi un Point quelconque de la Cissoïde étant donné & par conséquent  $x$  &  $y$ ,  $z$  &  $\dot{z}$  seront aussi données, il ne reste donc plus qu'à faire  $CG = \frac{1 + xz}{z}$ .

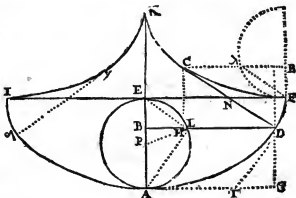
XXVI. EXEMPLE 3. Soit  $\sqrt{b + y} \sqrt{cc - yy} = xy$  Equation à la Conchoïde; faites  $\sqrt{cc - yy} = u$ , & vous aurez  $bu + yu = xy$ . Mais  $cc - yy = uu$  donnera  $-2yz = 2uu$ , &  $bu + yu = xy$  donnera  $\dot{b}u + y\dot{u} + zu = y + xz$ ; ces Equations bien disposées détermineront  $u$  &  $z$ , mais pour trouver  $\dot{z}$ , il faudra exterminer dans la dernière Equation la Fluxion  $\dot{u}$  en substituant  $-\frac{yz}{u}$ , car alors vous aurez  $-\frac{byz}{u} - \frac{yz}{u} + zu = y + xz$ , Equation délivrée de Fluxions comme la Résolution du premier Problème le demande; vous aurez donc en prenant les Fluxions  $-\frac{bz}{u} - \frac{yz}{u} + \frac{byzu}{u^2} - \frac{yz}{u} - \frac{yz}{u} + \dot{z}u + z\dot{u} = 2z + x\dot{z}$ . Et de cette Equation réduite & bien disposée vous tirerez la Valeur de  $\dot{z}$ , qui étant connue aussi bien que celle de  $z$  vous donnera celle de  $\frac{1 + xz}{z}$  c'est-à-dire, celle de CG.

XXVII. Si vous aviez divisé l'Equation  $-\frac{byz}{u} - \frac{yz}{u} + zu = y + xz$  par  $z$ , vous auriez eu  $-\frac{by}{u} + \frac{byu}{uu} - \frac{yz}{u} + \frac{yz}{uu} + \dot{u} = 2 - \frac{yz}{xz}$  Equation, pour déterminer  $\dot{z}$ , qui est plus simple que l'autre.



XXVIII. J'ai donné cet Exemple pour faire voir comment cette Opération doit se faire dans les Equations qui contiennent des Radicaux ; mais on peut trouver la Courbure de la Conchoïde d'une manière bien plus courte , pour cela quarrez les Membres de l'Equation  $b + y \sqrt{cc - yy} = xy$  , divisez par  $yy$  & vous aurez  $\frac{b^2c^2}{y^4} + \frac{2bc^2}{y^3} + \frac{c^4}{y^2} - 2by - y^2 = x^2$  ; d'où  $-\frac{2b^2c^2x}{y^4} - \frac{2bc^2x}{y^3} - 2bx - 2y = 2x$  ; ou  $-\frac{b^2c^2}{y^3} - \frac{bc^2}{y^2} - b - y = \frac{x}{y}$  ; d'où encore  $\frac{3b^2c^2x}{y^4} + \frac{2bc^2x}{y^3} - x = \frac{1}{y} - \frac{x}{xy}$  ; le premier Résultat donne  $x$  & le second donne  $\dot{x}$ .

XXIX. EXEMPLE 4. Soit ADF une Trochoïde ou Cycloïde dont le Cercle générateur soit ALE , soit BD une Ordonnée à cette Courbe qui coupe le Cercle en L ; faites  $AE = a$  ,  $AB = x$  ,  $BD = y$   $BL = u$  , l'Arc  $AL = t$  , & la Fluxion de cet Arc  $= \dot{t}$  ; tirez le demi Diametre PL ;



d'abord la Fluxion de la Base ou Abcisse AB est à la Fluxion de l'Arc AL , comme BL est à PL ; c'est-à-dire ,  $x$  ou 1 :  $\dot{t}$  ::  $u$  :  $\dot{u}$ . Ainsi  $\frac{a}{2u} = \dot{t}$  , & par la nature du Cercle  $ax = xx = uu$  ; d'où  $a - 2x = 2uu$  , ou  $\frac{a - 2x}{2u} = u$ .

XXX. De plus par la nature de la Trochoïde ;  $LD =$  l'Arc AL , ainsi  $u + t = y$  , d'où  $\dot{u} + \dot{t} = \dot{y}$  ; au lieu des Fluxions  $\dot{u}$  &  $\dot{t}$  substituez leurs Valeurs & vous aurez  $\frac{a - x}{u} = \dot{y}$  ; d'où vous

tirez  $-\frac{\ddot{uu}}{uu} + \frac{\dot{uu}}{uu} - \frac{1}{u} = \dot{\dot{z}}$  ; faites donc  $\frac{1+\ddot{zz}}{z} = -DH$  & elevez la perpendiculaire HC.

XXXI. COROL. 1. Il suit de là que  $DH = 2BL$ , &  $CH = 2BE$ , c'est-à-dire que EF coupe par la moitié le Raïon de Courbure CD au Point N ; cela se voit en substituant les Valeurs de  $z$  &  $\dot{z}$  dans l'Equation  $\frac{1+\ddot{zz}}{z} = DH$ , & en réduisant le résultat.

XXXII. COROL. 2. De là on voit que la Courbe FCK, décrite par le Centre de Courbure de ADF, est une autre Trochoïde égale à la première ; mais dont les Sommets I & F se joignent aux pointes de cette même première Trochoïde ; car imaginons un Cercle Fλ de même grandeur & position que ALE, & Cβ parallèle à EF, rencontrant le Cercle en λ ; l'Arc Fλ sera = l'Arc EL = NF = Cλ.

XXXIII. COROL. 3. La Ligne droite CD perpendiculaire à la Trochoïde IAF, sera Tangente de la Trochoïde IKF au Point C.

XXXIV. COROL. 4. De là on voit encore que si à la pointe K de la Trochoïde supérieure, on suspend au bout d'un fil un poids à la hauteur KA ou 2EA, & que tandis que le poids fait ses Vibrations le fil s'applique sur la Trochoïde KF & KI, qui lui résiste de chaque côté & l'empêche de se tendre en Ligne droite, & au contraire en repousse & Courbe en Trochoïde la partie supérieure, tandis que l'inférieure demeure une Ligne droite ; on voit, dis-je, que le poids se mouvra dans le Perimetre de la Trochoïde inférieure, parce que le fil CD lui fera toujours perpendiculaire.

XXXV. COROL. 5. Ainsi la longueur entière du fil KA est égale au Perimetre KCF de la Trochoïde, & la partie CD du fil est égale à la partie CF du Perimetre.

XXXVI. COROL. 6. Puisque le fil par son Mouvement d'Oscillation tourne autour du Point mobile C, comme autour d'un Centre, la Surface que la Ligne entière CD décrit continuellement sera à la Surface que la partie CN au-dessus de la droite IF décrit dans le même temps comme  $CD^3 : CN^3$ , c'est-à-dire, comme 4 : 1 ; ainsi l'Aire CFN est le quart de l'Aire CFD, & l'Aire KCNE est le quart de l'Aire AKCD.

XXXVII. COROL. 7. Puisque la Soutendante EL est égale & parallèle à CN, & qu'elle tourne autour du Centre immobile

E, précisément dans le même temps que CN tourne autour du Centre mobile C, les Surfaces qu'elles décriront dans le même temps seront égales, c'est-à-dire, l'Aire CFN sera égale au Segment de Cercle EL, & par conséquent l'Aire NFD sera triple de ce Segment, & l'Aire totale EADF triple de celle du demi Cercle.

XXXVIII. COROL. 8. Lorsque le poids D arrive au Point F, toute la longueur du fil se trouve appliquée sur la Trochoïde KCF, & le Raion de Courbure est zero dans ce Point; ainsi la Trochoïde IAF est plus Courbe à sa pointe F qu'aucun Cercle, & fait avec la Tangente prolongée un Angle de Contact infiniment plus grand qu'aucun Cercle ne peut faire avec une Ligne droite.

XXXIX. Mais il y a des Angles de Contact encore infiniment plus grands que les Angles Trochoïdaux & d'autres encore infiniment plus grands que ceux-ci, & ainsi à l'infini, & cependant toujours moindres que des Angles Rectilignes; par Exemple  $xx = ay$ ,  $x^3 = by^2$ ,  $x^4 = cy^3$ ,  $x^5 = dy^4$ , &c. désigne une suite de Courbes dont chacune fait des Angles de Contact avec son Abcisse infiniment plus grands que ceux que forme avec sa même Abcisse la Courbe qui la précède; l'Angle de Contact que forme la première  $xx = ay$ , est de la même espece que les Angles de Contact que forme le Cercle, celui que forme la seconde  $x^3 = by^2$  est de la même espece que ceux de la Trochoïde; & quoique les Angles des Courbes suivantes excèdent toujours infiniment les Angles des précédentes, ils ne peuvent jamais arriver à la grandeur d'un Angle Rectiligne.

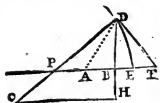
XL. De même  $x = y$ ,  $xx = ay$ ,  $x^3 = by^2$ ,  $x^4 = cy^3$ , &c. désigne une suite de Lignes dont chacune forme au Sommet de son Abcisse un Angle infiniment plus petit que celui de celle qui précède, & encore entre chacun de ces Angles de Contact on peut trouver à l'infini d'autres Angles de Contact qui se surpasseront infiniment chacun.

XLI. L'on voit donc que les Angles de Contact d'une espece; sont infiniment plus grands que ceux d'une autre espece, puisqu'une Courbe d'une espece quelque grande que soit cette Courbe ne peut au Point de Contact passer entre la Tangente & une Courbe d'une autre espece quelque petite que soit cette Courbe; ainsi un Angle de Contact d'une espece ne peut pas absolument contenir un Angle de Contact de la même espece comme le tout contient une partie,

par Exemple l'Angle de Contact de la Courbe  $x^4 = cy^3$ , contient nécessairement l'Angle de Contact de la Courbe  $x^3 = by^2$ , & ne peut jamais y être contenu ; car des Angles qui peuvent se surpasser mutuellement sont de même espèce, comme cela arrive dans les Angles de la Trochoïde & de la Courbe  $x^3 = by^2$ .

XLII. Et de là il est évident que les Courbes peuvent dans de certains points être infiniment plus droites ou infiniment plus Courbes qu'aucun Cercle, & cependant ne jamais perdre leur forme de Lignes Courbes. Mais tout ceci soit dit seulement en passant.

XLIII. EXEMPLE 5. Soit ED la Quadratrice du Cercle décrite du Centre A, sur AE abaïſſez la perpendiculaire DB ; faites  $AB = x$ ,  $BD = y$ , &  $AE = 1$  ; vous aurez  $yx - yy^2 - yx^2 = xy$  comme ci-devant ; mettez 1 pour  $x$  &  $z$  pour  $y$ , l'Equation devient  $zx - zy^2 = zx^2 = y$  ; d'où  $zx - zy^2 + zx - 2zx^2 - 2zyy = y$ , réduisez & mettez encore 1 pour  $x$  &  $z$  pour  $y$ , vous aurez  $\dot{z} = \frac{2x^2y + 2xz}{x - x^2 - yy}$  ;  $z$  &  $\dot{z}$  étant



ainsi trouvez faites  $\frac{1+\dot{z}z}{z} = DH$ , & tirez HC comme ci-devant.

XLIV. La Construction de ce Problème sera fort courte, puisqu'il ne faut que tirer DP perpendiculaire à DT qui rencontre AT en P, & faire  $2AP : AE :: PT : CH$ .

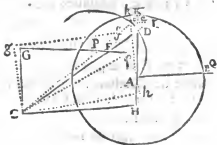
Car  $z = \frac{y}{x - x^2 - yy} = \frac{BD}{-BT}$ , &  $zy = \frac{BDy}{-BT} = -BP$  ; &  $zy + x = -AP$  &  $\frac{2z}{x - x^2 - yy}$  par  $zy + x = \frac{2BD}{AE \times BT}$  par  $-AP = \dot{z}$  ; de plus  $1 + z\dot{z} = \frac{PT}{BT}$ , puisqu'il est  $1 + \frac{BDy}{BT} = \frac{DT}{BT}$ . Donc  $\frac{1+\dot{z}z}{z} = \frac{PT \times AE \times BT}{-2BD \times AP} = DH$  ; enfin  $BT : BD :: DH : CH = \frac{PT \times AE}{-2AP}$  ; le Signe — indique seulement que CH doit être prise du même côté de AB par rapport à DH.

XLV. Et de la même manière il ne faudra qu'un Calcul fort court pour déterminer la Courbe des Spirales ou de toute autre espèce de Courbes.

XLVI.

XLVI. Lorsque les Courbes sont rapportées à des Lignes droites de toute autre maniere, & qu'on voudra déterminer la Courbure sans aucune Réduction précédente, on pourra appliquer la Méthode dont je me suis servi pour tirer les Tangentes; mais comme toutes les Courbes Géométriques & Mécaniques peuvent toujours se rapporter à des co-Ordonnées perpendiculaires, principalement lorsque les Conditions qui définissent ces Courbes sont réduites à des Equations infinies, comme je le ferai voir ci-après; je m'imagine en avoir assez dit sur cette matiere; celui qui en voudra davantage pourra aisément le suppléer de lui-même, sur tout après avoir jeté les yeux sur la Méthode pour les Spirales que je vais ajouter ici pour donner plus de facilité.

XLVII. Soit BC la Circonférence d'un Cercle, A son Centre & B un Point donné dans la Circonférence; soit ADd une Spirale, DC sa perpendiculaire, & C le Centre de Courbure du Point D; tirez la droite ADK, faites CG égale & parallèle à AK, tirez la perpendiculaire GF qui rencontre CD en F; faites AB ou AK = 1 = CG, BK = x, AD = y, & GF = z; ensuite imaginez que le Point D décrit sur la Spirale un Espace infiniment petit Dd,



par ce Point d tirez le demi Diametre Ak, faites Cg égale & parallèle à Ak; tirez gf perpendiculaire à gC, Cd coupera gf en f & GF en P; prolongez GF en φ, de sorte que Gφ = gf; tirez de perpendiculaire à AK, & prolongez-la jusqu'à ce qu'elle rencontre CD en I; les Moments contemporains de BK, AD & Gφ, seront Kk, Dd & Fφ, qu'on peut donc nommer xo, yo & xφ.

XLVIII. Maintenant AK : Ae ou AD :: Kk : de = yo, où je prends x = 1, comme ci-devant; & CG : GF :: de : dD = oy, ainsi yz = y; de plus CG : CF :: de : dD = oy x CF : dD : dI = oy x CFφ; mais comme l'Angle PCφ = GCG = DAd & l'Angle CPφ = Cdi = edD plus un droit = ADd, les Triangles CPφ & ADd sont semblables; ainsi AD : Dd :: CP

K

ou  $CF : P\phi = o \times CFq$ , retranchant  $P\phi$  reste  $PF = o \times CFq - o \times \dot{x}$ ; enfin en laissant tomber sur  $AD$  la perpendiculaire  $CH$ , vous aurez  $PF : dI :: CG : eH$  ou  $DH = \frac{y \times CFq}{CFq - \dot{x}}$ , substituez 1 +  $\dot{x}\dot{x}$  pour  $CFq$ , vous aurez  $DH = \frac{y + y\dot{x}}{1 + \dot{x}\dot{x} - \dot{x}}$ . On peut observer que dans ces especes de Calculs, je prends les Quantités  $AD$  &  $Ae$  pour égales, parce que leur Rapport differe infiniment peu du Rapport d'égalité.

**XLIX.** On peut de la tirer la Règle suivante. La Relation de  $x$  &  $y$  étant donnée par une Equation quelconque, trouvez la Relation des Fluxions  $\dot{x}$  &  $\dot{y}$ , substituez 1 pour  $x$  &  $y\dot{x}$  pour  $\dot{y}$ , & de l'Equation qui en résulte tirez une seconde fois la Relation entre  $\dot{x}$ ,  $\dot{y}$  &  $\dot{x}$ , substituez encore 1 pour  $\dot{x}$ ; le premier Résultat bien réduit donnera  $\dot{y}$  &  $\dot{x}$ , & le second donnera  $\dot{x}$ ; vous ferez  $\frac{y + y\dot{x}}{1 + \dot{x}\dot{x} - \dot{x}} = DH$ , & vous éleverez la perpendiculaire  $HC$ , qui rencontre en  $C$  la Ligne  $DC$  perpendiculaire à la Spirale,  $C$  sera le Centre de Courbure: Ou ce qui revient au même, prenez  $CH$  à  $HD :: \dot{x} : 1$ , & tirez  $CD$ .

**L. EXEMPLE 1.** Si l'on a  $ax = y$ , Equation à la Spirale d'*Archimede*, on aura  $a\dot{x} = \dot{y}$ , ou  $a = y\dot{x}$  en mettant 1 pour  $x$  &  $y\dot{x}$  pour  $\dot{y}$ ; & prenant encore les Fluxions on aura  $0 = y\dot{x} + y\dot{x}$ ; ainsi un Point quelconque  $D$  de la Spirale étant donné & par conséquent la Ligne  $AD$  ou  $y$ ,  $\dot{x}$  sera aussi donnée  $= \frac{a}{y}$ , &  $\dot{x} = -\frac{\dot{y}}{y}$  ou  $-\frac{ax}{y}$ ; ainsi faites  $1 + \dot{x}\dot{x} - \dot{x} : 1 + \dot{x}\dot{x} :: DA, y : DH$ ; &  $1 : \dot{x} :: DH : CH$ .

Vous tirerez aisément la Construction suivante; prolongez  $AB$  en  $Q$ , de sorte que  $AB : l'Arc BK :: l'Arc BK : BQ$ , & faites  $AB + AQ : AQ :: DA : DH :: a : HC$ .

**LI. EXEMPLE 2.** Si  $ax^2 = y^3$  est l'Equation qui détermine la Relation entre  $BK$  &  $AD$ , vous aurez  $2axx = 3yy^2$ , ou  $2ax = 3y^2$ , d'où vous tirerez  $2ax = 3y^2 + 2y\dot{y}$ ;  $\dot{x}$  est donc =

$\frac{12x}{3y}$  &  $\dot{z} = \frac{12 - 9xy^2}{3y^3}$ ;  $x$  &  $\dot{z}$  étant connues faites  $1 + xz - \dot{z} : 1 + xz : DA : DH$ , ou ayant réduit l'Opération à une meilleure forme, faites  $9xx + 10 : 9xx + 4 : DA : DH$ .

LII. EXEMPLE 3. De même si  $ax^2 - bxy = y^3$  désigne la Relation de BK à AD, vous aurez  $\frac{2ax - by}{by + 3y^2} = x$ , &  $\frac{2x - 1by - bx^2y - 9x^2y^2}{by + 3y^2} = \dot{z}$ ; d'où vous pourrez déterminer la Ligne DH & le Point C.

LIII. De cette façon vous déterminerez aisément la Courbure des autres Spirales; & à l'imitation des Règles que nous avons données vous pourrez en inventer d'autres pour toutes les Courbes.

LIV. Ce Problème est donc entièrement discuté, mais comme il est singulier & que ma Méthode de Résolution est singulière aussi; je vais jeter les idées d'une autre façon de le résoudre, qui a plus de rapport avec les manières ordinaires de tirer les Tangentes, & qui d'ailleurs se présente plus naturellement. Si d'un Rayon quelconque vous décrivez un Cercle qui coupe en différents Points une Courbe quelconque, & si vous imaginez que ce Cercle s'étende ou se resserre de sorte que les deux Points d'intersection coïncident, il touchera la Courbe en ce Point; & outre cela si vous supposez que son Centre s'approche ou s'éloigne du Point de Contact jusqu'à ce que le troisième Point d'Intersection tombe sur les premiers au Point de Contact, ce Cercle aura la même Courbure que la Courbe dans ce Point de Contact, comme je l'ai insinué ci-devant dans la dernière des cinq propriétés du Centre de Courbure par le moyen de chacune desquelles j'ai assuré qu'on pouvoit résoudre le Problème d'une manière différente.





tirez aisément que  $BF = 2x + \frac{1}{2}a$ , comme ci-devant :

• LVIII. Un Point quelconque D de la Parabole étant donc donné, tirez DP perpendiculaire à la Courbe, & sur l'Axe prenez  $PF = 2AB$ , élevez FC perpendiculaire à FA, qui rencontre DP en C, ce Point C sera le Centre de Courbure.

LIX. On peut faire de même pour le trouver dans l'Ellipse & dans l'Hyperbole, mais le Calcul sera désagréable, & en général dans les autres Courbes il sera fort ennuyeux.

*Des Questions qui ont rapport au Problème précédent.*

LX. La Résolution de ce Problème nous en fournit d'autres comme,

1. *Trouver le Point ou la Courbe à un degré donné de Courbure.*

LXI. Ainsi dans la Parabole  $ax = yy$ , si l'on demande le Point ou le Raïon de Courbure est d'une longueur donnée  $f$ ; par le Centre de Courbure trouvé ci-devant vous déterminerez le Raïon  $= \frac{a + 4x}{2a} \sqrt{aa + 4xx}$ , qu'il faut par conséquent équaler à  $f$ ; & après la Réduction vous aurez  $x = -\frac{1}{4}a + \sqrt{\frac{1}{4}aff}$ .

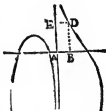
2. *Trouver le Point de droiture.*

LXII. J'appelle le Point de droiture celui où le Raïon de Courbure devient infini, ou bien ce qui revient au même, celui où le Centre de Courbure est à une distance infinie, tel qu'il est au Sommet de la Parabole  $ax = y^2$ ; ce même Point est ordinairement celui d'Inflexion que j'ai montré ci-devant la façon de déterminer; mais ce Problème-ci peut fournir une autre manière qui est même assez élégante; plus le Raïon de Courbure est long, plus l'Angle DCD (Fig. pag. 65.) est petit, & par conséquent le Moment  $af$ ; ainsi la Fluxion de la Quantité  $x$  diminue à mesure, & s'évanouit lorsque le Raïon devient infini; trouvez donc la Fluxion  $\dot{x}$ , & égalez-la à zero.

LXIII. Comme si vous voulez déterminer la Limite de l'Inflexion dans la Parabole de la seconde espece, dont Descartes se servoit pour construire les Equations du sixième degré, l'Equation à cette Courbe est  $x^3 - bx^2 - cdx + bcd + dxy = 0$ ; ce qui donne  $3xx^2 - 2bxx - cdx + dxy + dxy = 0$ ; écrivez 1 pour

$x$  &  $z$  pour  $y$ , vous aurez  $3x^2 - 2bx - cd + dy + dxz = 0$  d'où  $6xx - 2bx + dy + dxz + dxz = 0$ ; mettez encore 1 pour  $x$ ,  $z$  pour  $y$  & 0 pour  $z$ , vous aurez  $6x + 2b + 2dz = 0$ , ou  $dc = b - 3x$ ; exterminez  $z$  en substituant cette Valeur dans l'Equation  $3xx - 2bx - cd + dy + dxz = 0$ , & vous aurez  $bx - cd + dy = 0$ , ou  $y = c + \frac{bx}{d}$ ; ce qui étant substitué au lieu de  $y$  dans l'Equation à la Courbe, donne  $x^2 + bcd = 0$ , pour déterminer la Limite de l'Inflexion.

LXIV. Par une semblable Méthode vous pourrez déterminer les Points de droiture qui ne tombent pas dans les Limites de l'Inflexion, comme si l'Equation à la Courbe est  $x^4 - 4ax^3 + 6a^2x^2 - b^2y = 0$ , vous aurez d'abord  $4x^3 - 12ax^2 + 12a^2x - b^2z = 0$ , & de la  $12x^2 - 24ax + 12a^2 - b^2z = 0$ ; supposez  $z = 0$ , vous trouverez  $x = a$ ; ainsi prenez  $AB = a$ , & élevez la perpendiculaire  $BD$ , elle rencontrera la Courbe au Point de droiture  $D$ .



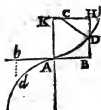
3. *Trouver le Point de Courbure infinie.*

LXV. Trouvez le Raïon de Courbure & égalez-le à zero. Dans la Parabole de la seconde espece dont l'Equation est  $x^3 = ay^2$ , le Raïon  $CD$  sera  $= \frac{4a + 9x}{6a} \sqrt{4ax + 9xx}$ ; qui est égal à zero lorsque  $x = 0$ .

4. *Déterminez le Point de la plus grande ou de la moindre Courbure.*

LXVI. Dans ces Points le Raïon de Courbure devient ou un plus grand ou un moindre, ainsi le Centre de Courbure dans cet instant n'avance ni ne recule vers le Point de Contact, mais il est en repos; trouvez donc la Fluxion du Raïon  $CD$ , ou plutôt celle des Lignes  $BH$  ou  $AK$ , & égalez-la à zero.

LXVII. Dans la Parabole de la seconde espece  $x^3 = ay^2$  en déterminant le Centre de Courbure vous trouverez d'abord  $DH = \frac{4a + 9xy}{6x}$ ; & par conséquent  $BH = \frac{4a + 9xy}{6x}$ ;



faites  $BH = x$ , c'est-à-dire,  $\frac{a^2}{6x} + \frac{1}{2}y = x$ , vous aurez —  
 $\frac{a^2x}{6xx} + \frac{1}{2}\dot{y} = \dot{x}$ ; supposez maintenant  $\dot{x}$  ou la Fluxion de  $BH = 0$ ;  
 de plus puisque  $x^2 = a^2y$ , vous aurez  $3x\dot{x} = a^2\dot{y}$ , mettant 1  
 pour  $\dot{x}$  &  $\frac{1}{a^2}$  pour  $\dot{y}$ ; vous aurez  $45x^4 = a^4$ ; prenez donc  $AB$   
 $= a\sqrt[4]{\frac{1}{45}} = a \times 45^{-\frac{1}{4}}$ ; élevez la perpendiculaire  $BD$ , elle ren-  
 contrera la Courbe au Point de la plus grande Courbure, ou bien  
 ce qui est la même chose, faites  $AB : BD :: 3\sqrt{5} : 1$ .

LXVIII. On trouvera de la même maniere que l'Hyperbole  
 de la seconde espece dont l'Equation est  $xy^2 = a^3$  est le plus courbée aux Points  $D$  &  $d$ , ce que  
 vous pourrez déterminer en prenant sur l'Ab-  
 cisse la Ligne  $AQ = 1$ , élevant la perpendicu-  
 laire  $QP = \sqrt{5}$ , &  $Qp$  de l'autre côté aussi =  
 $\sqrt{5}$ , & en tirant  $AP$  &  $Ap$ ; car elles rencon-  
 treront la Courbe aux Points cherchés  $D$  &  $d$ .

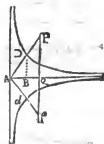
5. Déterminer le lieu du Centre de Courbure,  
 ou bien la Courbe où ce Centre se trouve toujours.

LXIX. Nous avons déjà fait voir que le  
 Centre de Courbure d'une Trochoïde se trou-  
 ve toujours dans une autre Trochoïde. De même  
 le Centre de Courbure de la Parabole se trouve toujours dans une  
 Parabole de la seconde espece, dont l'Equation est  $axx = y^3$ , com-  
 me on le verra aisément par le Calcul.

6. Trouver le Foier lumineux d'une Courbe, ou bien le concours des  
 Raïons rompus par chacun de ses Points.

LXX. Trouvez la Courbure de la Courbe à ce Point; du Cen-  
 tre & du Raïon de Courbure décrivez un Cercle & trouvez le  
 concours des Raïons rompus par le Cercle dans ce Point, il sera  
 le même que celui des Raïons rompus par la Courbe.

LXXI. On peut ajouter à ces Problèmes une façon particulière  
 de trouver la Courbure aux Sommets des Courbes lorsqu'elles cou-  
 pent leurs Abcisses à Angles droits; car dans ce cas le Point où la  
 perpendiculaire à la Courbe coupe l'Abcisse est le Centre de Cour-  
 bure; ainsi la Relation donnée de l'Abcisse  $x$  & de l'Ordonnée per-

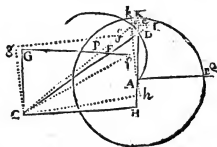




## P R O B L E M E V I.

*Déterminer dans les Courbes la Quantité de la Courbure à un Point donné quelconque.*

**I.** *Qualité de la Courbure*, j'entends ici sa *Forme* ; eu égard à son plus ou moins d'uniformité, ou à son plus ou moins de variation dans les différentes parties de la Courbe ; ainsi on peut dire que la *Qualité* de la Courbure d'un Cercle est uniforme ou invariable ; dans une Spirale décrite par le Mouvement accéléré du Point D de A vers D, & emporté par la droite AK, tournant uniformément autour du Point A, l'accélération étant telle que la droite AD soit toujours en même Rapport avec l'Arc AK, la *Qualité* de la Courbure sera variée uniformément, c'est-à-dire, également inégale. On peut dire que d'autres Courbes dans différents Points ont la Courbure inégalement inégale, selon la variation de cette Courbure.



II. On demande donc l'inégalité ou la variation de Courbure dans chaque Point de la Courbe , & sur cela on peut observer ,

III. 1. Qu'aux Points semblablement placés dans les Courbes semblables, la variation de Courbure est semblable.

IV. 2. Qu'à ces Points les Moments des Raïons de Courbure font proportionels aux Moments contemporains des Courbes, & les Fluxions aux Fluxions.

V. 3. Ainsi lorsque ces Fluxions ne seront pas proportionnelles, la variation de Courbure ne sera pas semblable ; car la variation est plus grande où la raison de la Fluxion du Rayon de Courbure à la Fluxion de la Courbe est aussi plus grande ; cette raison des Fluxions peut donc être regardée comme l'Indice de la variation de la Courbure.



IX. Comme si on supposoit en Nombres que  $a = 1$  ; ou  $2x = yy$  &  $x = \frac{1}{2}$  , alors  $y = \sqrt{2x} = 1$  ,  $\dot{y} = \frac{a}{y} = 1$  ,  $t = \sqrt{aa + yy} = \sqrt{2}$  ,  $\dot{t} = \frac{a}{t} = \frac{1}{\sqrt{2}}$  , &  $\ddot{u} = \frac{\dot{t}^2 + 2\dot{x} + \ddot{t}}{a} = 3\sqrt{2}$  ; ainsi  $\frac{uy}{a} = 3$  , qui par conséquent est le Nombre qui indique la variation de la Courbure.

X. Si  $x = 2$  , alors  $y = 1$  ,  $\dot{y} = \frac{1}{2}$  ,  $t = \sqrt{5}$  ,  $\dot{t} = \frac{1}{\sqrt{5}}$  , &  $\ddot{u} = 3\sqrt{5}$  ; ainsi  $\frac{uy}{a} = 6$  indique ici la variation de la Courbure.

XI. Ainsi dans cette Parabole au Point ou l'Ordonnée perpendiculaire à l'Axe est égale au Parametre , la variation de la Courbure est double de celle du Point ou l'Ordonnée n'est que la moitié de ce Parametre ; c'est-à-dire , la Courbure de ce premier Point differe de celle du Cercle une fois plus que celle du second Point.

XII. EXEMPLE 2. Soit l'Equation  $2ax - bxx = yy$  ; par le Prob. 4. vous aurez  $a - bx = BP$  , & de la  $tt = aa - 2abx + b^2xx + yy = aa - byy + yy$ . Par le Prob. 5.  $DH = y + \frac{y^3 - by^3}{aa}$  , & substituant  $tt - aa$  au lieu de  $yy - byy$  , vous aurez  $DH = \frac{uy}{aa}$  ; &  $BD : DP :: DH : DC = \frac{t^3}{a^3} = u$  ; Mais les Equations  $2ax - bxx = yy$  ,  $aa - byy + yy = tt$  , &  $\frac{t^3}{a^3} = u$  donnent  $a - bx = \dot{y}$  ,  $\dot{y}y - by\dot{y} = \dot{t}t$  , &  $\frac{3t^2}{aa} = \dot{u}$  ; ayant donc trouvé  $u$  vous aurez aussi  $\frac{uy}{a}$  qui est l'Indice de la variation de la Courbure.





la Fluxion de la Soutendante AD, dans une Raïson donnée; par Exemple, comme  $d : e$ ; élevez sur la concavité de cette Courbe la Ligne AP

( $= \frac{e}{\sqrt{dd - ee}} \times AD$ ) Perpendiculaire sur AD; P sera le Centre de Courbure, &  $\frac{AP}{AD}$  ou  $\frac{e}{\sqrt{dd - ee}}$ , sera l'Indice de la variation, de sorte que cette Spirale a partout une variation semblable de Courbure, comme celle que la Parabole  $6x = yy$  a dans le Point ou l'Ordonnée perpendiculaire à l'Abcisse est égale à  $\frac{e}{\sqrt{dd - ee}}$ .



XVIII. De même l'Indice de la variation de Courbure d'un Point quelconque de la Trochoïde, (Voyez Fig. de l'Art. 29. pag. 69.) est  $\frac{AB}{BL}$ ; ainsi la Courbure à ce même Point D est aussi différente de celle d'un Cercle que la Courbure d'une Parabole quelconque  $ax = yy$  au Point ou l'Ordonnée est  $\frac{1}{2}a \times \frac{AB}{BL}$ .

XIX. Ces Réflexions suffisent pour faire sentir le sens dans lequel j'ai pris ce Problème, & quand une fois on l'aura bien conçu il n'y aura plus de difficulté à faire d'autres Exemples, & même à trouver d'autres manières d'opérer lorsqu'on en aura besoin; de sorte qu'il sera toujours aisé à l'ennui près du Calcul de traiter des Problèmes de même espèce comme pourroient être les suivans.

1. Dans une Courbe quelconque trouver le Point ou la variation de la Courbure est la plus grande ou la moindre, infinie ou nulle.

XX. Par Exemple, aux Sommets des Sections Coniques la variation de la Courbure est nulle, à la pointe de la Trochoïde elle est infinie; dans l'Ellipse elle est la plus grande aux Points ou le Rectangle  $BD \times BP$  est le plus grand.

2. Déterminer une Courbe d'une espèce définie, par exemple, une Section Conique dont la Courbure à un Point quelconque soit égale & semblable à la Courbure d'un Point donné d'une autre Courbe quelconque.

3. Déterminer une Section Conique à un Point quelconque de laquelle la Courbure & la position de la Tangente par rapport à l'Axe

soit semblable à la Courbure & à la position de la Tangente à un Point donné d'une autre Courbe quelconque.

XXI. Ce Problème peut avoir son usage ; car au lieu des Ellipses de la seconde espece dont *Descartes* a démontré les propriétés pour rompre la lumiere , on peut substituer les Sections Coniques qui feront la même chose à très-peu près. La même chose doit s'entendre des autres Courbes.

## P R O B L E M E   V I I .

*Trouver autant de Courbes que l'on voudra dont les Aires soient exprimées par des Equations finies.*

I. **A** U Sommet A de l'Abcisse AB d'une Courbe , soit élevée la perpendiculaire AC = 1 , & soit CE parallèle à AB ; soit aussi DB une Ordonnée perpendiculaire qui rencontre CE en E , & la Courbe AD en D ; concevez que les Aires ACEB & ADB sont produites par le Mouvement des droites BD & BE le long de la Ligne AB ; les augmentations de ces Aires ou leur Fluxions seront toujours comme ces Lignes BD & BE ; ainsi le Parallelogramme ACEB ou AB  $\times 1 = x$  , & l'Aire de la Courbe ADB =  $z$  ; les Fluxions  $\dot{x}$  &  $\dot{z}$  seront comme BE & BD ; de sorte que faisant  $x = 1 = BE$  ,  $\dot{z}$  fera = BD.



II. Si donc on prend une Equation quelconque pour déterminer la Relation de  $x$  & de  $z$  , on en tirera la Valeur de  $\dot{z}$  , & l'on aura ainsi deux Equations , dont l'une déterminera la Courbe & l'autre son Aire.

## E X E M P L E .

III. Prenez  $xx = z$  , vous aurez  $2x\dot{x} = \dot{z}$  , ou  $2x = \dot{z}$  , parce que  $\dot{x} = 1$ .

IV. Prenez  $\frac{x^1}{a} = z$ , vous aurez  $\frac{1x^1}{a} = \dot{z}$ , Equation à la Parabole.

V. Prenez  $ax^3 = xz$ , ou  $a^{\frac{1}{2}}x^{\frac{1}{2}} = z$ , vous aurez  $\frac{1}{2}a^{\frac{1}{2}}x^{\frac{1}{2}} = \dot{z}$ , ou  $\frac{1}{2}ax = z\dot{z}$ , Equation encore à la Parabole.

VI. Prenez  $a^3x^{-1} = xz$ , ou  $a^3x^{-1} = z$ , vous aurez  $-a^3x^{-2} = \dot{z}$ , ou  $a^3 + \dot{z}xx = 0$ . La Valeur négative de  $\dot{z}$  marque seulement que BD doit être prise du côté opposé à BE.

VII. Si vous prenez  $c^2a^2 + c^2x^2 = z^2$ , vous aurez  $2cx = 2z\dot{z}$ , & après avoir exterminé  $\dot{z}$ ,  $\frac{cx}{\sqrt{aa+xx}} = \dot{z}$ .

VIII. Ou si vous prenez  $\frac{aa+xx}{b} \sqrt{aa+xx} = z$ ; faites  $\sqrt{aa+xx} = u$ , vous aurez  $\frac{u^3}{b} = z$ , &  $\frac{3u^2}{b} = \dot{z}$ ; l'Equation  $aa+xx = uu$  donne  $2x = 2u\dot{u}$ , exterminiez  $\dot{u}$  & vous aurez  $\frac{3ux}{b} = \dot{z} = \frac{1x}{b} \sqrt{aa+xx}$ .

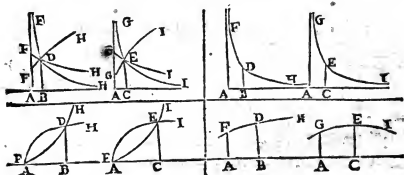
IX. Enfin si vous prenez  $8 - 3xz + \frac{1}{2}z = xz$ ; vous aurez  $-3z - 3x\dot{z} + \frac{1}{2}\dot{z} = 2\dot{z}z$ ; au moyen de la première Equation vous trouverez l'Aire  $z$ , & l'Ordonnée  $\dot{z}$  par l'Equation qui vous résultera.

X. Ainsi vous pourrez toujours par les Aires déterminer les Ordonnées auxquelles elles appartiennent.

## P R O B L E M E V I I I .

*Trouver autant de Courbes que l'on voudra , dont les Aires soient à l'Aire d'une autre Courbe donnée dans un rapport qui puisse être exprimé par des Equations finies.*

**S**OIT FDH une Courbe donnée , & GEI la Courbe cherchée ; concevez que leur Ordonnées DB & EC se meuvent perpendiculairement sur leurs Abcisses ou Bases AB & AC ; les



augmentations ou Fluxions des Aires qu'elles décrivent , seront comme les Ordonnées multipliées par les Vireffes de leurs Mouvements , c'est-à-dire , par les Fluxions de leurs Abcisses ; faites donc  $AB = x$  ,  $BD = u$  ,  $AC = z$  , &  $CE = y$  , l'Aire AGECE =  $t$  ; les Fluxions de ces Aires seront  $\dot{s}$  &  $\dot{t}$  , & vous aurez  $xu : zy :: \dot{s} : \dot{t}$  , faisant donc  $x = 1$  &  $u = \dot{s}$  , vous aurez  $zy = \dot{t}$  , ou  $\frac{\dot{t}}{z} = y$ .

II. Ainsi deux Equations quelconques étant données , dont l'une exprime la Relation des Aires  $s$  &  $t$  , & l'autre la Relation de leurs Abcisses  $x$  &  $z$  , vous aurez les Valeurs de  $\dot{t}$  & de  $\dot{z}$  , qu'il ne faudra plus que substituer dans l'Equation  $\frac{\dot{t}}{z} = y$ .

III.

III. EXEMPLE 1. Supposons que la Courbe donnée FDH, soit un Cercle représenté par l'Equation  $ax - xx = aa$ , & que l'on cherche d'autres Courbes dont les Aires soient égales à celles de ce Cercle ; par l'Hypothese  $s = t$ , donc  $\dot{s} = \dot{t}$  &  $y = \frac{\dot{t}}{\dot{s}} = \frac{1}{1}$ , reste à déterminer  $\dot{x}$  par l'Equation donnée entre  $x$  &  $x$ .

IV. Comme si  $ax = x\dot{x}$ ,  $a$  sera  $= 2\dot{x}$ , mettant donc  $\frac{a}{2\dot{x}}$  au lieu de  $\dot{x}$ ,  $y = \frac{a}{2\dot{x}}$  sera  $= \frac{ax}{a}$  ; mais  $u = \sqrt{ax - xx} = \frac{a}{2}$   $\sqrt{aa - x\dot{x}}$ , donc  $\frac{ax}{a} \sqrt{aa - x\dot{x}} = y$  est l'Equation à la Courbe dont l'Aire est égale à celle du Cercle.

V. De même si  $xx = x$ ,  $2x$  sera  $= \dot{x}$  &  $y = \frac{a}{\dot{x}} = \frac{a}{2x}$  ; exterminant  $u$  &  $x$ ,  $y$  sera  $= \frac{\sqrt{ax^2 - x}}{2x^2}$ .

VI. Ou si  $cc = x\dot{x}$ ,  $c$  sera  $= \dot{x} + x\ddot{x}$  &  $-\frac{ax}{x} = y = -\frac{c}{\dot{x}} \sqrt{ax - cc}$ .

VII. Ou bien si  $ax + \frac{1}{x} = x$ ,  $a + \dot{s}$  sera  $= \dot{x}$  &  $\frac{a}{a + \dot{s}} = y = \frac{a}{a + \dot{x}}$ , ce qui désigne une Courbe Mécanique.

VIII. EXEMPLE 2. Soit encore donné le Cercle  $ax - xx = aa$ , & que les Courbes cherchées soient telles que leurs Aires aient une Relation quelconque donnée à l'Aire du Cercle ; si vous prenez  $cx + s = t$ , & que vous supposiez  $ax = x\dot{x}$  ; vous aurez  $c + \dot{s} = \dot{t}$ , &  $a = 2\dot{x}$  ; ainsi  $y = \frac{\dot{t}}{\dot{s}}$  sera  $= \frac{cx + \dot{s}}{a}$  ; & substituant  $\sqrt{ax - xx}$  pour  $\dot{s}$  &  $\frac{ax}{a}$  pour  $x$ ,  $y$  sera  $= \frac{cx}{a} + \frac{xx}{aa}$   $\sqrt{aa - x\dot{x}}$ .

IX. Mais si vous prenez  $s - \frac{1}{a} = t$  &  $x = x$ , vous aurez  $\dot{s} - \frac{1}{a} = \dot{t}$  &  $1 = \dot{x}$  ; ainsi  $y = \frac{\dot{t}}{\dot{s}}$  sera  $= \dot{s} - \frac{1}{a}$ , ou  $= u$

M

$-\frac{108^2}{4}$ ; exterminant  $u$  au moyen de l'Equation  $ax - xx = uu$ , qui donne  $a - 2x = 1uu$ , vous aurez  $y = \frac{2ux}{a}$ , & substituant  $\sqrt{ax - xx}$  &  $x$  Valeurs de  $u$  & de  $x$ , vous aurez enfin  $y = \frac{1x}{a} \sqrt{ax - xx}$ .

X. Si  $ss = t$  &  $x = zx$ ,  $2ss$  fera  $t$  &  $1 = 2zx$ ; ainsi  $y = \frac{t}{x}$  fera  $4ssx$ , substituant  $\sqrt{ax - xx}$  &  $x$  pour  $s$  &  $x$ , vous aurez  $y = 4ssx \sqrt{a - zx}$  Equation à une Courbe Mécanique.

XI. EXEMPLE 3. On peut de la même maniere trouver des Figures qui aient une Relation donnée avec telle autre Figure donnée que l'on voudra. Soit donnée l'Hyperbole  $cc + xx = uu$ , si vous prenez  $s = t$  &  $xx = cz$ , vous aurez  $s = t$  &  $2x = cz$ ; ainsi  $y = \frac{t}{x}$  fera  $\frac{cz}{2x}$ ; substituant  $\sqrt{cc + xx}$  pour  $s$ , &  $cz$  pour  $x$ , vous aurez  $y = \frac{c}{2x} \sqrt{cc + zx}$ .

XII. Et de même si vous prenez  $xx - s = t$ , &  $xx = cz$ , vous aurez  $u + ux - s = t$  &  $2x = cz$ ; mais  $u = s$  & par conséquent  $ux = t$ ; ainsi  $y = \frac{t}{x}$  fera  $\frac{cz}{x}$ ; de plus  $cc + xx = uu$  donne  $x = uu$ ; ainsi  $y = \frac{cx}{2u}$ ; & substituant  $\sqrt{cc + xx}$  pour  $u$ , &  $cz$  pour  $x$ ,  $y$  fera  $\frac{cx}{2\sqrt{cc + xx}}$ .

XIII. EXEMPLE 4. Si l'on vouloit rapporter d'autres Figures à la Cissoïde donnée  $\frac{xx}{\sqrt{ax - xx}} = u$  & que leur Relation fut  $\frac{x}{y} \sqrt{ax - xx} + \frac{2}{3} s = t$ ; faites  $\frac{x}{y} \sqrt{ax - xx} = b$ , vous aurez  $b + \frac{2}{3} s = t$ ; mais l'Equation  $\frac{ax^3 - x^4}{9} = bb$  donne  $\frac{3ax^3 - 4x^4}{9} = 2bb$ ; exterminant  $b$ ,  $b$  fera  $\frac{3ax - 4xx}{6\sqrt{ax - xx}}$ ; de plus  $\frac{2}{3} s = \frac{2}{3} u = \frac{4xx}{6\sqrt{ax - xx}}$  Donc  $\frac{ax}{2\sqrt{ax - xx}} = t$ . Pour déterminer  $x$  &  $\dot{x}$  prenez  $\sqrt{ax - ax} = z$ ,



est décrite par la Fluxion BL, & comme l'Aire Circulaire ALB est décrite aussi par la même Fluxion, ces deux Aires seront égales.

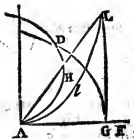
XVII. De même si vous imaginez que ADF soit une Figure d'Arcs ou de Sinus versés, c'est-à-dire, si vous supposez l'Ordonnée BD égale à l'Arc AL; la Fluxion de l'Arc AL sera à la Fluxion de l'Abcisse AB comme PL est à BL, ou  $u : 1 :: \frac{1}{2} : \sqrt{ax - xx}$ , &  $u = \frac{a}{2\sqrt{ax - xx}}$ ; la Fluxion  $\dot{u}x$  de l'Aire ADG sera  $\frac{ax}{2\sqrt{ax - xx}}$  :

Si donc on imagine une droite  $\frac{ax}{2\sqrt{ax - xx}}$  appliquée perpendiculairement à un Point B de la droite AB, elle sera terminée par une Courbe Géométrique dont l'Aire adjacente à l'Abcisse AB sera égale à l'Aire ADG.

XVIII. Et de même on peut trouver des Figures Géométriques égales à d'autres Figures formées par l'application sous un Angle quelconque des Arcs d'un Cercle, d'une Hyperbole, ou d'une autre Courbe quelconque, sur les Sinus droits ou versés de ces Arcs, ou sur toutes les autres Lignes droites qui peuvent être déterminées Géométriquement.

XIX. La façon ne sera pas longue pour les Spirales. Du Centre A de Rotation, & du Raïon quelconque AG, soit décrit l'Arc DG, qui coupe la droite AF en G & la Spirale en D. Cet Arc comme une Ligne qui se meut sur l'Abcisse AG, décrit l'Aire de la Spirale AHDG; ainsi la Fluxion de cette Aire est à la Fluxion du Rectangle  $1 \times AG$ , comme l'Arc GD est à 1; élevez la perpendiculaire GL égale à cet Arc, elle décrira en se mouvant de même sur la Ligne AG l'Aire A/LG égale à l'Aire de la Spirale AHDG, & la Courbe A/L sera Géométrique; de plus tirez la Soutendante AL, le Triangle ALG sera  $= \frac{1}{2}AG \times GL = \frac{1}{2}AG \times GD =$  au Secteur AGD; ainsi les Segments de complément ALI & ADH seront aussi égaux. Ceci convient non seulement à la Spirale d'*Archimede*, ou A/L devient la Parabole d'*Apollonius*, mais à toutes les Spirales quelconques; de sorte qu'elles peuvent toutes se convertir aisément en Courbes Géométriques égales.

XX. J'aurois pu donner un plus grand nombre d'Essais sur la





Construction de ce Problème ; mais ceux-ci suffisent , car ils ont une generalité si grande qu'elle embrasse tout ce qui a été trouvé sur les Aires des Courbes , & je crois même tout ce qu'on pourra trouver à cet égard , & cela avec une facilité de le déterminer , dont les Méthodes ordinaires d'opérer ne peuvent approcher.

XXI. Mais le principal usage de ce Problème & du précédent est de trouver des Courbes comparables avec les Sections Coniques ou d'autres Courbes de grandeur connue , & de disposer par Ordre & dans une Table les Equations qui les définissent ; car cette Table étant construite , il n'y aura qu'à voir si l'Equation de la Courbe dont on cherche l'Aire s'y trouve , ou bien si elle peut se transformer en une autre Equation qui s'y trouve ; car alors l'Aire pourra toujours être connue. Outre qu'une Table de cette espece peut s'appliquer à la détermination de la longueur des Courbes , à l'invention de leurs Centres de gravité , des Solides produits par leur Révolution , des Surfaces de ces Solides , & en général à trouver une autre Quantité Fluente quelconque , produite par une Fluxion qui lui est analogue.

## PROBLEME IX.

*Trouver l'Aire d'une Courbe proposée quelconque.*

I. **L**A Résolution de ce Problème dépend de celle du Prob. 2. où par la Relation donnée des Fluxions , on trouve celle des Fluents. Concevez comme ci-devant que la droite BD perpendiculaire à l'Abcisse AB décrive par son Mouvement l'Aire cherchée AFDB , & qu'en même temps une Ligne égale à l'unité décrive de l'autre côté de AB le Parallelogramme ABEC ; si vous supposez que BE soit la Fluxion de ce Parallelogramme , BD sera la Fluxion de l'Aire cherchée.



II. Ainsi faites  $AB = x$  ,  $ABEC$  sera  $= 1 \times x = x$  , &  $BE = \dot{x}$  ; nommez  $z$  l'Aire AFDB ,  $BD$  sera  $= \dot{z} = \frac{z}{x}$  puisque  $\dot{x} = 1$  ; ainsi l'Equation qui exprimera  $BD$  exprimera en même temps le

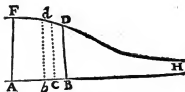
Raport de  $\frac{x}{x}$ , & par le premier Cas du Prob. 2. vous trouverez la Relation des Quantités Fluantes  $x$  &  $\dot{x}$ .

III. EXEMPLE. 1. Lorsque BD ou  $\dot{x}$  est égal à quelque Quantité simple.

IV. Comme si vous avez  $\frac{x^2}{a} = \dot{x}$  ou  $\frac{\dot{x}}{x} = \frac{1}{a}$ , Equation à la Parabole, vous aurez par le Prob. 2.  $\frac{x^3}{3a} = x$ , d'où  $\frac{x^2}{3a} = \frac{1}{3}$  AB  $\times$  BD = à l'Aire de la Parabole AFDB.

V. Si vous avez  $\frac{x^3}{aa} = \dot{x}$ , Equation à la Parabole de la seconde espece, vous aurez  $\frac{x^4}{4a^2} = x$ , c'est-à-dire,  $\frac{1}{4}$  AB  $\times$  BD = à l'Aire AFBD.

VI. Si vous prenez  $\frac{a^3}{xx} = \dot{x}$ , ou  $a^3x^{-2} = \dot{x}$ , Equation à l'Hyperbole de la seconde espece, vous aurez  $-a^3x^{-1} = x$ , ou  $-\frac{a^3}{x} = x$ , c'est-à-dire, AB  $\times$  BD = à l'Aire HDBH d'une étendue infinie, prise de l'autre côté de l'Ordonnée BD, comme le désigne la Valeur négative indiquée par le Signe  $-$ .



VII. De même  $\frac{a^4}{x^3} = \dot{x}$ , donne  $-\frac{a^4}{3x^2} = x$ .

VIII. Soit  $ax = \dot{x}$ , ou  $a^2x^2 = \dot{x}$ , Equation à la Parabole, vous aurez  $\frac{1}{3}a^2x^3 = x$ , c'est-à-dire,  $\frac{1}{3}$  AB  $\times$  BD = à l'Aire AFDB.

IX.  $\frac{a^3}{x} = \dot{x}$  donne  $2a^2x^2 = x$ , ou  $2$  AB  $\times$  BD = AFDB.

X.  $\frac{a^4}{x^2} = \dot{x}$  donne  $-\frac{2a^4}{x^3} = x$ , ou  $2$  AB  $\times$  BD = HDBH.

XI.  $ax^2 = \dot{x}$  donne  $\frac{1}{3}a^2x^3 = x$ , ou  $\frac{1}{3}$  AB  $\times$  BD = AFDB, & ainsi des autres.

XII. EXEMPLE 2. Lorsque  $\dot{x}$  est égale à une Somme de Quantités simples.

XIII. Comme  $x + \frac{xx}{a} = \dot{x}$ , vous aurez  $\frac{xx}{a} + \frac{x^3}{a^2} = \dot{x}$ .

XIV. Si  $a + \frac{a^3}{xx} = \dot{x}$ ,  $ax - \frac{a^3}{x}$  sera  $= \dot{x}$ .

XV.  $3x^{\frac{1}{2}} - \frac{f}{xx} - \frac{3}{x^{\frac{3}{2}}} = \dot{x}$  donne  $2x^{\frac{1}{2}} + \frac{f}{x} - 4x^{\frac{1}{2}} = \dot{x}$ .

XVI. EXEMPLE 3. Où il faut une Réduction par la Division.

● VII. Soit donnée  $\frac{aa}{b+x} = \dot{x}$  Equation à l'Hyperbole d'*Apolonius* ; faites la Division à l'infini & vous aurez  $\dot{x} = \frac{aa}{b} - \frac{aax}{b^2} + \frac{aax^2}{b^3} - \frac{aax^3}{b^4}$ , &c. Et de là par le Prob. 2.  $x = \frac{a^2x}{b} - \frac{a^2x^2}{2b^2} + \frac{a^2x^3}{3b^3} - \frac{a^2x^4}{4b^4}$ , &c.

XVIII.  $\frac{x}{1+xx} = \dot{x}$  devient par la Division  $\dot{x} = x - x^3 + x^5 - x^7$ , &c. Ou bien  $\dot{x} = \frac{x}{x^2} - \frac{x}{x^4} + \frac{x}{x^6} - \frac{x}{x^8}$ , &c. Et par le Prob. 2.  $x = x - \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{4}x^5 - \frac{1}{6}x^7$ , &c. = AFDB, ou  $x = -\frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} - \frac{1}{5x^5}$ , &c. = HDBH.

XIX. Soit donnée  $\frac{2x^{\frac{1}{2}} - x^{\frac{1}{2}}}{1+x^{\frac{1}{2}}-1x} = \dot{x}$ , par la Division elle deviendra  $\dot{x} = 2x^{\frac{1}{2}} - 2x + 7x^{\frac{3}{2}} - 13x^{\frac{5}{2}} + 34x^{\frac{7}{2}}$ , &c. Et par le Prob. 2.  $x = \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} - x^2 + \frac{14}{5}x^{\frac{5}{2}} - \frac{13}{7}x^3 + \frac{62}{7}x^{\frac{7}{2}}$ , &c.

XX. EXEMPLE 4. Où il faut une Réduction par l'Extraction des Racines.

XXI. Soit donnée  $\dot{x} = \sqrt{aa+xx}$  Equation à l'Hyperbole ; faites l'Extraction à l'infini vous aurez  $\dot{x} = a + \frac{x^2}{2a} - \frac{x^4}{8a^3} + \frac{x^6}{16a^5} - \frac{5x^8}{128a^7}$ , &c. D'où  $x = ax + \frac{x^3}{6a} - \frac{x^5}{40a^3} + \frac{x^7}{112a^5} - \frac{5x^9}{1008a^7}$ , &c.

XXII. De même l'Equation au Cercle  $\dot{x} = \sqrt{aa-xx}$  produira  $x = ax - \frac{x^3}{6a} + \frac{x^5}{40a^3} - \frac{x^7}{112a^5} + \frac{5x^9}{1008a^7}$ , &c.

XXIII. L'Equation au Cercle  $\dot{x} = \sqrt{x-xx}$ , donne par l'Extraction  $\dot{x} = x^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2}x^{\frac{3}{2}} + \frac{1}{8}x^{\frac{5}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{7}{2}}$ , &c. Et  $x = \frac{1}{2}x^{\frac{3}{2}} - \frac{1}{8}x^{\frac{5}{2}} + \frac{1}{16}x^{\frac{7}{2}}$ , &c.

XXIV. De même l'Equation au Cercle  $\dot{x} = \sqrt{aa + bx - xx}$ , donne par l'Extraction  $\dot{x} = a + \frac{bx}{2a} - \frac{xx}{2a} - \frac{b^2x^3}{8a^3}$ , &c. Et  $x = ax + \frac{bx^2}{4a} - \frac{x^3}{6a} - \frac{b^2x^4}{24a^3}$ .

XXV.  $\frac{\sqrt{1+ax}}{1-bx}$  donne par la Réduction  $\dot{x} = 1 + \frac{1}{2}bx + \frac{1}{8}bbx^2$ , &c.  
 $+\frac{1}{2}a + \frac{1}{4}ab - \frac{1}{4}aa$

Et par conséquent  $x = x + \frac{1}{2}bx^2 + \frac{1}{40}b^2x^3$ , &c.  
 $+\frac{1}{2}a + \frac{1}{4}ab - \frac{1}{40}aa$

XXVI. Et  $\dot{x} = \sqrt{ax + x^3}$  par l'Extraction de la Racine Cubique donne  $\dot{x} = a + \frac{x^3}{3a^2} - \frac{x^6}{9a^4} + \frac{5x^9}{81a^6}$ , &c. Et par le Prob. 1.  
 $x = ax + \frac{x^4}{12a^2} - \frac{1}{63a^4} + \frac{x^{10}}{162a^6}$ , &c. = AFDB; ou bien  $\dot{x} = x + \frac{ax^2}{3ax} - \frac{a^2}{9x^3} + \frac{5a^3}{81x^5}$ , &c. Et  $x = \frac{x^3}{2} - \frac{a^3}{3x} + \frac{a^5}{16a^4} - \frac{5a^7}{167x^3}$ , &c. = HDBH.

XXVII. EXEMPLE 5. Où il faut une Réduction par la Résolution d'une Equation affectée.

XXVIII. Si la Courbe est représentée par l'Equation  $\dot{x}^3 + a^2\dot{x} + ax\dot{x} - 2a^3 - x^3 = 0$ , tirez la Racine & vous aurez  $\dot{x} = a - \frac{x}{4} + \frac{xx}{64a} + \frac{131x^3}{512a^3}$ , &c. Et  $x = ax - \frac{x^2}{8} + \frac{x^3}{192a} + \frac{131x^4}{2048a^3}$ , &c.

XXIX. Mais si l'Equation est  $\dot{x}^3 - c\dot{x}^2 - 2x^2\dot{x} - c^2\dot{x} + 2x^3 + c^3 = 0$ , la Résolution donneroit trois Racines; sçavoir,  $\dot{x} = c + x - \frac{xx}{4c} + \frac{x^3}{32c^2}$ , &c. ou  $\dot{x} = c - x + \frac{3x^2}{4c} - \frac{15x^3}{32c^2}$ , &c. ou  $\dot{x} = -c - \frac{x^2}{2c} - \frac{x^3}{24c^2} + \frac{x^4}{4c^3}$ , &c. qui fourniront les Valeurs des trois Aires correspondantes  $x = cx + \frac{1}{2}x^2 - \frac{x^3}{12c} + \frac{x^4}{128c^2}$ , &c.  $x = cx - \frac{1}{2}x^2 + \frac{x^3}{4c} - \frac{15x^4}{128c^2}$ , &c. Et  $x = -cx - \frac{x^3}{6c} - \frac{x^4}{8c^2} + \frac{x^5}{144c^3}$ , &c.

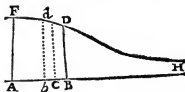
XXX. Je n'ajoute rien ici à l'égard des Courbes Mécaniques, parce que je donnerai ci-après leur Réduction à la forme des Courbes Géométriques.

XXXI.

XXXI. Mais comme les Valeurs ainsi trouvées de  $z$  appartiennent à des Aires situées tantôt sur une partie finie AB de l'Abcisse; tantôt sur une partie BH prolongée à l'infini, & quelques fois sur les deux selon les differents termes; il faut pour avoir la vraie Valeur de l'Aire adjacente à une portion quelconque de l'Abcisse, faire cette Aire égale à la difference des Valeurs de  $z$ , qui appartiennent aux parties de l'Abcisse terminée par le commencement & à la fin de l'Aire.

XXXII. Par Exemple, dans la Courbe représentée par l'E-

quation  $\frac{1}{1+xx} = z$ , on trouve  $z = x - \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{4}x^5$ , &c. Si l'on veut déterminer l'Aire  $bdDB$ , adjacente à la partie  $bB$  de l'Abcisse; il faut de la Valeur de  $z$ , AB étant  $x$ , ôter la Valeur de  $z$ , Ab étant  $x$ , & l'on aura  $x - \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{4}x^5$ , &c.  $- x + \frac{1}{2}x^3 - \frac{1}{4}x^5 =$  à l'Aire  $bdDB$ ; si l'on fait Ab ou  $x = 0$ , on aura l'aire entière AFDB  $= x - \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{4}x^5$ , &c.



XXXIII. On trouve aussi pour la même Courbe  $z = -\frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} - \frac{1}{5x^5}$ , &c. Et par conséquent l'Aire  $bdDB = \frac{1}{x} - \frac{1}{3x^3} + \frac{1}{5x^5}$ , &c.  $-\frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} - \frac{1}{5x^5}$ , &c. Si donc AB ou  $x$  est supposée infinie, l'Aire adjacente  $bdH$  qui est aussi infiniment étendue fera  $= \frac{1}{x} - \frac{1}{3x^3} + \frac{1}{5x^5}$ , &c. car la seconde suite  $-\frac{1}{x} + \frac{1}{3x^3} - \frac{1}{5x^5}$ , &c. s'évanouira, parce que ses Dénominateurs sont infinis.

XXXIV. Pour la Courbe représentée par l'Equation  $a + \frac{a^3}{xx} = z$ , on trouve que  $z = ax - \frac{a^3}{x}$ , ainsi  $ax - \frac{a^3}{x} - ax + \frac{a^3}{x} =$  à l'Aire  $bdDB$ , cette Aire devient infinie soit en supposant  $x = 0$ , ou en le supposant infini, chacune des Aires AFDB &  $bdH$  est donc infiniment grande, & l'on ne peut donner que les parties intermédiaires telles que  $bdDB$ ; cela arrive toujours lorsque l'Abcisse  $x$  se trouve au Numérateur de quelqu'uns des Termes & au Dén-

minateur de quelqu'autres dans la Valeur de  $x$ ; mais quand  $x$  ne se trouve qu'au Numerateur comme dans le premier Exemple, la Valeur de  $x$  appartient à l'Aire située sur AB du côté de A, à main gauche de l'Ordonnée. Mais lorsque  $x$  se trouve aux Dénominateurs seulement comme dans le deuxième Exemple, la Valeur de  $x$ , les Signes de tous les Termes étant changés, appartient à l'Aire entière infiniment prolongée au-delà de l'Ordonnée.

XXXV. S'il arrive que la Courbe coupe l'Abcisse entre les Points B &  $b$  comme en E, vous aurez au lieu de l'Aire la différence  $bdE - BDE$  des Aires des parties de l'Abcisse, à laquelle différence vous ajouterez le Rectangle  $BDGb$ , & vous aurez l'Aire  $dEDG$ .



XXXVI. Lorsque dans la Valeur de  $\dot{x}$  il se trouve un Terme divisé par  $x$ , l'Aire correspondante à ce Terme appartient à l'Hyperbole Conique, & par conséquent doit être donnée par cette Hyperbole elle-même en suite infinie comme il suit.

XXXVII. Soit  $\frac{a^3 - a^2x}{ax + xx} = \dot{x}$  l'Equation à la Courbe; par la Division elle devient  $\dot{x} = \frac{aa}{x} - 2a + 2x - \frac{2x^3}{a} + \frac{2x^4}{aa}$ , &c. D'où  $x = \left[ \frac{aa}{x} \right] - 2ax + x^2 - \frac{2x^3}{3a} + \frac{x^4}{2x^2}$ , &c. Et l'Aire  $bdDB = \left[ \frac{aa}{x} \right] - 2ax + x^2 - \frac{2x^3}{3a}$ , &c.  $-\left[ \frac{aa}{x} \right] + 2ax - xx + \frac{2x^3}{3a}$ , &c. Les Figures  $\left[ \frac{aa}{x} \right]$  &  $\left[ \frac{aa}{x} \right]$  représentent les petites Aires appartenant aux Termes  $\frac{aa}{x}$  &  $\frac{aa}{x}$ .

XXXVIII. Pour trouver donc  $\left[ \frac{aa}{x} \right]$  &  $\left[ \frac{aa}{x} \right]$  je fais  $Ab$  ou  $x$  définie, &  $bD$  indéfinie, c'est-à-dire, j'en fais une Ligne Fluente que j'appelle  $y$ ; ainsi  $\left[ \frac{aa}{x+y} \right]$  sera = à l'Aire Hyperbolique adjacente à  $bB = \left[ \frac{aa}{x} \right] - \left[ \frac{aa}{x} \right]$ ; mais par la Division  $\frac{aa}{x+y}$  sera  $= \frac{aa}{x} - \frac{a^2y}{x^2} +$

$\frac{a^2y}{x^3} - \frac{a^2y}{x^4}$ , &c. par conséquent  $\left[\frac{aa}{x+y}\right]$  ou  $\left[\frac{aa}{x}\right] - \left[\frac{aa}{y}\right] = \frac{a^2y}{x} - \frac{a^2y}{x^2}$   
 $+ \frac{a^2y}{3x^3} - \frac{a^2y}{4x^4}$ , &c. Donc l'Aire entiere cherchée  $bdDB$  sera =  
 $\frac{a^2y}{x} - \frac{a^2y}{2x^2} + \frac{a^2y}{3x^3} - \frac{a^2y}{4x^4}$ , &c. —  $2ax + x^2 - \frac{2x^3}{3}$ , &c. +  $2ax - xx + \frac{2x^3}{3}$ , &c.

XXXIX. On auroit pû de même rendre  $AB$  ou  $x$  définie, & alors on auroit eu  $\left[\frac{aa}{x}\right] - \left[\frac{aa}{y}\right] = \frac{a^2y}{x} + \frac{a^2y}{2x^2} + \frac{a^2y}{3x^3} + \frac{a^2y}{4x^4}$ , &c.

XL. De plus (Fig. penult.) si l'on partage en deux la Ligne  $bB$  au Point  $C$ , & si l'on fait  $AC$  d'une longueur définie &  $Cb$ ,  $CB$  indéfinies, nommant  $AC$ ,  $e$ , &  $Cb$ ,  $CB$ ,  $y$ , on aura  $bd = \frac{aa}{e-y} = \frac{aa}{e} + \frac{a^2y}{e^2} + \frac{a^3y^2}{e^3} + \frac{a^4y^3}{e^4} + \frac{a^5y^4}{e^5}$ , &c. Ainsi l'Aire Hyperbolique adjacente à la partie  $bC$  de l'Abcisse sera  $\frac{a^2y}{e} + \frac{a^3y^2}{2e^2} + \frac{a^4y^3}{3e^3} + \frac{a^5y^4}{4e^4}$ , &c. L'on aura aussi  $DB = \frac{aa}{e+y} = \frac{aa}{e} - \frac{a^2y}{e^2} + \frac{a^4y^3}{e^4} - \frac{a^6y^5}{e^6} + \frac{a^8y^7}{e^8}$ , &c. Et par conséquent l'Aire adjacente à l'autre partie  $CB$  de l'Abcisse sera  $\frac{a^2y}{e} - \frac{a^3y^2}{2e^2} + \frac{a^4y^3}{3e^3} - \frac{a^5y^4}{4e^4} + \frac{a^6y^5}{5e^5}$ , &c. Et la Somme de ces Aires sera  $\frac{2a^2y}{e} + \frac{2a^4y^3}{3e^3} + \frac{2a^6y^5}{5e^5}$ , &c. =  $\left[\frac{aa}{x}\right] - \left[\frac{aa}{y}\right]$

XLI. Si l'Equation à la Courbe est  $\dot{x}^3 + \dot{x}^2 + \dot{x} - x^3 = 0$ , la Racine sera  $\dot{x} = x - \frac{1}{y} - \frac{2}{9x} + \frac{7}{81xx} + \frac{f}{81x^3}$ , &c. D'où  $x = \frac{1}{3}xx - \frac{1}{3}x - \left[\frac{1}{9x}\right] - \frac{7}{81x} - \frac{f}{162xx}$ , &c. Et l'Aire  $bdDB = \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{3}x - \left[\frac{1}{9x}\right] - \frac{7}{81x}$ , &c. —  $\frac{1}{3}xx + \frac{1}{3}x + \left[\frac{1}{9x}\right] + \frac{7}{81x}$ , &c. c'est-à-dire,  $= \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{3}x - \frac{7}{81x}$ , &c. —  $\frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{3}x + \frac{7}{81x}$ , &c. —  $\frac{4y}{9e} - \frac{4y^3}{27e^3} - \frac{4y^5}{675e^5}$ , &c.

N ij

XLII. Mais d'ordinaire il est aisé d'éviter ce Terme Hyperbolique en changeant le commencement de l'Abcisse, c'est-à-dire, en l'augmentant ou le diminuant d'une Quantité donnée, comme dans le dernier Exemple où  $\frac{a^3 - a^2x}{ax + xx} = z$  est l'Equation à la Courbe, en faisant  $b$  l'origine de l'Abcisse, & supposant  $Ab$  d'une longueur déterminée  $\frac{1}{2}a$ , j'écrirai  $x$  pour le reste  $bB$  de l'Abcisse; si donc je diminue l'Abcisse de  $\frac{1}{2}a$  en écrivant  $x + \frac{1}{2}a$  au lieu de  $x$  j'aurai  $\frac{\frac{1}{8}a^3 - a^2x}{\frac{1}{2}a^2 + ax + xx} = z$ , & par la Division  $z = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}x + \frac{200x^2}{27a}$ , &c. D'où  $z = \frac{1}{2}ax - \frac{1}{2}x^2 + \frac{200x^3}{81a}$ , &c. = à l'Aire  $bdDB$ .

XLIII. Et de même en prenant successivement différents Points pour le commencement de l'Abcisse, on pourra exprimer d'une infinité de façons l'Aire d'une Courbe quelconque.

XLIV. L'Equation  $\frac{a^3 - a^2x}{ax + xx} = z$  auroit pû se résoudre aussi en deux suites infinies  $z = \frac{a^3}{x^2} - \frac{a^2}{x} + \frac{a^1}{x^2}$ , &c.  $= a + x - \frac{ax}{a} + \frac{x^2}{a^2}$ , &c. où il ne se trouve aucun Terme divisé par la première Puissance de  $x$ ; mais ces Espèces de suites où les Puissances de  $x$  s'élèvent à l'infini dans les Numerateurs de l'une & dans les Dénominateurs de l'autre, ne permettent pas aussi aisément d'en tirer la Valeur de  $z$  dans le Calcul Arithmétique, lorsque ces Espèces sont changées en Nombres.

XLV. A peine trouvera-t-on la moindre difficulté dans le Calcul en Nombres quand on aura en Espèces la Valeur de l'Aire; cependant je vais encore ajouter un Exemple ou deux pour achever d'éclaircir cette matière.

XLVI. Soit proposée l'Hyperbole  $AD$  dont l'Equation est  $\sqrt{x + xx} = z$ , le Sommet étant en  $A$  & les deux Axes égaux chacun à l'unité; par ce qui a été dit ci-devant l'Aire  $ADB$  est  $= \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^2$ , &c. c'est-à-dire,  $x^2 \times (\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^4 - \frac{1}{2}x^5$ , &c. Suite que l'on peut continuer à l'infini en multipliant continuellement le dernier Terme par les Termes suc-



cessifs de cette Progression  $\frac{1}{2.5}x$ ,  $\frac{1.5}{4.7}x$ ,  $\frac{1.7}{6.9}x$ ,  $\frac{1.9}{8.11}x$ ,  $\frac{2.1}{10.13}x$ ,



&c. c'est-à-dire que le premier Terme  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$  multiplié par  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$ , formera le second Terme  $\frac{1}{4}x$ ; lequel second Terme multiplié par  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$  formera le troisième Terme  $\frac{1}{8}x^{\frac{3}{2}}$ , qui multiplié par  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$  donnera le quatrième Terme  $\frac{1}{16}x^2$  & ainsi à l'infini; prenons maintenant AB de telle longueur que nous voudrions, par Exemple  $\frac{1}{2}$ ; écrivons ce Nombre pour  $x$ , la Racine  $\frac{1}{2}$  pour  $x^{\frac{1}{2}}$ ; le premier Terme  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$  ou  $\frac{1}{2}$  réduit en Fractions decimales devient 0.08333333, &c. ce qui multiplié par  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$  produit le second Terme 0.00625, qui multiplié par  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$  donne 0.0002790178, &c. pour le troisième Terme & ainsi de suite à l'infini; à mesure que je tire ainsi la Valeur de ces Termes je les dispose en deux Tables, l'une des affirmatifs & l'autre des négatifs, comme vous voyez ici.

+	0.0833333333333333
	6250000000000000
	271267361111
	5135169396
	144628917
	4954581
	190948
	7964
	352
	16
	1
+	0.0896109885646518

—	0.0002790178571429
	34679066051
	834465027
	26285354
	961296
	38676
	1663
	75
	4
—	0.0002825719389575
+	0.0896109885646518
	0.0893284166257043

Et ôtant la somme des négatifs de celle des affirmatifs, je trouve 0.0893284166257043 pour l'Aire Hyperbolique ADB, que je cherchois.

XLVII. Soit maintenant proposé le Cercle AdF représenté par l'Equation  $\sqrt{x - x^2} = z$ , le Diametre étant supposé égal à l'unité; par ce qui a été dit ci-devant l'Aire AdB sera  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{4}x + \frac{1}{8}x^{\frac{3}{2}} - \frac{1}{16}x^2$ , &c. comme cette suite ne differe de celle qui exprime l'Aire Hyperbolique que par les Signes + & —;



vous aurez  $\frac{bx^3}{a} + \frac{bx^4}{2a^2} + \frac{bx^5}{3a^3} + \frac{bx^6}{4a^4}$ , &c. si  
vous écrivez donc 1 pour  $a$  & pour  $b$ , &  
 $\frac{1}{12}$  pour  $x$ , & que vous réduisiez les Termes  
en decimales, vous aurez donc la som-  
me 0.0100503358535014 égale  $Ad$  —  
 $AD$ .

0.0100000000000000  
500000000000  
3333333333  
25000000  
200000  
1667  
14

LII. Cette difference des Aires étant  
ajoutée à leur somme ci-devant trouvée,  
ou étant soustraite de cette même somme, la moitié 0.1053605156578163  
de *l'agregé* ou du Total, fera la plus grande Aire  $Ad$ , & la moitié  
0.0953101798043148 du reste fera la plus petite Aire  $AD$ .

LIII. On aura par les mêmes Tables ces Aires  $Ad$  &  $AD$  ;  
lorsque  $Ab$  &  $AB$  seront égales à  $\frac{1}{12}$ , ou  $CB = 1$ , 01, &  $Cb =$   
0.99, en transportant seulement les Nombres à des places plus  
basses, comme vous pouvez le voir ici.

0.0100000000000000  
6666666666  
400008  
18

Somme 0.0100006667066695 =  $bD$

0.0001000000000000  
50000000  
3333

Somme 0.0001000050003333 =  $Ad - AD$

la moitié du Total est 0.0100503358535014 =  $Ad$ , & la moitié  
du reste est 0.0099503308531681 =  $AD$ .

LIV. Et de même en faisant  $Ab$  &  $AB = \frac{1}{12}$ , &  $CB = 1.001$ ;  
 $Cb = 0.999$ , on aura  $Ad = 0.0010005003335835$ , &  $AD =$   
0.0009995003330835.

LV. De même si  $CA$  &  $AF = 1$ ,  $Ab$  &  $AB = 0.2$ , ou 0.02 ;  
ou 0.002, ces Aires seront,

$Ad = 0.2231435513142097$ , &  $AD = 0.1823215567939546$ .  
ou  $Ad = 0.0202017073175194$ , &  $AD = 0.0198016272961797$ .  
ou  $Ad = 0.002002$  &  $AD = 0.001$

LVI. De ces Aires trouvées il sera aisé d'en tirer d'autres par la  
seule Addition & la Soustraction, car comme  $\frac{1.1}{0.8} \times \frac{1.1}{0.9} = 2$ , la somme  
0.6931471805599453 des Aires qui appartiennent aux Rapports  
 $\frac{1.1}{0.8}$  &  $\frac{1.1}{0.9}$ , c'est-à-dire, qui insistent sur les parties de l'Abcisse  
1.1 — 0.8, & 1.1 — 0.9 sera égale à l'Aire  $AFAb$ ,  $Cb$  étant  
comme l'on sçait = 1, de même comme  $\frac{1.1}{0.8} \times 2 = 3$ , la somme

1.0986122886681097 des Aires appartenant à  $\frac{1.1}{0.8}$  & à 2 sera = à l'Aire  $AF\beta$ ,  $CG$  étant 3. De même comme  $\frac{1.1}{0.8} = 5$ , &  $2 \times 5 = 10$ , en ajoutant les Aires on aura 1.6093379124341004 =  $AF\beta$ , lorsque  $CG = 5$ , & 2.3025850929940457 =  $AF\beta$ , lorsque  $C\beta = 10$ . Et encore puisque  $10 \times 10 = 100$ , &  $10 \times 100 = 1000$ , &  $\sqrt{5 \times 10 \times 0.98} = 7$ , &  $10 \times 1.1 = 11$ , &  $\frac{1000 \times 1.001}{7 \times 11} = 13$ , &  $\frac{100 \times 0.998}{1} = 499$ ; il est évident que l'Aire  $AF\beta$  peut se trouver par le moyen des Aires trouvées ci-devant, lorsque  $CG = 100$ , 1000, 7 ou tout autre nombre mentionné ci-dessus, bien entendu que  $AB = BF$  est toujours égale à l'unité. Tout ceci n'est que pour insinuer qu'on peut de là tirer une Méthode fort commode pour construire une Table de Logarithmes, qui détermineroit les Aires Hyperboliques correspondantes aux Nombres, & cela par deux Opérations seulement qui ne seroient pas même fort difficiles; & des Aires Hyperboliques on tireroit aisément les Logarithmes. Comme cette façon me paroît la plus commode, je vais en donner la construction, afin qu'il ne reste rien à désirer sur cela.

L VII. Je prends à l'ordinaire 0 pour le Logarithme de 1, & 1 pour le Logarithme de 10, pour trouver les Logarithmes des Nombres 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 37, je divise les Aires Hyperboliques trouvées par 2.3025850929940457 qui est l'Aire correspondante au Nombre 10, ou ce qui est la même chose, je multiplie par la Quantité réciproque 0.4342944819032518, ainsi par Exemple, 0.69314718, &c. Aire correspondante au Nombre 2, multipliée par 0.43429, &c. donne 0.3010299956639812 pour le Logarithme du Nombre 2.

L VIII. On peut donc comme à l'ordinaire par l'Addition de leur Logarithmes trouver les Logarithmes de tous les Nombres produits par la multiplication de ceux-ci, & l'on remplira ensuite les places vuides au moyen de ce Theoreme.

L IX. Soit  $n$  un nombre auquel on cherche un Logarithme,  $x$  la différence de ce Nombre aux deux Nombres qui en sont les plus près & également éloignez, & dont les Logarithmes sont déjà trouvés, &  $d$  soit la moitié de la différence des Logarithmes; on aura le Logarithme cherché du Nombre  $n$  en ajoutant  $d + \frac{dx}{2n} + \frac{dx^3}{12n^3}$ , &c.

au Logarithme du plus petit Nombre ; car en supposant les Nombres représentés par  $Cp$ ,  $Cc$  &  $CP$ , le Rectangle  $CBD$  ou  $Ccd$  = 1, & les Ordonnées  $pq$  &  $PQ$  étant élevées ; si pour  $Cc$  on écrit  $n$ , &  $x$  par  $Cp$  ou  $CP$ , l'Aire  $pqpQ$  ou  $\frac{x}{n} + \frac{x^2}{2n^2} + \frac{x^3}{3n^3}$ , &c. sera à l'Aire  $pqcQ$  ou  $\frac{x}{n} + \frac{x^2}{2n^2} + \frac{x^3}{3n^3}$ , &c. comme la différence 2d des

Logarithmes des Nombres extrêmes est à la différence des Logarithmes du moindre & du moyen Nombre, laquelle sera par conséquent

$$\frac{\frac{dx}{n} + \frac{dx^2}{2n^2} + \frac{dx^3}{3n^3}, \&c.}{\frac{x}{n} + \frac{x^2}{2n^2} + \frac{x^3}{3n^3}, \&c.}, \text{ ou après la Division } d + \frac{dx}{2n} + \frac{dx^2}{12n^2}, \&c.$$

LX. Je pense que les deux premiers Termes  $d + \frac{dx}{2n}$  de cette suite sont assez exacts pour construire une Table de Logarithmes ; quand même on les voudroit de 14 ou 15 Figures, pourvu que le nombre dont on cherche le Logarithme surpasse 1000 ; le calcul même doit en être aisé, parce que d'ordinaire  $x$  est égale à 1 ou 2. Mais il n'est pas toujours nécessaire de recourir à cette Règle pour remplir toutes les places vuides ; car on a les Logarithmes des nombres produits par la Multiplication ou la Division du dernier nombre trouvé par l'Addition ou la Soustraction des Logarithmes déjà trouvés de ces nombres. On peut encore & plus promptement remplir ces places vuides par les différences premières, secondes & troisièmes s'il est nécessaire, des Logarithmes ; il ne faudra se servir de la Règle précédente que lorsqu'il sera question de continuer quelques places pleines afin d'avoir ces différences.

LXI. La même Méthode peut nous donner des Règles pour les cas où de trois nombres les Logarithmes du plus petit & du moyen ou du plus grand & du moyen sont donnés, & où l'on cherche le Logarithme du troisième, & cela quoique les nombres ne soient pas en Progression Arithmétique.

LXII. En suivant cette même Méthode, un peu plus loin, elle pourra nous donner des Règles pour une construction de Tables artificielles de Sinus & de Tangentes, sans se servir des Tables naturelles ; nous en parlerons tout à l'heure.

LXIII. Jusqu'ici j'ai traité de la Quadrature des Courbes qui sont exprimées par des Equations composées de Termes compliqués que j'ai réduit à des Equations composées d'une infinité de Termes

simples ; mais comme ces mêmes Courbes peuvent souvent être quar-  
rées par des Equations finies , ou comme elles peuvent souvent être  
comparées avec d'autres Courbes dont les Aires peuvent être regar-  
dées comme connues telles que sont les Sections Coniques ; j'ai pensé  
qu'il falloit mettre ici les deux Tables suivantes que j'ai promises &  
que j'ai construites par le moyen des propositions 7 & 8 qui précèdent.

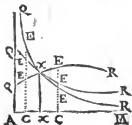
LXIV. La premiere représente les Aires des Courbes quarra-  
bles ; la seconde contient les Courbes dont les Aires sont compara-  
bles avec celles des Sections Coniques ; dans toutes deux les Lettres  
 $d, e, f, g$  &  $b$  sont des Quantités données quelconques ,  $x$  &  $z$   
sont les Abcisses des Courbes ,  $u$  &  $y$  sont les Ordonnées paralleles,  
 $s$  &  $t$  les Aires comme ci-devant ; les Lettres  $n$  &  $\theta$  annexées à la  
Quantité  $z$ , marquent le nombre des Dimensions de cette même  
 $z$ , soit entier, rompu, négatif ou affirmatif; par Exemple, si  $n = 3$ ,  
 $z^1$  sera  $= z^3$ ,  $z^{11}$  sera  $= z^6$ ,  $z^{-1} = z^{-1}$  ou  $\frac{1}{z}$ ,  $z^{+1} = z^4$ , &  
 $z^{-1} = z^2$ .

LXV. De plus j'ai dans les Valeurs des Aires écrit pour abré-  
ger R au lieu du Radical  $\sqrt{e + fz'}$ , ou  $\sqrt{e + fz' + gx^{11}}$ , &  $p$   
au lieu de  $\sqrt{b + iz'}$ , qui affecte la Valeur de l'Ordonnée  $y$ .

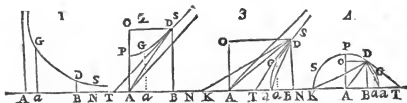
Ordres des Courbes.	Valeurs de leurs Aires.
I. $\left  dz z^{n-1} = y \right $	$\frac{d}{z^n} z^n = t.$
II. $\left  \frac{dz}{x^2 + 2cfz^n + ffz^{2n}} = y \right $	$\frac{dz}{x^2 + 2cfz^n} = t$ , ou $\frac{-d}{2f + yffz^n} = t.$
III. $\left\{ \begin{array}{l} 1 \left  dz z^{n-1} \sqrt{e + fz^n} = y \right  \\ 2 \left  dz z^{n-1} \sqrt{e + fz^n} = y \right  \\ 3 \left  dz z^{n-1} \sqrt{e + fz^n} = y \right  \\ 4 \left  dz z^{n-1} \sqrt{e + fz^n} = y \right  \end{array} \right.$	$\frac{2d}{3f} R^3 = t.$ $\frac{-4e + 2fz^n}{15ff} dR^3 = t.$ $\frac{16ee - 24efz^n + 10ffz^{2n}}{105f^3} dR^3 = t.$ $\frac{-96e^3 + 144e^2fz^n - 180ef^2z^{2n} + 110f^3z^{3n}}{945f^4} dR^3 = t.$
IV. $\left\{ \begin{array}{l} 1 \left  \frac{dz}{\sqrt{e + fz^n}} = y \right  \\ 2 \left  \frac{dz}{\sqrt{e + fz^n}} = y \right  \\ 3 \left  \frac{dz}{\sqrt{e + fz^n}} = y \right  \\ 4 \left  \frac{dz}{\sqrt{e + fz^n}} = y \right  \end{array} \right.$	$\frac{2d}{f} R = t.$ $\frac{-4e + 2fz^n}{3ff} dR = t.$ $\frac{16e^3 - 8efz^n + 6ffz^{2n}}{15f^3} dR = t.$ $\frac{-96e^3 + 48e^2fz^n - 36ef^2z^{2n} + 30f^3z^{3n}}{105f^4} dR = t.$

Ordres des Courbes.		Valeurs des Aires.
V.	1 $2\theta x \zeta^{0-1} + 2\theta \zeta^{0+1-1}$ par $\sqrt[3]{e + f \zeta} = y.$	$\zeta^0 R^1 = t.$
	2 $2\theta e \zeta^{0-1} + 2\theta \zeta^{0+1-1} + 2\theta g \zeta^{0+1-1}$ par $\sqrt[3]{e + f \zeta + g \zeta^2} = y.$	$\zeta^0 R^1 = t.$
VI.	1 $\frac{2^3 e x^{\theta-1} + 2\theta + 1 \times f^{\theta+1-1}}{2^3 \sqrt[3]{e + f \zeta}} = y.$	$\zeta^0 R = t.$
	2 $\frac{2^3 e \zeta^{0-1} + 2\theta + 1 \times f^{\theta+1-1} + 2\theta + 1 \times g \zeta^{0+1-1}}{2^3 \sqrt[3]{e + f \zeta + g \zeta^2}} = y.$	$\zeta^0 R = t.$
VII.	1 $\frac{2^3 e x^{\theta-1} + 2\theta + 1 \times f^{\theta+1-1}}{2^3 \sqrt[3]{e + f \zeta}} = y.$	$\frac{x^{\theta}}{R} = t.$
	2 $\frac{2^3 e \zeta^{0-1} + 2\theta + 1 \times f^{\theta+1-1} + 2\theta + 1 \times g \zeta^{0+1-1}}{2^3 \sqrt[3]{e + f \zeta + g \zeta^2}} = y.$	$\frac{x^{\theta}}{R} = t.$
VIII.	1 $\frac{2^3 e x^{\theta-1} + 2\theta + 1 \times f^{\theta+1-1}}{2^3 \sqrt[3]{e + f \zeta}} = 2y$	$\frac{x^{\theta}}{R^2} \left( \text{ou } \frac{x^{\theta}}{e + f \zeta} \right) = t.$
	2 $\frac{2^3 e \zeta^{0-1} + 2\theta + 1 \times f^{\theta+1-1} + 2\theta + 1 \times g \zeta^{0+1-1}}{2^3 \sqrt[3]{e + f \zeta + g \zeta^2}} = 2y$	$\frac{x^{\theta}}{R^2} \left( \text{ou } \frac{x^{\theta}}{e + f \zeta + g \zeta^2} \right) = t.$
IX.	$2\theta h \zeta^{0-1} + 2\theta + 3n \times f h \zeta^{0+1-1} + 2\theta + 4n \times f i \zeta^{0+2-1}$ par $\sqrt[3]{\frac{e + f \zeta}{h + i \zeta}}$	$\zeta^0 R^1 f = t.$
X.	$2\theta b \zeta^{0-1} + 2\theta + 3n \times f h \zeta^{0+1-1} + 2\theta + 2n \times f i \zeta^{0+2-1}$ par $\sqrt[3]{\frac{e + f \zeta}{h + i \zeta}}$	$\frac{x^{\theta} R^1}{p} = t.$
	$+ 2\theta - n \times e i$	

LXVII. J'aurais pû ajouter ici d'autres choses de la même espece ; mais je vais passer à des Courbes d'une autre sorte que l'on peut comparer avec les Sections Coniques. Dans cette Table la Courbe proposée est représentée par la Ligne  $QEXR$ , l'origine de son Abcisse est en  $A$ , cette Abcisse est  $AC$ , l'Ordonnée est  $CE$ , le commencement de l'Aire est  $ax$ , & l'Aire décrite est  $axEC$  ; on trouvera le Terme initial ou le commencement de cette Aire, qui d'ordinaire commence à l'origine de l'Abcisse  $A$  ou s'en éloigne à l'infini, en cherchant la longueur de l'Abcisse  $Aa$ , la Valeur de l'Aire étant supposée  $= 0$ , & en élevant la perpendiculaire  $ax$ .



LXVIII. De même la Ligne  $PDG$  représente la Section Conique, le Centre est  $A$ , le Sommet  $a$ , les demi-Diametres perpen-



diculaires sont  $Aa$  &  $AP$ , l'origine de l'Abcisse est  $A$ , ou  $a$ , ou  $a$ , l'Abcisse est  $AB$ , ou  $aB$ , ou  $aB$ , l'Ordonnée  $BD$ , la Tangente est  $DT$  & rencontre  $AB$  en  $T$ , la Soutendante est  $aD$ , le Rectangle inferit ou *adscrit* est  $ABDO$ .

LXIX. Prenant donc les mêmes Lettres que ci-devant l'on aura  $AC = z$ ,  $CE = y$ ,  $axEC = t$ ,  $AB$  ou  $aB = x$ ,  $BD = u$  &  $ABDP$  ou  $aGDB = s$  ; & de plus lorsqu'il faudra deux Sections Coniques pour déterminer une Aire, l'Aire de cette seconde Section Conique sera représentée par  $\sigma$ , l'Abcisse par  $\xi$ , & l'Ordonnée par  $\chi$ .  $P$  est au lieu de  $\sqrt{\xi\xi - 4\sigma\xi}$ .



Formes des Courbes.	Sections Coniques. Abcisses.	Ordonnées.	Valeurs des Aires.	
I.	$1 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$x^2 = x$	$\frac{d}{e + f^2} = u$	$\frac{1}{n} i = i = \frac{aGDB}{n}$ Fig. 1.
	$2 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$x^2 = x$	$\frac{d}{e + f^2} = u$	$\frac{d}{e + f^2} = \frac{e}{y} i = i.$
	$3 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$x^2 = x$	$\frac{d}{e + f^2} = u$	$\frac{d}{2y} e^{2x} - \frac{de}{y^2} x^2 + \frac{e^2}{y^2} i = i.$
II.	$1 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$\sqrt{\frac{d}{e + f^2}} = x$	$\sqrt{\frac{d}{e + f^2}} = u$	$\frac{1200}{n} i = i = \frac{4}{n} ADG_2.$ Fig. 3, 4.
	$2 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$\sqrt{\frac{d}{e + f^2}} = x$	$\sqrt{\frac{d}{e + f^2}} = u$	$\frac{12d}{y} x^{12} + \frac{4et - 1200}{y} i = i.$
	$3 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$\sqrt{\frac{d}{e + f^2}} = x$	$\sqrt{\frac{d}{e + f^2}} = u$	$\frac{12d}{3} x^{12} - \frac{12de}{y^2} x^{12} + \frac{12e^2 x - 41^{12}}{y} i = i.$
III.	$1 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$ ou ainsi	$\frac{1}{x^2} = x^2$	$\sqrt{f + ex^2} = u$	$\frac{4de}{y} x^{12} - i = i = \frac{4}{n} \text{depar aGDT ou par A1 DB} \div 1 DB.$ (Fig. 2, 3, 4.)
	$2 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$ ou ainsi	$\frac{1}{x^2} = x^2$	$\sqrt{f + ex^2} = u$	$\frac{8de^2}{y^2} x i - \frac{1200}{4e} i = i = \frac{8de^2}{y^2} \text{ par aGDA} + \frac{f^{12}}{4e^{12}} i$ (Fig. 3, 4.)
	$3 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$ ou ainsi	$\frac{1}{x^2} = x^2$	$\sqrt{f + ex^2} = u$	$\frac{-12d}{n} i = i = \frac{12}{n} APDB \text{ ou } \frac{12}{n} aGDB.$ Fig. 2, 3, 4.
IV.	$1 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$\frac{1}{x^2} = x^2$	$\sqrt{f + ex^2} = u$	$\frac{4de}{y} x i - \frac{1200}{4e} i = i = \frac{4de}{y} \times aGDK.$ Fig. 3, 4.
	$2 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$\frac{1}{x^2} = x^2$	$\sqrt{f + ex^2} = u$	$\frac{-12d}{n} i = i = \frac{12}{n} x - aGDB \text{ ou BDPK.}$ Fig. 4.
	$3 \left\{ \frac{dx}{e + f^2} = y \right.$	$\frac{1}{x^2} = x^2$	$\sqrt{f + ex^2} = u$	$\frac{3d(i - 1200)}{6e} = i.$

Formes des Courbes.	Sections Coniques. Abcisses.	Ordonnées.	Valeurs des Aires.
IV.	1. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x^2$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par PAD ou par aGDA. Fig. 2, 3, 4.
	2. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{2de}{y^2} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{2de}{y^2}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	3. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x^2$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	4. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
V.	1. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	2. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	3. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	4. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
VI.	1. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	2. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	3. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.
	4. $\frac{d}{2} \sqrt{e + \frac{1}{2}x} = y$ ou ainf	$\frac{1}{2} = x$	$\frac{4d}{y} \times \frac{1}{2} x u - \frac{1}{2} r = \frac{4d}{y}$ par aGDA. Fig. 3, 4.

Formes des Courbes.	Sections Coniques. Abcilles.	Ordonnées.	Valeurs des Aires.
VII.	1 $\frac{d}{2} \sqrt{e + f x^2 + g x^3} = y$	$\begin{cases} x^2 = x \\ x^3 = x \end{cases}$	$\frac{4 d e^2 \sqrt{x} + 2 d f x - 2 d f g x u - 2 f f d}{4 \sqrt{e g} - 2 f f} + \frac{4 d f g x}{4 \sqrt{e g} - 2 f f} = t.$
	2 $\frac{d x^{2n-1}}{2 d x^{2n-1}} \sqrt{e + f x^2 + g x^3} = y$	$x^n = x$	$\frac{d}{2} \int x = \frac{d}{2} x \text{ a GDB.}$ Fig. 2, 3, 4.
	3 $\frac{d x^{2n-1}}{3 d x^{2n-1}} \sqrt{e + f x^2 + g x^3} = y$	$x^n = x$	$\frac{d}{3 \sqrt{g}} - u^3 - \frac{d f}{2 \sqrt{g}} \int x = t.$
	4 $\frac{d x^{2n-1}}{4 d x^{2n-1}} \sqrt{e + f x^2 + g x^3} = y$	$x^n = x$	$\frac{5 d f x - 5 d f}{2 \sqrt{g}} + \frac{5 d f^2 - 4 d f g}{16 \sqrt{g}} \int x = t.$
VIII.	1 $\frac{d x^{2n-1}}{\sqrt{e + f x^2 + g x^3}} = y$	$x^n = x$	$\frac{8 d f x - 4 d f g x - 2 d f u}{4 \sqrt{e g} - 2 f f} = \frac{8 d f}{4 \sqrt{e g} - 2 f f} \times \text{a GDB} = \Delta \text{ DBA.}$ (Fig. 2, 4.
	2 $\frac{d x^{2n-1}}{\sqrt{e + f x^2 + g x^3}} = y$	$x^n = x$	$\frac{-4 d f x + 2 d f x u + 4 d f g}{4 \sqrt{g}} - \frac{1}{2} \int x = t.$
	3 $\frac{d x^{2n-1}}{\sqrt{e + f x^2 + g x^3}} = y$	$x^n = x$	$\frac{3 d f}{4 \sqrt{g}} - \frac{2 d f}{4 \sqrt{g}} \int x u - 2 d f g \int x = t.$
	4 $\frac{d x^{2n-1}}{\sqrt{e + f x^2 + g x^3}} = y$	$x^n = x$	$\frac{36 d e f g + 8 d e f g x^2 u - 2 d f g x u - 16 d e f g}{-15 d f x - 2 d f x^2} = \frac{10 d f f + 10 d f f}{24 \sqrt{g} - 6 f x^2} = t.$
IX.	1 $\frac{d x^{2n-1}}{g + h x^2} \sqrt{e + f x^2} = y.$	$\frac{d}{g + h x^2} = x$	$\frac{d f}{g} - \frac{2 f g}{h} \frac{x u + 2 d f u}{x} = t.$
	2 $\frac{d x^{2n-1}}{g + h x^2} \sqrt{e + f x^2} = y$	$\frac{d}{g + h x^2} = x$	$\frac{4 e f h}{4 f g^2 + 2 f g} \frac{x u + \frac{1}{2} d h x^2}{y h} - \frac{2 d f g}{y h} \int x = t.$

Formes des Courbes.	Sections Coniques. Abcisses.	Ordonnées.	Valeurs des Aires.
X.	1 $\sqrt{\frac{dz^{n-1}}{g + hz^n}} = y$	$\sqrt{\frac{d}{g + hz^n}} = x$	$\sqrt{\frac{ch - f}{h}} x^2 = u$
	2 $\sqrt{\frac{dz^{n-2}}{g + hz^n}} = y$	$\sqrt{\frac{d}{g + hz^n}} = x$	$\sqrt{\frac{ch - f}{h}} x^2 = u$
XI.	1 $\sqrt{\frac{dz^{n-1}}{g + hz^n}} = y$	$\sqrt{\frac{d}{g + hz^n}} = x$	$\sqrt{\frac{ch - f}{h}} x^2 = u$
	2 $\sqrt{\frac{dz^{n-2}}{g + hz^n}} = y$	$\sqrt{\frac{d}{g + hz^n}} = x$	$\sqrt{\frac{ch - f}{h}} x^2 = u$
	3 $\sqrt{\frac{dz^{n-3}}{g + hz^n}} = y$	$\sqrt{\frac{d}{g + hz^n}} = x$	$\sqrt{\frac{ch - f}{h}} x^2 = u$

LXXI. Avant que d'éclaircir par des Exemples ces Theoremes sur ces Classes de Courbes, je pense qu'il convient d'observer,

LXXII. 1. Que comme j'ai supposé dans les Equations à ces Courbes que tous les Signés des Quantités  $d, e, f, g, h$  &  $i$  sont affirmatifs, il faut toutes les fois qu'ils seront négatifs les changer dans les valeurs subséquentes de l'Abcisse & de l'Ordonnée de la Section Conique, & aussi dans la valeur de l'Aire cherchée.

LXXIII. 2. De même lorsque les Symboles numériques  $\pi$  &  $\theta$  se trouvent négatifs, il faut les changer dans les valeurs des Aires. Il arrive même que par le changement de ces Signes les Theoremes peuvent prendre une nouvelle forme. Par Exemple, dans la quatrième forme de la Table 2 si l'on change le Signe de  $\pi$ , le troisième Theoreme devient  $\frac{d}{x^{n+1} + \sqrt{e+fx}} = y, \frac{1}{x^{n+1}} = x$ , c'est-

à-dire  $\frac{dx^{n+1}}{\sqrt{ex^{2n}+fx}} = y, x^n = x, \sqrt{fx+ex^2} = u, \frac{d}{x^n} (2xu - 3x) = r$ . Il en est de même des autres.

LXXIV. 3. La suite de chaque ordre, à l'exception du second de la premiere Table, peut de chaque côté être continuée à l'infini; car dans les suites du troisième & du quatrième Ordre de la premiere Table, les Coëfficients numériques 2, -4, 16, -96, 768, &c. des Termes initiaux, sont formés par la multiplication continuelle des Nombres -2, -4, -6, -8, -10, &c. par eux-mêmes; & les Coëfficients des Termes suivans se tirent des initiaux du troisième Ordre en multipliant par -1, -1, -1, -1, -1, &c. Mais les Coëfficients 1, 3, 15, 105, &c. des Dénominateurs se trouveront en multipliant continuellement par eux-mêmes les Nombres 1, 3, 5, 7, 9, &c.

LXXV. Mais dans la seconde Table les suites du 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup> & 10<sup>e</sup> Ordre s'étendent à l'infini par la seule Division. Ainsi

en poussant la Division jusqu'à ce qu'il convient sur  $\frac{dx^{n+1}}{e+fx} = y$ , du premier Ordre, vous aurez  $\frac{d}{f} x^{n-1} - \frac{de}{ff} x^{n-1} + \frac{de^2}{f^2} x^{n-1} - \frac{de^3}{f^3} x^{n-1} =$

$y$ ; les trois premiers Termes appartiennent au premier Ordre de la Table 1, & le quatrième Terme appartient à la premiere forme de cet Ordre; d'où l'on voit que l'Aire est  $\frac{d}{12f} x^{12} - \frac{de}{24ff} x^{12} + \frac{de^2}{f^2} x^{12} -$

$\frac{e^3}{y^3}$ , en mettant  $s$  pour l'Aire de la Section Conique dont l'Abcisse

est  $x = z^2$ , & l'Ordonnée  $u = \frac{d}{e+fs}$

LXXVI. Les suites du 5<sup>e</sup> & du 6<sup>e</sup> Ordre peuvent se continuer à l'infini, au moyen des deux Theoremes du 5<sup>e</sup> Ordre de la premiere Table, & cela par une Addition ou Soustraction convenable; on peut de même continuer les 7<sup>e</sup> & 8<sup>e</sup> suites au moyen des Theoremes du 6<sup>e</sup> Ordre de la Table 1, & la suite du 11<sup>e</sup> par les Theoremes du 10<sup>e</sup> Ordre de la Table 1. Par Exemple, si vous vouliez continuer la suite du 3<sup>e</sup> Ordre de la Table 2, supposez  $\theta = -4$  le 1<sup>er</sup> Theoreme du 5<sup>e</sup> Ordre de la Table 1 deviendra  $(-8ez^{-4-1} - 5zfz^{-3-1}) (\sqrt{e+fs} = y; \frac{R^1}{z^{4\theta}} = t$ . Mais suivant le 4<sup>e</sup> Theoreme de cette suite qu'il faut continuer, écrivez  $-\frac{1}{2}$  au lieu de  $d$ , & vous aurez  $-\frac{1}{2}fz^{-3-1}\sqrt{e+fs} = y, \frac{1}{z^3} = x, \sqrt{fx+exx} = u$ , &  $\frac{10fz^3-11f^2z}{11e} = t$ . Otez-en les premieres Valeurs de  $y$  & de  $t$ , il vous restera  $48ez^{-4-1}\sqrt{e+fs} = y, \frac{10fz^3-11f^2z}{11e} - \frac{R^1}{z^{4\theta}} = t$ ; multipliés par  $\frac{d}{4\theta}$  & écrivez si vous voulez  $xu^3$  au lieu de  $\frac{R^1}{z^{4\theta}}$  & vous aurez pour la suite à continuer un 5<sup>e</sup> Theoreme  $\frac{d}{x^{4\theta}+1}$   $\sqrt{e+fs} = y, \frac{1}{z^3} = x, \sqrt{fx+exx} = u$ , &  $\frac{10dfz^3-11df^2z}{4\theta z^3} - \frac{dxu^3}{4\theta} = t$ .

LXXVII. 4. On peut aussi tirer autrement quelqu'uns de ces Ordres des autres Ordres; comme dans la seconde Table le 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup>, & 11<sup>e</sup> du huitième, & le 9<sup>e</sup> du 10<sup>e</sup>; de sorte qu'absolument j'aurois pu les passer, mais ils ne laissent pas d'être de quelque usage quoiqu'ils ne soient pas d'une necessité indispensable; j'ai cependant passé quelques Ordres que j'aurois pu tirer du premier & du second comme aussi du 9<sup>e</sup> & du 10<sup>e</sup>, parce qu'ils étoient affectés de Dénominateur plus compliqués, & que par conséquent ils ne pourroient être de presque aucun usage.

LXXVIII. 5. Si l'Equation qui représente une Courbe quelconque est composée de plusieurs Equations de différens Ordres, ou d'une espece différente quoique du même Ordre, son Aire pourra être composée des Aires correspondantes en prenant garde de les joindre par des Signes convenables; car il ne faut pas toujours join-

dre par l'Addition ou la Soustraction les Ordonnées aux Ordonnées ; ou les Aires correspondantes aux Aires correspondantes ; mais quelquefois la somme de celle-ci & la différence de celle-là doivent être prises pour une nouvelle Ordonnée ou pour faire une Aire correspondante ; cela doit se pratiquer lorsque les Aires constituantes sont situées du côté opposé à l'Ordonnée. Mais pour lever ce scrupule & pour éviter plus aisément cet inconvénient, j'ai donné aux différentes Valeurs des Aires les Signes qui leur conviennent & qui quelquefois sont négatifs, comme on le voit dans le 5<sup>e</sup> & 7<sup>e</sup> Ordre de la Table 2.

LXXIX. 6. Il faut de plus observer sur les Signes des Aires que  $+$   $t$  indique ou qu'il faut ajouter à d'autres Quantités dans la Valeur de  $t$  l'Aire de la Section Conique adjacente à l'Abcisse, (*Voyez le premier Exemple suivant.*) ou bien que l'Aire de l'autre côté de l'Ordonnée doit en être soustraite, & au contraire  $-$   $t$  indique ambiguëment ou que l'Aire adjacente à l'Abcisse doit être soustraite, ou bien que l'Aire de l'autre côté de l'Ordonnée doit être ajoutée comme il conviendra. Et si la Valeur de  $t$  se trouve affirmative, elle représente l'Aire de la Courbe adjacente à l'Abcisse, & si au contraire elle est négative elle représente l'Aire de l'autre côté de l'Ordonnée.

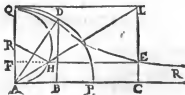
LXXX. 7. Mais pour déterminer plus certainement cette Aire nous pouvons rechercher ses limites ; il n'y a aucune incertitude dans les limites à l'Abcisse, à l'Ordonnée & au Perimetre de la Courbe ; mais sa limite initiale ou l'origine de sa Description peut avoir différentes positions ; dans les Exemples suivans elle est ou au commencement de l'Abcisse, ou à une distance infinie, ou au concours de la Courbe avec son Abcisse. Mais on peut la placer ailleurs, & quelque part qu'elle soit on peut toujours la trouver en cherchant la longueur de l'Abcisse au Point où la valeur de  $t$  devient  $= 0$ , & en y élevant une Ordonnée, car elle sera la limite cherchée.

LXXXI. 8. Si une partie quelconque de l'Aire est située au-dessous de l'Abcisse,  $t$  marquera la différence de cette Aire, & de la partie située au-dessus de l'Abcisse.

LXXXII. 9. Toutes les fois que dans les Valeurs de  $x$ ,  $u$  &  $t$ , les Dimensions des Termes montent trop haut ou descendent trop bas, on peut les réduire à un juste degré d'élevation en les divisant ou les multipliant par une Quantité donnée quelconque, que l'on peut supposer servir d'unité, & cela autant de fois que ces Dimensions seront trop hautes ou trop basses.

LXXXIII. 10. Outre les Tables précédentes on peut encore en construire d'autres pour les Courbes qu'on peut rapporter à d'autres Courbes les plus simples de leur espece, comme à  $\sqrt{a+fx^2} = u$ , ou bien à  $x\sqrt{e+fx^2} = u$ , ou bien à  $\sqrt{e+fx^4} = u$ , &c. en sorte qu'on puisse toujours tirer l'Aire d'une Courbe proposée quelconque de la Courbe la plus simple, & sçavoir à quelles Courbes on peut la rapporter. Mais je viens aux Exemples pour celles qui précèdent.

LXXXIV. EXEMPLE I. Soit QER une Courbe Conchoïdale de telle espece que le demi-Cercle QHA étant décrit, AC élevée perpendiculairement au Diametre AQ, le Parallelogramme QACI achevé, la Diagonale AI tirée qui rencontre le demi-Cercle en H & la perpendiculaire HE abaissée au Point H sur la Ligne IC; le Point E décrive une Courbe dont on demande l'Aire ACEQ.



LXXXV. Faites  $AQ = a$ ,  $AC = x$ ,  $CE = y$ ; à cause des proportionnelles continuës AI, AQ, AH, EC, vous aurez EC ou  $y = \frac{a^2}{a^2 + x^2}$ .

LXXXVI. Pour que cette Equation puisse prendre la forme des Equations des Tables faites  $u = z$ , pour  $z^2$  au Dénominateur écrivez  $z$ , &  $a^2 z^{2-1}$  pour  $a^2$  ou  $a^2 z^{2-1}$  au Numerateur, & vous aurez  $y = \frac{a^2 z^{2-1}}{a^2 + z^2}$ , Equation à la premiere forme du second Ordre de la Table 2, en comparant les Termes vous aurez  $d = a^2$ ,  $e = a^2$ , &  $f = 1$ , de sorte que  $\sqrt{\frac{a^2}{a^2 + z^2}} = x$ ,  $\sqrt{a^2 - a^2 z^2} = u$ , &  $xu - 2f = t$ .

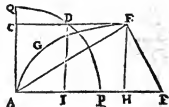
LXXXVII. Maintenant pour réduire les Valeurs trouvées de  $x$  &  $u$  à un nombre juste de Dimensions, prenez une Quantité donnée quelconque comme  $a$ , par laquelle comme par l'unité, vous multipliez  $a^2$  une fois dans la Valeur de  $x$ , & vous diviserez  $a^2$  une fois dans la Valeur de  $u$ , & deux fois  $a^2 x^2$  dans cette même Valeur; vous aurez par ce moyen  $\sqrt{\frac{a^4}{a^4 + z^4}} = x$ ,  $\sqrt{a^4 - a^4 z^2} = u$ , &  $xu - 2f = t$ , dont voici la construction.



LXXXVIII. Du Centre A & du Raïon AQ décrivez le quart de Circonférence QDP ; sur AC prenez AB = AH, élevez la perpendiculaire BD qui rencontre cet Arc en D & tirez AD ; le double du Secteur ADP sera égal à l'Aire cherchée ACEQ ; car  $\sqrt{\frac{a^2}{a^2+1}} = \sqrt{AQ \times EC} = HA = AB = x$ , &  $\sqrt{a^2 - x^2} = \sqrt{ADq} - ABq = BD$  ou  $u$ , &  $xu - 2s =$  le double du Triangle ADB  $- 2ABDQ$ , ou bien  $=$  le double du Triangle ADB  $+ 2BDP$ , c'est-à-dire, ou  $= - 2QAD$  ou  $= 2DAP$ , cette Valeur affirmative  $2DAP$  appartient à l'Aire ACEQ du côté de EC, & la négative  $- 2QAD$  appartient à l'Aire RECR étendue à l'infini au-delà de EC.

LXXXIX. On peut quelquefois rendre plus élégantes ces Solutions de Problèmes ; dans ce cas-ci par exemple tirez RH demi-Diametre du Cercle QHA ; à cause des Arcs égaux QH & DP, le Secteur QRH est la moitié du Secteur DAP, & par conséquent le quart de la Surface ACEQ.

XC. EXEMPLE 2. Soit une Courbe AGE décrite par le Point Angular E de la Règle en Equerre AEF, dont l'une des jambes AE est indéfinie & passe continuellement par le Point donné A, tandis que l'autre jambe EF d'une longueur donnée glisse sur la droite AF donnée de position. Sur AF laissez tomber la perpendiculaire EH, achevez le Parallélogramme AHEC, & nommez AC =  $z$ , CE =  $y$ , EF =  $a$ , à cause des proportionnelles continues HF, HE, HA, vous aurez HA ou  $y = \frac{z^2}{\sqrt{a^2 - z^2}}$



XI C. Maintenant pour connoître l'Aire AGECE supposez  $z^2 = x$  ; ou  $z = \sqrt{x}$ , cela vous donnera  $\frac{x^{1/2-1}}{\sqrt{a^2 - x}} = y$  ; comme  $z$  est dans le Numerateur élevé à une Dimension rompuë, abaissez la Valeur de  $y$  en divisant par  $z^{1-1}$ , & vous aurez  $\frac{z^{1/2-1}}{\sqrt{a^2 - x}} = y$ , Equation de la seconde forme du 7<sup>e</sup> Ordre de la Table 2. Comparant les Termes  $d = 1$ ,  $e = -1$ , &  $f = a^2$  ; ainsi  $z^2 = \frac{1}{x-1} = x^2$ ,  $\sqrt{a^2 - x^2} = u$ , &  $s - xu = s$  ; puis donc que  $x$  &  $z$  sont égales & que  $\sqrt{a^2 - x^2}$





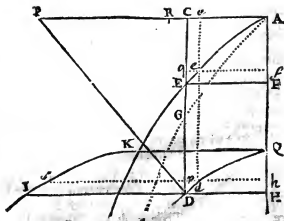


C. I. Mais lorsque l'Equation qui détermine la nature de la Courbe nefe peut pas trouver dans les Tables , & ne peut se réduire à des Termes plus simples par la Division n'y par aucun autre moyen , il faudra la transformer en d'autres Equations de Courbes qui y aient raport de la façon qu'on a vû dans le Prob. 8. jusqu'à ce qu'enfin l'on en trouve une dont l'Aire puisse être connue par les Tables ; & lorsqu'après tous ces Essais l'on ne peut en trouver une telle , on peut conclure certainement que la Courbe proposée ne peut se comparer ni avec des Figures Rectilignes , ni avec les Sections Coniques.

CII. Lorsqu'il s'agira de Courbes Mécaniques il faudra les transformer d'abord en Courbes Géométriques égales comme dans le Prob. 8. & alors vous pourrez trouver par les Tables les Aires de ces Courbes Géométriques. En voici un Exemple.

CIII. EXEMPLE 6. Soit proposé de déterminer l'Aire de la Courbe des Arcs d'une Section Conique quelconque, en supposant

ces Arcs Ordonnés à leur Sinus droits. Soit pour mieux s'expliquer A le Centre de la Section Conique ; AQ & AR les demi-Axes, CD l'Ordonnée à l'Axe AR, PD une perpendiculaire au Point D de la Section Conique ; soit AE la Courbe Mécanique cherchée



rencontrant CD en E ; par la nature de la Courbe CE sera égale à l'Arc QD ; & c'est l'Aire AEC que l'on cherche , ou bien ayant achevé le Parallelogramme ACEF c'est l'excès AEF que l'on demande. Pour cela soit  $a$  le Parametre de la Section Conique  $b$ , son *Latus transversum* =  $2AQ$ , soit  $AC = z$ , &  $CD = y$ , vous aurez

$\sqrt{\frac{1}{2}bb + \frac{b}{a}xz} = y$ , Equation à la Section Conique; aussi  $PC =$

$$\frac{b}{a}x, \text{ d'où } PD = \sqrt{\frac{1}{2}bb + \frac{bb + abxz}{aa}}$$

CIV. Mais la Fluxion de l'Arc QD est à la Fluxion de l'Abcisse AC comme PD est à CD; la Fluxion de l'Abcisse étant donc supposée = 1, la Fluxion de l'Arc QD ou de l'Ordonnée CE fera

$$\sqrt{\frac{\frac{1}{2}bb + \frac{bb + abxz}{aa}}{\frac{1}{2}bb + \frac{b}{a}xz}}; \text{ multipliés par FE ou } x, \text{ vous aurez } x$$

$$\sqrt{\frac{\frac{1}{2}bb + \frac{bb + abxz}{aa}}{\frac{1}{2}bb + \frac{b}{a}xz}} \text{ pour la Fluxion de l'Aire AEF; sur l'Ordonnée}$$

$$CD \text{ prenez donc } CG = x \sqrt{\frac{\frac{1}{2}bb + \frac{bb + abxz}{aa}}{\frac{1}{2}bb + \frac{b}{a}xz}}; \text{ l'Aire AGC décrite par}$$

le Mouvement de CG sur AC fera égale à l'Aire AEF, & la Courbe AG fera une Courbe Géométrique, & par conséquent l'Aire AGC est trouvée; car pour  $x^2$  substituez  $x^2$  dans la dernière Equ-

$$\text{tion, \& vous aurez } x^{n-1} \sqrt{\frac{\frac{1}{2}bb + \frac{bb + abxz}{aa}}{\frac{1}{2}bb + \frac{b}{a}xz}} = CG, \text{ Equation de la}$$

seconde forme du onzième Ordre de la Table 2. & en comparant  $d = 1$ ,  $e = \frac{1}{2}bb = g$ ,  $f = \frac{bb + ab}{aa}$ , &  $h = \frac{b}{a}$ ; de sorte que

$$\sqrt{\frac{1}{2}bb + \frac{b}{a}xz} = x, \sqrt{-\frac{b^2}{aa} + \frac{a+b}{a}xx} = u, \& \frac{a}{b}x = t; \text{ c'est-à-dire,}$$

$$CD = x, DP = u, \& \frac{a}{b}x = t. \text{ Voici maintenant la construction.}$$

CV. Au Point Q élevez QK perpendiculaire & égale à QA, à laquelle par le Point D tirez la parallèle HI égale à DP; la Ligne KI ou se détermine HI fera une Section Conique, & l'Aire HIKQ sera à l'Aire cherchée AEF, comme  $b : a$  ou :: PC : AC.

CVI. Remarquez qu'en changeant le Signe de  $b$ , la Section Conique à l'Arc de laquelle la ligne droite CE est égale, devient une Ellipse, & cette Ellipse un Cercle en faisant  $b = -a$ , auquel cas la Ligne KI devient une droite parallèle à AQ.

CVII. Quand vous aurez ainsi trouvé l'Aire de la Courbe & fait la construction; il faudra en chercher la démonstration par la

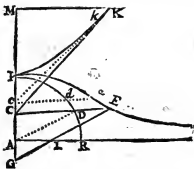
Q ij



fois le Triangle  $ADD =$  par conséquent  $Cc \times DE =$  le Moment  $DEed$ ; donc chaque Moment de l'Espace  $AHDE$  est Quadruple du Moment contemporain du Segment  $ADH$ , & l'Espace total Quadruple du Segment total.

*Démonstration de la Construction dans l'Exemple 4.*

CX. Tirez ce parallèle & indéfiniment près de  $CE$ , tirez aussi la Tangente  $ck$  de l'Hyperbole, &  $KM$  perpendiculaire à la Ligne  $AP$ . Par la nature de l'Hyperbole  $AC : AP :: AP : AM$  &  $AGq : GLq :: ACq : LEq$  ou  $APq :: APq : AMq$ ; & en divisant  $AGq : ALq$  ou  $DEq :: APq : AMq - APq$  ou  $MKq$ ; & en renversant  $AG : AP :: DE : MK$ ; mais la petite Aire  $DEed$  est au Triangle  $CKc$  comme la hauteur  $DE$  est à la moitié de la hauteur  $KM$ , c'est-à-dire ::  $AG : \frac{1}{2}AP$ . Donc tous les Moments de l'Espace  $PDE$  sont à tous les Moments contemporains de l'Espace  $PKC$ , comme  $AG : \frac{1}{2}AP$ ; & par conséquent les Espaces entiers sont en même raison.



*Démonstration de la Construction dans l'Exemple 6.*

CXI. Tirez indéfiniment près la Ligne  $cd$  parallèle à  $CD$ , (Fig. pag. 122.) qui rencontre en  $e$  la Courbe  $AE$ ; tirez aussi  $hi$  &  $fe$  qui rencontrent  $DC$  en  $p$  &  $q$ . Par l'Hypothèse  $Dd = Eq$ , & à cause des Triangles semblables  $Ddp$  &  $DCP$ ,  $Dp : Dd$  ou  $Eq :: CP : PD$  ou  $HI$ , ainsi  $Dp \times HI = Eq \times CP$ ; & de-là  $Dp \times HI$  ou le Moment  $HIib$  :  $Eq \times AC$  ou le Moment  $EFfe :: Eq \times CP : Eq \times AC :: CP : AC$ , & comme  $AC$  &  $PC$  sont en raison donnée du Paramètre au *Latus transversum* de la Section Conique  $QD$ , & comme les Moments  $HIib$  &  $EFfe$  des Aires  $HIKQ$  &  $AEF$  sont dans cette même raison, les Aires aussi seront dans cette même raison. C. Q. F. D.

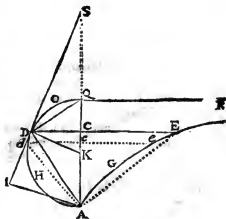
CXII. Dans ces démonstrations l'on doit observer que je prends



pour égales les Quantités dont la raison est celle de l'égalité, & qu'une raison est censée telle lorsqu'elle ne diffère de l'égalité que par une raison moindre qu'une raison inégale assignable quelconque. Ainsi dans la dernière démonstration j'ai supposé le Rectangle  $Eg \times AC$  ou  $FEgf$  égal à l'Espace  $FEef$ , parce que  $Ege$  étant infiniment plus petit en comparaison, ils ne peuvent avoir une raison d'égalité. J'ai fait par la même raison  $DP \times HI = HLib$ , & ainsi des autres.

CXIII. Pour prouver l'égalité ou la raison donnée des Aires des Courbes, je me suis servi de l'égalité ou de la raison donnée de leur Moments comme d'une manière qui a quelque affinité avec les Méthodes qu'on emploie ordinairement; mais celle qui dépend de la considération du Mouvement ou Fluxion qui produit une Surface paroît la plus naturelle; ainsi pour démontrer la construction de l'Exemple 2. je dirois, par la nature du Cercle la Fluxion de la droite  $ID$  (*Fig. pag. 118.*) est à la Fluxion de la droite  $IP :: AI : ID$  &  $AI : ID :: ID : CE$  par la nature de la Courbe  $AGE$ ; ainsi  $CE \times \dot{ID} = ID \times \dot{IP}$ ; mais  $CE \times \dot{ID} =$  à la Fluxion de l'Aire  $ACEG$  &  $ID \times \dot{IP} =$  à la Fluxion de l'Aire  $PDI$ , donc ces Aires qui sont produites par une égale Fluxion doivent être égales *C. q. f. D.*

CXIV. Je vais encore ajouter la démonstration de la construction de l'Exemple 3. où l'on détermine l'Aire de la Cissoïde, tirez la corde  $DQ$  & l'Asymptote  $QR$  de la Cissoïde. Par la nature du Cercle  $DQq = AQ \times CQ$ , & en prenant les Fluxions  $2DQ$  multipliées par la Fluxion de  $DQ = AQ \times \dot{CQ}$ ; ainsi  $AQ : DQ :: 2\dot{DQ} : \dot{CQ}$ . Par la nature de la Cissoïde  $ED : AD :: AQ : DQ$  &  $ED : AD :: 2\dot{DQ} : \dot{CQ}$ , donc  $ED \times \dot{CQ} =$



$AD \times \frac{1}{2} \dot{DQ}$ , ou  $4 \times \frac{1}{2} AD \times \dot{DQ}$ . Mais comme  $DQ$  est perpendiculaire sur l'extrémité de  $AD$  qui tourne autour du Point  $A$ ; & comme  $\frac{1}{2} AD \times \dot{QD}$  est égale à la Fluxion qui produit l'Aire  $ADOQ$ ; le Quadruple  $ED \times \dot{CQ} =$  la Fluxion qui produit l'Aire Cissoïdale  $QREDO$ ; donc cette Aire  $QREDO$  infiniment étendue est Quadruple de l'autre  $ADOQ$ . C. q. f. D.

## S C H O L I E.

CXV. Par les Tables précédentes on peut tirer de leur Fluxions non seulement les Aires des Courbes; mais même toutes les Quantités d'une autre espece qui peuvent être produites par une façon Analogue du Mouvement, & cela au moyen de ce Theoreme: *Une Quantité d'une espece quelconque est à l'unité de La même espece comme l'Aire d'une Courbe est à l'unité de Surface, si la Fluxion qui produit cette Quantité est à l'unité de son espece comme la Fluxion qui produit l'Aire est à l'unité de son espece, c'est-à-dire, comme l'Ordonnée ou perpendiculaire qui se meut sur l'Abcisse & décrit l'Aire est à l'unité lineaire.* Si donc une Fluxion quelconque est exprimée par une Ordonnée qui se meut, la Quantité produite par cette Fluxion sera exprimée par l'Aire décrite par cette Ordonnée; ou si la Fluxion est exprimée par les mêmes Termes Algébriques que l'Ordonnée, la Quantité produite sera exprimée par les mêmes Termes que l'Aire décrite; il faut donc chercher dans la premiere Colonne des Tables l'Equation qui contient la Fluxion d'une espece quelconque, & la Valeur de  $t$  dans la derniere Colonne donnera la Quantité produite.

CXVI. Comme si  $\sqrt{1 + \frac{2x}{4a}}$  représentoit une Fluxion d'une espece quelconque faites-là  $= y$ , & pour la réduire à la forme des Equations des Tables, substituez  $x^2$  pour  $x$ , vous aurez  $x^2 - \sqrt{1 + \frac{2x^2}{4a}} = y$ , Equation de la premiere forme du 3<sup>e</sup> Ordre de la Table 1; en comparant les Termes vous trouverez  $d = 1$ ,  $e = 1$ ,  $f = \frac{2}{4a}$  & de là  $\frac{8a + 18x}{27} \sqrt{1 + \frac{2x^2}{4a}} = \frac{2d}{3f} R^1 = t$ ; c'est donc la Quantité  $\frac{8a + 18x}{27} \sqrt{1 + \frac{2x^2}{4a}}$  qui est produite par la Fluxion  $\sqrt{1 + \frac{2x^2}{4a}}$ .

CXVII. De même si  $\sqrt{1 + \frac{16x^2}{9a^2}}$  représente une Fluxion, tirant  $z^{\frac{1}{2}}$  hors du Signe & écrivant  $z^{\frac{1}{2}}$  pour  $z^{-\frac{1}{2}}$ , on aura  $\frac{1}{z^{\frac{1}{2}} + 1}$   
 $\sqrt{z^{\frac{1}{2}} + \frac{16}{9a^2}} = y$ , Equation de la 2<sup>e</sup> forme du 5<sup>e</sup> Ordre de la Table 2. en comparant les Termes ou à  $d = 1$ ,  $e = \frac{16}{9a^2}$ , &  $f = 1$ , ainsi  $z^{\frac{1}{2}} = \frac{x}{a} = xx$ ,  $\sqrt{1 + \frac{16xx}{9a^2}} = u$ , &  $\frac{1}{z} = \frac{1}{x} = t$ , ce qui étant connu, on connoitra aussi la Quantité produite par la Fluxion  $\sqrt{1 + \frac{16x^2}{9a^2}}$  en faisant cette Fluxion à l'unité de son espece, comme l'Aire  $\frac{1}{2}$  à l'unité de Surface : ou ce qui revient au même en supposant que  $t$  ne représente plus une Surface, mais une Quantité d'une autre espece qui soit à l'unité de sa propre espece, comme cette Surface est à l'unité de Surface.

CXVIII. Comme si l'on suppose que  $\sqrt{1 + \frac{16x^2}{9a^2}}$  représente une Fluxion lineaire, j'imagine que  $t$  cesse de représenter une Surface & qu'il ne représente plus qu'une Ligne, cette Ligne par Exemple qui est à l'unité lineaire comme l'Aire qui (suivant les Tables) est représentée par  $t$ , est à l'unité de Surface ou autrement à l'unité qui est produite en multipliant cette Aire par l'unité lineaire ; nommant donc  $t$  cette unité lineaire, la longueur produite par la Fluxion précédente sera  $\frac{1}{2t}$ . Vous voyez qu'on peut sur ce fondement appliquer ces Tables à déterminer les longueurs des Courbes, leur Solides & mêmes toutes autres Quantités, aussi bien que les Aires des Courbes,

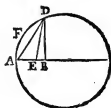
*Des Questions qui ont raport à cette matiere.*

1. *Trouver les Aires des Courbes par des approximations mécaniques.*

CXIX. La Méthode consiste en ce que les Valeurs de deux ou de plusieurs Figures Rectilignes peuvent être combinées ensemble, de façon qu'elles fassent à très-peu près la Valeur de l'Aire que l'on cherche.

CXX:

CXX. Par Exemple dans le Cercle AFD désigné par l'Equation  $x - xx = \frac{1}{2}x^2$ , quand vous aurez trouvé la Valeur  $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{12}x^2 - \frac{1}{16}x^2$ , &c. de l'Aire AFDB, vous chercherez les Valeurs de quelques Rectangles comme la Valeur  $x\sqrt{x - xx}$ , ou  $x^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2}x^{\frac{3}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{5}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{7}{2}}$ , du Rectangle  $BD \times AB$ , & la Valeur  $x\sqrt{x}$  ou  $x^{\frac{3}{2}}$  du Rectangle  $AD \times AB$ ; ensuite vous multiplierez ces Valeurs par des Lettres differentes qui désigneront indéfiniment tels nombres qu'on voudra; vous ajouterez ensuite ces Termes & vous comparerez les Termes de la somme avec les Termes correspondants de la Valeur de l'Aire AFDB, pour les rendre égaux autant que faire se pourra. Comme si vous multipliez ces Parallelogrammes par  $e$  &  $f$ , la somme sera  $ex^{\frac{1}{2}} -$



+  $f$

$\frac{1}{2}ex^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{12}ex^{\frac{3}{2}}$ , &c. dont les Termes comparés avec  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{12}x^{\frac{3}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{5}{2}}$ , &c. donnent  $e + f = \frac{1}{2}$ ,  $-\frac{1}{12}e = -\frac{1}{12}$ , ou  $e = \frac{1}{2}$ , &  $f = \frac{1}{2} - e = \frac{1}{4}$ ; ainsi  $\frac{1}{2}BD \times AB + \frac{1}{12}AD \times AB =$  l'Aire AFDB à très-peu près; car  $\frac{1}{2}BD \times AB + \frac{1}{12}AD \times AB = \frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{5}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{7}{2}}$ , &c. ce qui étant ôté de l'Aire AFDB, ne laisse d'erreur que  $\frac{1}{16}x^{\frac{5}{2}} + \frac{1}{16}x^{\frac{7}{2}}$ , &c.

CXXI. Si l'on coupe AB au Point E, la Valeur du Rectangle  $AB \times DE$  sera  $x\sqrt{x - \frac{1}{2}xx}$ , ou  $x^{\frac{3}{2}} - \frac{1}{2}x^{\frac{5}{2}} - \frac{1}{12}x^{\frac{7}{2}} - \frac{1}{16}x^{\frac{9}{2}}$ , &c. ce qui étant comparé avec le Rectangle  $AD \times AB$ , donne  $\frac{AD \times AB}{AB} =$  l'Aire AFDB, il n'y a d'erreur que  $\frac{1}{160}x^{\frac{5}{2}} + \frac{1}{1760}x^{\frac{7}{2}}$ , &c. ce qui est toujours moindre que  $\frac{1}{160}$  partie de l'Aire totale, lors même que l'Aire AFDB est celle du quarr de Cercle. On peut donc dire en maniere de Theoreme, 3 sont à 2, comme le Rectangle  $AB \times DE$ , ajouté à la cinquième partie de la différence entre AD & DE est à l'Aire AFDB à très-peu près.

CXXII. Et de même au moyen des deux Rectangles  $AB \times ED$  &  $AB \times BD$ , ou des trois Rectangles tous ensemble, ou bien en prenant un plus grand nombre de Rectangles; on trouvera des Régles qui seront d'autant plus exactes qu'on aura pris davantage de Rectangles; la même chose doit s'entendre de l'Aire de l'Hyperbole ou de telle autre Courbe qu'on voudra, & même un seul Rectangle suffit quelquefois pour représenter l'Aire comme dans le Cercle

R

ci-dessus, si l'on fait  $BE : AB :: \sqrt{10} : 5$ , le Rectangle  $AB \times ED$  fera à l'Aire  $AFDB$  comme  $3 : 2$ , & il n'y aura d'erreur que  $\frac{1}{171}x^2$ , &c.

2. *L'Aire étant donnée déterminer l'Abcisse & l'Ordonnée.*

CXXIV. Il n'y a aucune difficulté lorsque l'Aire est exprimée par une Equation finie; mais quand c'est une suite infinie il faut en extraire la Racine qui indique l'Abcisse; ainsi dans l'Hyperbole dont l'Equation est  $\frac{ab}{a+x} = z$ , vous aurez  $x = bx - \frac{bx^2}{2a} + \frac{bx^3}{3a^2} - \frac{bx^4}{4a^3}$ , &c. pour tirer de l'Aire donnée l'Abcisse  $x$ , tirez la Racine & vous aurez  $x = \frac{z}{b} + \frac{z^2}{2ab^2} + \frac{z^3}{6a^2b^3} + \frac{z^4}{24a^3b^4} + \frac{z^5}{96a^4b^5}$ , &c. Et si l'on demande l'Ordonnée  $z$ , divisez  $ab$  par  $a+x$ , c'est-à-dire, par  $a + \frac{z}{b} + \frac{z^2}{2ab^2} + \frac{z^3}{6a^2b^3}$ , &c. ce qui donne  $z = b - \frac{z}{a} - \frac{z^2}{2a^2b} - \frac{z^3}{6a^3b^2} - \frac{z^4}{24a^4b^3}$ , &c.

CXXIV. Dans l'Ellipse dont l'Equation est  $ax - \frac{a}{c}xx = z^2$ , & l'Aire trouvée  $z = \frac{1}{5}a^{\frac{1}{2}}x^{\frac{1}{2}} - \frac{a^{\frac{1}{2}}x^{\frac{3}{2}}}{5c} - \frac{a^{\frac{1}{2}}x^{\frac{5}{2}}}{28c^2} - \frac{a^{\frac{1}{2}}x^{\frac{7}{2}}}{72c^3}$ , &c. écrivez  $u$  pour  $\frac{1}{2}x$ , &  $t$  pour  $x^{\frac{1}{2}}$ ; l'Aire ci-dessus devient  $u^5 = t^5 - \frac{1t^7}{10c} - \frac{1t^9}{56c^2} - \frac{t^9}{48c^3}$ , &c. Et en tirant la Racine  $t = u + \frac{u^3}{10c} + \frac{31u^5}{1400c^2} + \frac{1171u^7}{25200c^3}$ , &c. dont le quarré  $u^2 + \frac{u^4}{5c} + \frac{22u^6}{275c^2} + \frac{821u^8}{7875c^3}$ , &c. est égal à  $x$ . Si vous substituez cette Valeur au lieu de  $x$  dans l'Equation  $ax - \frac{a}{c}xx = z^2$ , & que vous tiriez la Racine, vous aurez  $z = a^{\frac{1}{2}}u - \frac{2a^{\frac{1}{2}}u^3}{5c} - \frac{38a^{\frac{1}{2}}u^5}{175c^2} - \frac{407a^{\frac{1}{2}}u^7}{2250c^3}$ , &c. ainsi par l'Aire donnée  $z$  & la supposition de  $u = \sqrt{\frac{3x}{2a}}$ , l'Abcisse  $x$  & l'Ordonnée  $z$  seront données. Tout ceci convient à l'Hyperbole en changeant seulement le Signe de la Quantité  $c$ , par tout où le nombre de ses Dimensions est impair.

## PROBLEME X.

*Trouver autant de Courbes que l'on voudra , dont les longueurs puissent être exprimées par des Equations finies.*

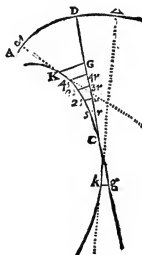
**I.** VOICI quelques préparations nécessaires à la Solution de ce Problème.

**II.** 1. Si vous concevez que la droite DC perpendiculaire à une Courbe quelconque AD , se meuve en demeurant toujours perpendiculaire à cette Courbe , tous ses Points G, g, r, &c. décriront d'autres Courbes perpendiculaires & également éloignées de cette Ligne , comme GK, gk, rs, &c.

**III.** 2. Si vous supposez cette Ligne droite indéfinie de chaque côté , ses deux extrémités se mouvront en sens contraire , & par conséquent il y aura un Point C dans cette Ligne qui sera immobile & qu'on peut appeler le Centre de ce Mouvement ; ce Point sera le même que le Centre de Courbure de la Courbe AD au Point D , comme je l'ai dit ci-devant.

**IV.** 3. Si cette Courbe AD n'est point un Cercle , c'est-à-dire , si sa Courbure est inégale , par Exemple plus grande vers d & plus petite vers A ; ce Centre changera continuellement de place & s'approchera de plus près comme en K des parties les plus Courbes & s'éloignera le plus comme en k des parties les moins Courbes , de sorte qu'il décrira une Ligne comme Kck.

**V.** 4. La Ligne droite DC touchera continuellement la Ligne décrite par le Centre de Courbure ; car si le Point D de cette Ligne se meut vers A , le Point G qui dans le même temps passe en K & qui est situé du même côté que le Point C , se mouvra du même sens par l'Article 2. Et si le Point D se meut vers d , le Point g qui dans le même temps passe en k , & qui est situé du côté op-



R ij

posé au Centre C , se mouvra en sens contraire , c'est-à-dire ; du même sens que G , lorsque dans le premier Cas il passe en K ; ainsi K & k se trouvent toujours être d'un seul & même côté de la Ligne droite DC ; mais comme K & k sont pris arbitrairement pour des Points quelconques , il est clair que toute la Courbe se trouve être d'un seul & même côté de la droite DC , & que par conséquent elle n'est point coupée mais seulement touchée par cette Ligne.

V.I. On suppose ici que la Courbure de la Ligne dDa augmente toujours vers A & diminue vers Δ , & si la plus grande ou la moindre Courbure étoit en D , la droite DC couperoit la Courbe CK dans un Angle mais moindre qu'aucun Angle Rectiligne possible , ce qui fait encore l'effet d'une Tangente ; & dans ce Cas le Point C est le Terme ou la pointe où les deux extrémités de la Courbe se rencontrent de la façon la plus oblique & se touchent toutes deux ; ainsi la droite DC qui divise l'Angle de Contact doit être regardée plutôt comme une Ligne qui touche que comme une Ligne qui coupe.

VII. 5. La droite CG est égale à la Courbe CK ; car imaginez que tous les Points r , 2r , 3r , 4r , &c. de cette droite décrivent les Arcs de Courbe rs , 2rs , 3rs , &c. dans le même temps qu'ils approchent de la Courbe CK par le Mouvement de cette droite , ces Arcs qui par l'Art. 1. sont perpendiculaires aux droites qui touchent la Courbe CK , seront aussi par l'Art. 4. perpendiculaires à cette Courbe ; ainsi les parties de la Ligne CK comprises entre ces Arcs pouvant être regardées comme droites à cause de leur petitesse infinie , seront égales aux intervalles de ces mêmes Arcs , c'est-à-dire , par l'Art. 1. égales à autant de parties correspondantes de la droite CG ; & ajoutant choses égales à choses égales , la Ligne entiere CK sera égale à la Ligne entiere CG.

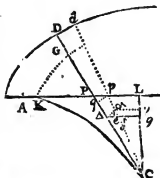
VIII. On aura la même chose en imaginant que les parties de la droite CG s'appliquent successivement sur celle de la Courbe CK , & les mesurent de la même façon que la circonférence d'une rouë en roulant dans une plaine mesure la longueur du chemin que le Point de Contact décrit continuellement.

IX. On voit donc qu'on peut résoudre le Problème en prenant à volonté une Courbe quelconque AΔDΔ , & en déterminant la Courbe KCK dans laquelle se trouve toujours le Centre de Courbure de la Courbe prise à volonté. Elevant donc sur la droite AB donnée de position les perpendiculaires DB & CL , prenant en AB





XII. On peut aussi résoudre le Problème en cherchant une Equation entre AP & PD, P étant supposé l'intersection de l'Abcisse & de la perpendiculaire; car faisant  $AP = x$ , &  $PD = y$ , imaginez que CPD se meuve & arrive en Cpd, après avoir parcouru un espace infiniment petit, sur CD & Cd prenez CΔ & CΔ du même côté & de la même longueur donnée, par exemple = 1, sur CL abaissez les perpendiculaires Δg & δγ; cette première Δg que vous appellerez  $z$  rencontrera la Ligne Cd au Point f; achevez le Parallelogramme gγde & prenez comme ci-devant les Fluxions



$x, y$  &  $z$  des Quantités  $x, y$  &  $z$ ; vous aurez  $\Delta e : \Delta f :: \Delta c : \Delta d :: Cg : C\Delta :: \frac{Cg}{C\Delta} : C\Delta$ , &  $\Delta f : Pp :: C\Delta : CP$ , ainsi de même  $\Delta e : Pp :: \frac{Cg}{C\Delta} : CP$ . Mais Pp est le Moment dont augmente l'Abcisse AP en devenant Ap, & Δe est le Moment contemporain dont diminue la perpendiculaire Δg lorsqu'elle devient δγ; ainsi Δe & Pp sont comme les Fluxions des Lignes Δg,  $z$  & Ap,  $x$ , c'est-à-dire, comme  $z$  &  $x$ . Donc  $z : x :: \frac{Cg}{C\Delta} : CP$ ; & comme  $Cg = C\Delta - \Delta g$

=  $1 - z$ , vous aurez  $CP = \frac{x - xz}{z}$ ; & de plus comme il est libre de prendre pour la Fluxion uniforme l'une des trois Fluxions  $x, y$  ou  $z$ , faites  $x = 1$ , CP deviendra  $\frac{1 - z}{z}$ .

XIII. Outre cela  $C\Delta, 1 : \Delta g, z :: CP : PL$ ; &  $C\Delta, 1 : Cg, \sqrt{1 - z} :: CP : CL$ , ainsi  $PL = \frac{z - z^2}{z}$ , &  $CL = \frac{1 - z^2}{z} \sqrt{1 - z}$ .

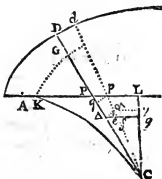
tirez pq parallèle à l'Arc infiniment petit Dd, ou perpendiculaire à DC, Pq sera le Moment dont augmente DP lorsqu'il devient dp, & que dans le même temps AP devient Ap; ainsi Pp & Pq sont comme les Fluxions de AP,  $x$  & PD,  $y$ , c'est-à-dire, comme  $x$  &  $y$ ; donc par les Triangles semblables Ppq & Cag,  $y$  sera =  $z$ , ce qui donne la Solution suivante.

XIV. De l'Equation proposée qui exprime la Relation entre  $x$

&  $y$ , tirez celle des Fluxions  $\dot{x}$  &  $\dot{y}$ , & faisant  $\dot{x} = 1$ , prenez la Valeur de  $\dot{y}$  à laquelle  $z$  est égale; substituez  $z$  pour  $\dot{y}$ , & de cette dernière Equation tirez la Relation des Fluxions  $\dot{x}$ ,  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$ , & substituant encore 1 pour  $\dot{x}$ , vous aurez la Valeur de  $\dot{z}$ ; faites ensuite  $\frac{1-\ddot{y}}{z} = CP$ ,  $z \times CP = PL$ , &  $CP \times \sqrt{1-\ddot{y}} = CL$ , C sera le Point d'où une partie quelconque CK de la Courbe est toujours égale à la droite CG, qui est la différence des Tangentes tirées des Points C & K perpendiculairement à la Courbe Dd.

XV. EXEMPLE. Soit  $ax = yy$ , l'Equation qui exprime la Relation entre AP & PD, vous aurez d'abord  $ax = 2yy$ , ou  $a = 2y\dot{y}$ ; ainsi  $2y\dot{y} + 2y\dot{y} = 0$ , ou  $\frac{-2\dot{y}}{y} = \dot{x}$ , ainsi  $CP = \frac{1-y\dot{y}}{x} = y - \frac{ay^2}{aa}$ ,  $PL = x \times CP = \frac{1}{2}a - \frac{3y^2}{a}$ , &  $CL = \frac{aa - ay^2}{aa}$   $\sqrt{4yy - aa}$ ; ôtant  $y$  &  $x$  de CP & de PL, il reste  $CD = -\frac{ay^2}{aa}$ , &  $AL = \frac{1}{2}a - \frac{3y^2}{a}$ ; on ôte  $y$  &  $x$  parce que quand CP & PL ont des Valeurs affirmatives, ces Lignes tombent à l'égard du Point P vers D & A, & qu'on doit les diminuer en leur retranchant les Quantités affirmatives PD & AP; & quand elles ont des Valeurs négatives elles tombent de l'autre côté du Point P, & on doit alors les augmenter, ce qui arrive aussi en leur ôtant les Quantités affirmatives PD & AP.

XVI. Après avoir trouvé le Point C, pour avoir la longueur de la partie de Courbe CK, il faudra chercher la longueur de la Tangente au Point K & l'ôter de la longueur CD ; par Exemple, si K est le Point auquel se termine la Tangente lorsque  $C\alpha$  &  $\Delta z$ , ou  $\iota$  &  $\gamma$  sont égales, c'est-à-dire, lorsque ce Point est pris sur l'Abcisse même AP, mettez 1 pour  $z$  dans l'Equation  $a = 2yz$ , vous aurez  $a = 2y$ , écrivez donc  $a$  au lieu de  $y$  dans la Valeur de CD, c'est-à-dire, dans  $\frac{2a}{3}$  elle deviendra  $-\frac{1}{3}a$ , ce qui est la



longueur de la Tangente au Point K ou de la Ligne DG, la différence de cette Ligne & de la Valeur indéfinie de CD est CG ou  $\frac{4y^3}{aa} - \frac{1}{2}a$ , à laquelle la partie CK de la Courbe est égale.

XVII. Pour connoître la Courbe ôtez AK qui est  $= \frac{1}{2}a$  de la longueur AL, après avoir changé le Signe en affirmatif, il vous restera  $KL = \frac{4y^3}{a} - \frac{1}{2}a$  que vous appellerez  $t$ , appelez de même  $u$  la Valeur de la Ligne CL, substituez  $\frac{4at}{3}$  au lieu de  $4yy - aa$  dans cette Valeur, & vous aurez  $\frac{2t}{3a} \sqrt{\frac{1}{2}at} = u$ , ou  $\frac{16t^3}{27a} = uu$ , Equation à une Parabole de la seconde espèce, comme on l'avoit trouvé ci-devant.

XVIII. Lorsqu'on ne peut pas commodément réduire la Relation de  $t$  à  $u$  à une Equation, il suffit de trouver les longueurs PC & PL, comme si la Relation entre AP & PD est donnée par l'Equation  $3a^2x + 3a^2y - y^3 = 0$ , vous aurez d'abord  $a^2 + a^2x - y^2x = 0$ , ensuite  $aa^2x - 2yyx - y^2x = 0$ . Donc  $x = \frac{aa}{yy - aa}$ , &  $\dot{x} = \frac{2yy\dot{y}}{aa - yy^2}$ ; ainsi PC ou  $\frac{1}{2} \frac{yy}{x}$ , & PL ou  $x \times PC$  sont données, & par conséquent le Point C & la longueur de la Courbe, au moyen de la différence DC ou PC  $- y$  des deux Tangentes correspondantes.

XIX. Par Exemple, si nous faisons  $a = 1$ , & pour déterminer quelque Point C de la Courbe si nous prenons  $y = 2$ , alors AP ou  $x = \frac{1^2 - 3a^2y}{3aa} = \frac{1}{3}$ ,  $\dot{x} = \frac{1}{3}$ ,  $\dot{y} = -\frac{1}{2}$ , PC  $= -2$ , & PL  $= -\frac{1}{3}$ ; pour déterminer un autre Point si nous prenons  $y = 3$ , alors AP  $= 6$ ,  $\dot{x} = \frac{1}{3}$ ,  $\dot{y} = -\frac{1}{3}$ , PC  $= -84$  & PL  $= -10\frac{1}{2}$ ; ôtons  $y$  de PC il nous restera  $-4$  dans le premier cas &  $-87$  dans le second pour les longueurs DC dont la différence  $83$  est la longueur de la Courbe comprise entre les deux Points trouvés C & c.

XX. Ceci doit s'entendre d'une Courbe dont le Terme ou la limite qu'on appelle la pointe ne se trouve pas entre les Points C & c ou C & K; car si cette pointe ou plusieurs pointes se trouvent entre ces Points (ce que l'on peut trouver en faisant DC ou PC un moindre ou un plus grand,) les longueurs de chacune des parties de la Courbe entre ces pointes & les Points C ou K doivent être trouvées séparément & ensuite ajoutées ensemble.

PROB.

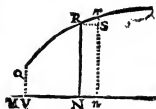
## PROBLEME XI.

*Trouver autant de Courbes que l'on voudra dont les longueurs puissent se comparer avec celle d'une Courbe proposée quelconque, ou avec son Aire par des Equations finies.*

I. CELA se fait en mettant la longueur ou l'Aire de la Courbe proposée dans l'Equation que nous avons pris dans le Problème précédent pour déterminer la Relation entre AP & PD, (Fig. pag. 134.) ; mais pour en tirer  $x$  &  $\dot{x}$  il faut trouver qu'elle est la Fluxion de la longueur ou de l'Aire.

II. On détermine la Fluxion de la longueur en la faisant égale à la Racine quarrée de la somme des quarrés de la Fluxion de l'Abcisse & de l'Ordonnée ; car soit RN l'Ordonnée perpendiculaire qui se meut sur l'Abcisse MN, & soit QR la Courbe proposée à laquelle se termine RN, appelez MN,  $s$ , NR,  $t$ , QR,  $u$  ; les Fluxions respectives seront  $\dot{s}$ ,  $\dot{t}$ ,  $\dot{u}$  ; concevez que NR se meut en  $nr$  infiniment près de NR, abaissez RS perpendiculaire à  $nr$ , les petites Lignes  $R_s$ ,  $S_r$  &  $R_r$ , seront les Moments contemporains des Lignes MN, NR & QR, & elles augmentent de ces Quantités en devenant  $Mn$ ,  $nr$  &  $Qr$  ; or ces Moments sont entre-eux comme les Fluxions des mêmes Lignes & l'Angle  $Rsr$  est un Angle droit, donc  $\sqrt{RS^2 + S_r^2} = R_r$ , ou  $\sqrt{\dot{s}^2 + \dot{t}^2} = \dot{u}$ .

III. Mais il faut deux Equations pour déterminer les Fluxions  $\dot{s}$  &  $\dot{t}$ , l'une pour avoir la Relation entre MN & NR ou  $s$  &  $t$  ; d'où on tirera la Relation des Fluxions  $\dot{s}$  &  $\dot{t}$ , & l'autre pour avoir la Relation entre MN ou NR de la Figure donnée, & AP ou  $x$  de la Figure cherchée ; d'où l'on tirera la Relation de la Fluxion  $\dot{s}$  ou  $\dot{t}$  à la Fluxion  $\dot{x}$  ou 1.



IV. Ensuite ayant trouvé  $\dot{u}$ , il faudra au moyen d'une troisième Equation donnée ou prise trouver les Fluxions  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$ , ce qui déterminera la longueur PD ou  $y$ , après quoi il n'y aura plus qu'à trouver  $PC = \frac{1-\dot{y}\dot{z}}{\dot{z}}$ ,  $PL = y \times PC$  &  $DC = PC - y$ , comme dans le Prob. précédent.

V. EXEMPLE 1. Soit  $as - ss = tt$  l'Equation à la Courbe donnée QR qui par conséquent est un Cercle ;  $xx = az$  l'Equation qui exprime la Relation entre les Lignes AP & MN, &  $\dot{u} = y$ , la Relation entre la longueur de la Courbe donnée QR & la droite PD ; la premiere Equation donne  $\dot{as} - 2\dot{ss} = 2\dot{tt}$ , ou  $\frac{\dot{a}-2\dot{s}}{2t}\dot{s} = \dot{t}$ , & de là  $\frac{\dot{a}}{2t}\dot{s} = \sqrt{\dot{s}^2 + \dot{t}^2} = \dot{u}$  ; par la seconde Equation l'on a  $2x = \dot{as}$ , & par conséquent  $\frac{x}{t} = \dot{u}$  ; par la troisième  $\dot{u} = \dot{y}$ , c'est-à-dire,  $\frac{x}{t} = \dot{z}$ , & de là  $\frac{x}{t} - \frac{2x\dot{t}}{t^2} = \dot{z}$ , ce qui étant trouvé vous déterminerez  $PC = \frac{1-\dot{y}\dot{z}}{\dot{z}}$ ,  $PL = y \times PC$  &  $DC = PC - y$ , ou  $PC - \frac{1}{2}QR$  ; on voit que l'on ne peut avoir la longueur de la Courbe donnée QR sans connoître en même temps la droite DC, & que cela donne la longueur de la Courbe où se trouve le Point C. & *vice versa*.

VI. EXEMPLE 2. Retenant l'Equation  $as - ss = tt$ , faites  $x = s$  &  $uu - 4ax = 4ay$  ; la premiere Equation donnera comme ci-dessus  $\frac{\dot{a}}{2t}\dot{s} = \dot{u}$ , la seconde  $1 = \dot{s}$  & par conséquent  $\frac{\dot{a}}{2t} = \dot{u}$  ; la troisième  $2uu - 4a = 4ay$ , ou  $\frac{u}{4t} - 1 = \dot{z}$  en exterminant  $\dot{u}$ , & de là  $\frac{\dot{u}}{4t} - \frac{u\dot{t}}{4t^2} = \dot{z}$ .

VII. EXEMPLE 3. Supposons trois Equations  $aa = st$ ,  $a + 3s = x$ , &  $x + u = y$  ; la premiere qui désigne une Hyperbole donne  $0 = \dot{s}t + \dot{s}s$ , ou  $-\frac{\dot{t}}{t} = \dot{s}$ , & par conséquent  $\frac{\dot{t}}{t} \sqrt{\dot{s}s + \dot{t}t} = \dot{u}$  ; la seconde donne  $3\dot{s} = 1$ , &  $\frac{1}{3t} \sqrt{\dot{s}s + \dot{t}t} = \dot{u}$  ; la troisième donne  $1 + \dot{u} = \dot{y}$ , ou  $1 + \frac{1}{3t} \sqrt{\dot{s}s + \dot{t}t} = \dot{z}$  ; suppo-

sons que  $w$  représente la Fluxion du Radical  $\sqrt[3]{ss + tt}$ , nous aurons  $\dot{w} = \dot{z}$  &  $\frac{1}{3} \sqrt[3]{ss + tt} = w$ , ou  $\frac{1}{3} + \frac{tt}{9w} = ww$ , & de la  $\frac{tt}{9w} - \frac{1}{9w} = 2ww$ ; & substituant  $-\frac{tt}{9w}$  au lieu de  $\dot{z}$  & ensuite  $\dot{z}$  au lieu de  $\dot{s}$ , puis divisant par  $2\dot{w}$ , nous aurons  $-\frac{tt}{27w^3} = \dot{w} = \dot{z}$ ; ainsi  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$  étant trouvées, on fera le reste comme dans le premier Exemple.

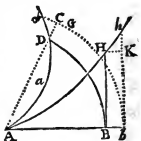
VIII. Si d'un Point quelconque Q d'une Courbe, on laisse tomber sur MN une perpendiculaire QV, & s'il faut trouver une Courbe dont la longueur puisse se connoître par la longueur de l'Aire QRNV divisée par une Ligne donnée E, appelez  $u$  la longueur  $\frac{QRNV}{E}$  &  $u$  sa Fluxion. Comme la Fluxion de l'Aire QRNV est à la Fluxion de l'Aire du Rectangle  $E \times VN$ , comme l'Ordonnée NR qui décrit cette Aire est à la Ligne E qui décrit l'autre dans le même temps, & que les Fluxions  $\dot{u}$  &  $\dot{s}$  des Lignes  $u$  & MN,  $s$ , ou des longueurs de ces Aires divisées par la Ligne E sont aussi dans le même rapport, vous aurez  $\dot{u} = \frac{\dot{s}}{E}$ , il faut donc chercher par cette Règle la Valeur de  $\dot{u}$ , & faire le reste comme dans les Exemples précédents.

IX. EXEMPLE 4. Soit QR une Hyperbole représentée par l'Equation  $aa + \frac{aa}{c} = tt$ , en prenant les Fluxions vous aurez  $\frac{aa}{c} = t\dot{t}$ , ou  $\frac{a\dot{a}}{c} = \dot{t}$ ; si pour les deux autres Equations vous faites  $x = s$  &  $y = u$ , la premiere vous donnera  $r = \dot{s}$ ; d'où  $\dot{u} = \frac{\dot{t}}{E} = \frac{\dot{s}}{E}$ , & la seconde donne  $\dot{y} = \dot{u}$ , ou  $\dot{z} = \frac{\dot{s}}{E}$  & ensuite  $\dot{z} = \frac{\dot{s}}{E}$ , substituant  $\frac{a\dot{a}}{c}$  ou  $\frac{a\dot{a}}{c}$  pour  $\dot{z}$ , cette dernière Equation devient  $\dot{z} = \frac{a\dot{a}}{Ect}$ ;  $\dot{y}$  &  $\dot{z}$  étant donc trouvées faites comme auparavant  $CP = \frac{1 - \dot{y}}{\dot{z}}$ , &  $PL = CP \times \dot{y}$ , vous aurez le Point C & la Courbe où il se trouve dont vous connoîtrez la longueur par la longueur  $DC = CP - u$ , comme on l'a fait voir ci-devant.

X. On peut résoudre ce Problème par une autre Méthode, qui consiste à trouver des Courbes dont les Fluxions sont ou égales à la Fluxion de la Courbe proposée, ou composées de la Fluxion de cette Courbe & d'autres Lignes; cela peut servir quelque fois pour changer des Courbes Mécaniques en Courbes Géométriques uniformes, on peut en voir un Exemple remarquable dans les Lignes Spirales.

XI. Soit AB une droite donnée de position, BD un Arc se mouvant sur AB comme sur une Abcisse mais retenant toujours le Point A pour son Centre, AD une Spirale à laquelle se termine continuellement l'Arc BD, bd un Arc infiniment près du premier, ou bien le lieu infiniment prochain ou arrive BD; DC une perpendiculaire à l'Arc bd, dG la différence des Arcs, AH une autre Courbe égale à la Spirale AD, BH une droite se mouvant perpendiculairement sur AB & terminée à la Courbe AH, bh la Ligne infiniment près de BH, & enfin HK une perpendiculaire à bh. Dans les Triangles infiniment petits DCd, HKb, puisque  $DC = Bb = HK$ , & que par l'Hypothèse Dd & Hb sont des parties correspondantes de Courbes égales, c'est-à-dire, des Lignes égales, que de plus les Angles C & K sont droits, les autres côtés dC & bK des Triangles seront aussi égaux; & comme  $AB : BD :: Ab : bC :: Ab - AB (Bb) : bC - BD (CG)$ ,  $\frac{BD \times Bb}{AB}$  sera = CG ôtant cette Quantité de dG il reste  $dG - \frac{BD \times Bb}{AB} = bK$ , faites donc  $AB = x$ ,  $BD = u$ ,  $BH = y$ , & leur Fluxions  $\dot{x}$ ,  $\dot{u}$  &  $\dot{y}$ ; Bb, dG & bK sont les Moments contemporains de ces mêmes Lignes, par l'Addition desquelles elles deviennent Ab, bd & bh, ces Moments sont donc entre-eux comme les Fluxions; substituez donc dans la dernière Equation les Fluxions au lieu des Moments & les Lettres pour les Lignes, vous aurez  $\dot{u} - \frac{u\dot{x}}{x} = \dot{y}$ , & prenant  $\dot{x}$  pour l'unité l'Equation sera  $\dot{u} - \frac{u}{x} = \dot{y}$ .

XII. La Relation entre AB & BD ou entre  $x$  &  $u$  étant donc exprimée par une Equation qui détermine la Spirale, la Fluxion



fera donnée, & ensuite la Fluxion  $\dot{y}$  en la faisant  $= \dot{u} - \frac{u}{x}$ ; puis par le Prob. 2. l'on aura  $y$  ou BH, dont  $\dot{y}$  est la Fluxion.

XIII. EXEMPLE 1. Soit l'Equation à la Spirale d'*Archimede*  $\frac{x^2}{a} = u$ , on aura  $\frac{x^2}{a} = \dot{u}$ , ôtez  $\frac{u}{x}$  ou  $\frac{x}{a}$  vous aurez  $\frac{x}{a} = \dot{y}$ , & par le Prob. 2.  $\frac{x^2}{2a} = y$ , ce qui montre que la Courbe AH à laquelle est égale la Spirale AD est la Parabole d'*Apollonius* dont le Parametre est  $2a$ , ou dont l'Ordonnée BH est toujours égale à la moitié de l'Arc BD.

XIV. EXEMPLE 2. Si la Spirale proposée est exprimée par l'Equation  $x' = au^a$  ou  $u = \frac{x^{\frac{1}{a}}}{a^{\frac{1}{a}}}$ , vous aurez par le Prob. 1.  $\frac{x^{\frac{1}{a}}}{a^{\frac{1}{a}}} = \dot{u}$ ; ôtant  $\frac{u}{x}$  ou  $\frac{x^{\frac{1}{a}}}{a^{\frac{1}{a}}}$ , vous aurez  $\frac{x^{\frac{1}{a}}}{a^{\frac{1}{a}}} = \dot{y}$ , & de là par le Prob. 2.  $\frac{x^{\frac{1}{a}}}{a^{\frac{1}{a}}} = y$ , c'est-à-dire, BD = BH, AH étant une Parabole de la seconde espece.

XV. EXEMPLE 3. Si l'Equation à la Spirale est  $x\sqrt{\frac{a+z}{c}} = u$ ; vous aurez par le Prob. 1.  $\frac{1a + 1z}{2\sqrt{ac + cz}} = \dot{u}$ ; d'où retranchant  $\frac{u}{x}$  ou  $\sqrt{\frac{a+z}{c}}$ , il nous restera  $\frac{z}{2\sqrt{ac + cz}} = \dot{y}$ , & comme on ne peut trouver par le Prob. 2. la Fluente de  $\dot{y}$  qu'en suite infinie; je réduis l'Equation à la forme des Equations de la premiere Colonne des Tables en substituant  $x'$  pour  $x$ , ce qui donne  $\frac{z^{1+1}}{2\sqrt{ac + cz}} = \dot{y}$ , Equation qui appartient à la seconde Espece du quatrième Ordre de la Table 1. comparant les Termes j'ai  $d = \frac{1}{2}$ ,  $e = ac$ , &  $f = c$ , de sorte que  $\frac{z - 1a}{3c} \sqrt{ac + cz} = t = y$ , Equation à une Courbe Géométrique AH, dont la longueur égale celle de la Spirale AD.



## P R O B L E M E   X I I .

*Déterminer la longueur des Courbes.*

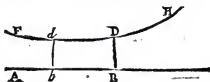
**D**ANS le Problème précédent nous avons montré que la Fluxion d'une Ligne Courbe est égale à la Racine quarrée de la somme des quarrés des Fluxions de l'Abcisse & de l'Ordonnée perpendiculaire ; en prenant donc la Fluxion de l'Abcisse pour la mesure uniforme & déterminée, ou autrement pour l'unité à laquelle nous puissions rapporter les autres Fluxions, & trouvant par l'Equation à la Courbe la Fluxion de l'Ordonnée, nous aurons la Fluxion de la Ligne Courbe, d'où par le Prob. 1. nous déduirons sa longueur.

II. EXEMPLE 1. Soit proposée la Courbe FDH exprimée par l'Equation  $\frac{z^3}{aa} + \frac{az}{11z} = y$  ; faites

l'Abcisse  $AB = z$ , & l'Ordonnée  $DB = y$  ; l'Equation vous donnera  $\frac{3z^2}{aa} - \frac{aa}{11z} = \dot{y}$ , en

supposant que la Fluxion de  $z$  est 1. Ajoutant donc les quarrés des Fluxions la somme sera

$\frac{9z^4}{aa^2} + \frac{1}{11} + \frac{a^4}{11z^2} = \dot{t}t$ , & tirant la Racine  $\frac{3z^2}{aa} + \frac{aa}{11z} = \dot{t}$ , & de là par le Prob. 1.  $\frac{3z^3}{aa} - \frac{aa}{11z} = t$ .  $\dot{t}$  est ici la Fluxion de la Courbe &  $t$  sa longueur.



III. Si l'on demandoit donc la longueur  $dD$  d'une partie quelconque de cette Courbe ; des Points  $d$  &  $D$  abaissez sur  $AB$  les perpendiculaires  $db$  &  $DB$ , & dans la Valeur de  $t$  substituez au lieu de  $z$  les Quantités  $AB$  &  $Ab$ , la différence des Résultats sera  $dD$  la longueur cherchée, comme si  $Ab = \frac{1}{2}a$  &  $AB = a$ , en écrivant  $\frac{1}{2}a$  pour  $z$ ,  $t$  devient  $= -\frac{a}{24}$ , ensuite écrivant  $a$  pour  $z$ ,  $t$  devient  $= \frac{11a}{12}$ , la différence  $\frac{21a}{12}$  de ces deux Valeurs est égale à la longueur  $dD$  ; ou si  $Ab$  étant  $\frac{1}{2}a$ ,  $AB$  est regardée comme indéterminée, on aura  $\frac{z^3}{aa} - \frac{aa}{11z} + \frac{a}{24}$  pour la Valeur de  $dD$ .

IV. Pour connoître la partie de Courbe que  $t$  exprime, égalez à zero la Valeur de  $t$ , vous aurez  $z^4 = \frac{a^4}{12}$  ou  $z = \sqrt[4]{\frac{a^4}{12}}$ ; si vous prenez donc  $Ab = \frac{a}{\sqrt[4]{12}}$ , & si vous élevez la perpendiculaire  $bd$  la longueur de l'Arc  $dD$  fera  $t$  ou  $\frac{z^4}{aa} = \frac{aa}{12z}$ . La même chose doit s'entendre de toutes les Courbes en général.

V. De l'Equation  $\frac{z^4}{a^4} + \frac{a^3}{32z^3} = y$ . On déduira de la même manière  $t = \frac{z^4}{a^4} - \frac{a^3}{32z^3}$ ; & de l'Equation  $\frac{z^4}{a^4} - \frac{1}{4}a^3z^3 = y$ , on tirera  $t = \frac{z^4}{a^4} + \frac{1}{4}a^3z^3$ ; & en general de  $cz^\theta + \frac{z^{3-\theta}}{4\theta c - 8\theta c} = y$ , ou  $\theta$  représente un nombre quelconque entier ou rompu, on déduira  $cz^\theta - \frac{z^{3-\theta}}{4\theta c - 8\theta c} = t$ .

VI. EXEMPLE 2. Si la Courbe proposée est exprimée par l'Equation  $\frac{16a^4 + 12z}{32a} \sqrt{aa + zz} = y$ , vous aurez par le Prob. 1.  $\dot{y} = \frac{4a^4z + 8a^2z^3 + 4z^5}{32a^2y}$ , & en exterminant  $y$ ,  $\dot{y} = \frac{2z}{aa} \sqrt{aa + zz}$ , ajoutez 1 au carré de cette Quantité la somme sera  $1 + \frac{4zz}{aa} + \frac{4z^4}{a^4}$ , & sa Racine  $1 + \frac{2zz}{aa} = \dot{t}$ ; d'où par le Prob. 2.  $z + \frac{2z^3}{3a^2} = t$ .

VII. EXEMPLE 3. Soit proposée une Parabole de la seconde Espece dont l'Equation est  $z' = ay^4$  ou  $\frac{z^4}{a^4} = y$ ; par le Prob. 1. vous aurez  $\frac{3z^3}{2a^4} = \dot{y}$ , & par conséquent  $\sqrt{1 + \frac{yz}{aa}} = \sqrt{1 + yy} = \dot{t}$ ; & comme la longueur de la Courbe ou la Fluente de  $t$  ne peut pas se trouver ici autrement que par une suite infinie, consultez les Tables & vous aurez  $t = \frac{8a + 18z}{27} \sqrt{1 + \frac{yz}{aa}}$ ; vous pourrez de la même façon trouver les longueurs des Paraboles  $z' = ay^4$ ,  $z' = ay^6$ ,  $z' = ay^8$ , &c.

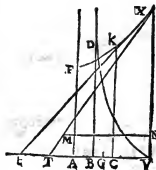
VIII. EXEMPLE 4. Soit proposée la Parabole dont l'Equation est  $z^4 = ay^4$  ou  $\frac{z^4}{a^4} = y$ , on aura  $\frac{4z^3}{3a^4} = \dot{y}$  & par conséquent  $\sqrt{1 + \frac{16yz}{9a^4}} = \sqrt{yy + 1} = \dot{t}$ ; ainsi je consulte les Tables & la comparaison du second Theoreme du 5<sup>e</sup> Ordre de la Table 2. me donne  $z^4 = x^4$ .

$\sqrt{1 + \frac{16xx}{9a^2}} = u$  &  $\frac{1}{3}s = t$ ;  $x$  marque l'Abcisse,  $y$  l'Ordonnée,  $s$  l'Aire de l'Hyperbole, &  $t$  la longueur de l'Aire  $\frac{1}{3}s$  divisée par l'unité linéaire.

IX. On peut de la même manière réduire à l'Aire de l'Hyperbole les longueurs des Paraboles  $z^4 = ay^4$ ,  $z^5 = ay^5$ ,  $z^{10} = ay^{10}$ , &c.

X. EXEMPLE 5. Soit proposée la Cissoïde des Anciens dont l'Equation est  $\frac{aa - 16xz + 3z^2}{\sqrt{az - z^2}} = y$ , vous aurez  $\frac{-a - 13}{2z^2} \sqrt{az - z^2} = \dot{y}$ , & par conséquent  $\frac{a}{12} \sqrt{\frac{a+z}{z}} = \sqrt{\dot{y}y + 1} = \dot{z}$ , & mettant  $z^2$  pour  $\frac{1}{z}$  ou  $z^{-1}$ ,  $\dot{z}$  fera  $= \frac{a}{12} \sqrt{az^2 + 3}$ , Equation de la premiere Espece du 3<sup>e</sup> Ordre de la Table 2. comparant les Termes  $\frac{a}{12} = d$ ,  $3 = e$ , &  $a = f$ , de sorte que  $z = \frac{1}{x^2} = x^2$ ,  $\sqrt{a + 3xx} = u$ , &  $6s - \frac{2u^3}{x} = \frac{4ds}{y} \times \frac{u^3}{12x} - s = t$ , prenant  $a$  pour l'unité par la Multiplication ou Division de laquelle ces Quantités puissent se réduire à un nombre juste de Dimensions, il vient  $az = xx$ ,  $\sqrt{aa + 3xx} = u$ , &  $\frac{6s}{a} - \frac{2u^3}{xx} = t$ , ce qui se construit ainsi.

XI. Soit VD la Cissoïde, AV le Diametre de son Cercle, AF son Asymptote & DB une perpendiculaire sur AV coupant la Courbe en D. Avec le demi Axe AF = AV & le demi Parametre AG = AV soit décrire l'Hyperbole FkK; prenez AC moyenne proportionnelle entre AB & AV; sur AV aux Points C & V, tirez les perpendiculaires Ck & VK qui coupent l'Hyperbole en K & k; à ces Points tirez les Tangentes KT & kt qui coupent AV en T & en t, sur AV décrivez le Rectangle AVNM égal à l'Espace TKkt la longueur de la Cissoïde VD fera Sextuple de la hauteur VN.



XII;

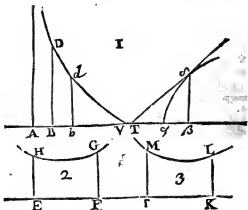
EXEMPLE 6. Supposons que  $Ad$  soit une Ellipse dont l'Equation est  $\sqrt{ax - 2xz} = y$ , soit proposée une Courbe Mécanique  $AD$  d'une nature telle que si  $Bd$  ou  $y$  est prolongée jusqu'à ce qu'elle rencontre cette même Courbe en  $D$ ,  $BD$  soit égal à l'Arc Elliptique  $Ad$ . Pour en trouver la longueur je prends la Fluxion  $\frac{a - 4x}{2\sqrt{ax - 2xz}}$



$= y$ , de l'Equation  $\sqrt{ax - 2xz} = y$ , j'ajoute l'unité au carré de cette Fluxion & j'ai  $\frac{aa - 4ax + 8xz}{4xz - 8xz}$ , ce qui est le carré de la Fluxion de l'Arc  $Ad$ ; ajoutez encore l'unité vous aurez  $\frac{aa}{4xz - 8xz}$  dont la Racine quarrée est  $\frac{a}{2\sqrt{ax - 2xz}}$  est la fluxion de la Ligne Courbe  $AD$ ; si vous tirez  $x$  hors du Signe Radical & si pour  $x^{-1}$  vous écrivez  $z$ , vous aurez  $\frac{a}{2\sqrt{az^2 - 1}}$  Fluxion de la premiere Espèce du 4<sup>e</sup> Ordre de la Table 2. comparant donc les Termes  $d = \frac{1}{2}a$ ,  $e = -2$ , &  $f = a$ , de sorte que  $z = \frac{1}{2x} = x$ ,  $\sqrt{ax - 2xz} = u$ , &  $\frac{8x}{a} - \frac{4xu}{a} + u = \frac{8de}{af} \times s - \frac{1}{2}xu - \frac{fu}{4e} = t$ , ce qui se construit ainsi.

XIII. Ayant tiré au Centre de l'Ellipse la Ligne droite  $dC$ , faites sur  $AC$  un Parallelogramme égal au Secteur  $ACd$ , le double de sa hauteur fera la longueur de la Courbe  $AD$ .

XIV. EXEMPLE 7. Faisant  $A\beta = \varphi$  (Fig. 1.) &  $a\delta$  étant une Hyperbole dont l'Equation est  $\sqrt{-a + b\varphi\varphi} = \beta\varphi$ , & sa Tangente  $AT$  étant supposée tirée, soit proposée la Courbe  $VD$ , dont l'Abcisse  $AB$  est  $\frac{1}{\varphi\varphi}$ , l'Ordonnée perpendiculaire est la longueur  $BD$  produite par l'Aire  $a\delta Ta$  divisée par l'unité; pour déterminer la longueur de cette Courbe  $VD$ , je cherche la Fluxion de l'Aire  $a\delta Ta$ , en supposant que  $AB$  flue uniformément



& je trouve que cette Fluxion est  $\frac{a}{4bz} \sqrt{b - az}$ ,  $AB$  étant  $= z$  & sa Fluxion  $= 1$ ; car  $AT = \frac{a}{b\varphi} = \frac{a}{b} \sqrt{z}$  & sa Fluxion  $= \frac{a}{2\sqrt{z}}$  dont la moitié multipliée par la hauteur  $\beta\delta$  ou  $\sqrt{-a + \frac{b}{z}}$  est la Fluxion de l'Aire  $a\delta T$  décrite par la Tangente  $\delta T$ , cette Fluxion est donc  $\frac{a}{4bz} \sqrt{b - az}$ , & étant divisée par l'unité elle devient la Fluxion de l'Ordonnée  $BD$ . Au carré  $\frac{aab - a^2z}{16b^3z^3}$  de cette Fluxion, ajoutez 1 & vous aurez  $\frac{aab - a^2z + 16b^3z^3}{16b^3z^3}$  dont la Racine  $\sqrt{a^2b + a^2z + 16b^3z^3}$  est la Fluxion de la Courbe  $VD$ ; cette Fluxion est de la première Espèce du 7<sup>e</sup> Ordre de la Table 2. comparant les Termes on aura  $\frac{1}{4b} = d$ ,  $aab = e$ ,  $-a^2 = f$ ,  $16b^3 = g$ ,

& par conséquent  $z = x$  &  $\sqrt{a^2b - a^2x + 16b^3x^3} = u$  Equation à une Section Conique comme  $HG$  (Fig. 2.) dont l'Aire  $EFGH$  est  $s$ , si  $EF = x$  &  $FG = u$ . On aura aussi  $\frac{1}{z} = \xi$  &  $\sqrt{16bb - a^2\xi + ab\xi^3} = r$ , Equation à une autre Section Conique comme  $ML$  (Fig. 3.) dont l'Aire  $IKLM$  est  $\sigma$  si  $IK = \xi$  &  $KL = r$ , enfin  $s = \frac{aabbb\xi^2 - a^2b^2\xi - a^2u - 4aabb - 32abbb}{64b^3 - 4a}$ .

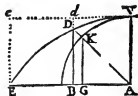
XV. Pour trouver donc la longueur d'une partie, quelconque Dd de la Courbe VD, abaiffez sur AB la perpendiculaire db, faites  $Ab = x$  & au moyen de ce qui est trouvé cherchez la Valeur de  $t$ ; ensuite faites  $AB = x$  & cherchez encore la Valeur de  $t$ , la difference de ces deux Valeurs de  $t$  sera la longueur cherchée Dd.

XVI. EXEMPLE 8. Soit proposée l'Equation à l'Hyperbole  $\sqrt{aa + bxx} = y$ , ce qui donne  $y = \frac{bx}{y}$  ou  $\frac{bx}{\sqrt{aa + bxx}}$ , au quarré de cette Quantité ajoutez l'unité, la Racine de la somme sera  $\sqrt{\frac{aa + bxx + b^2xx}{aa + bxx}} = t$ ; comme cette Fluxion ne se trouve pas dans les Tables je la réduis à une suite infinie, & par la Division d'abord elle devient  $t = \sqrt{1 + \frac{b^2}{a^2}x^2 - \frac{b^4}{a^4}x^4 + \frac{b^6}{a^6}x^6 - \frac{b^8}{a^8}x^8, \&c.}$  & en tirant la Racine,  $t = 1 + \frac{b^2}{2a^2}x^2 - \frac{4b^4 + b^4}{8a^4}x^4 + \frac{8b^6 + 4b^6 + b^6}{16a^6}x^6, \&c.$  d'où par le Prob. 2. on tire la longueur de l'Arc Hyperbolique  $t = x + \frac{b^2}{6a^2}x^3 - \frac{4b^4 + b^4}{40a^4}x^5 + \frac{8b^6 + 4b^6 + b^6}{112a^6}x^7, \&c.$

XVII. Si l'on proposoit l'Equation à l'Ellipse  $\sqrt{aa - bxx} = y$ ; il faudroit changer par tout le Signe de  $b$  & on auroit alors  $x + \frac{b^2}{6a^2}x^3 + \frac{4b^4 - b^4}{40a^4}x^5 + \frac{8b^6 - 4b^6 + b^6}{112a^6}x^7, \&c.$  pour la longueur de l'Arc. En mettant l'unité pour  $b$  l'on aura  $x + \frac{x^3}{6a^2} + \frac{3x^5}{40a^4} + \frac{5x^7}{112a^6}, \&c.$  pour la longueur de l'Arc circulaire. On trouvera des Coëfficiens numériques de cette suite à l'infini, en multipliant continuellement les Termes de cette Progression  $\frac{1 \times 1}{2 \times 3}, \frac{3 \times 3}{4 \times 5}, \frac{5 \times 5}{6 \times 7}, \frac{7 \times 7}{8 \times 9}, \frac{9 \times 9}{10 \times 11},$

XVIII. EXEMPLE 9. Enfin soit proposée la Quadratrice VDE dont le sommet est V, A le Centre & AV le demi Diametre de son Cercle, & l'Angle VAE soit un Angle droit; du Point A tirez une droite quelconque AKD qui coupe le Cercle en K & la Quadratrice en D; sur AE abaiffez les perpendiculaires KG, DB; faites AV =  $a$ , AG =  $x$ , VK =  $x$  & DB =  $y$ , vous aurez comme dans l'Exemple précédent  $x = x + \frac{x^3}{6a^2} + \frac{3x^5}{40a^4} + \frac{5x^7}{112a^6},$  tirez la Racine  $x$

& vous aurez  $x = x - \frac{x^3}{6a^2} + \frac{x^5}{110a^4} - \frac{x^7}{5040a^6}, \&c.$  ôtez de AKd



ou  $a$  le quarré de cette Quantité, la Racine  $a - \frac{x^2}{3a} + \frac{x^4}{24a^3} - \frac{x^6}{720a^5}$   
 du reste sera = GK ; mais comme par la nature de la Quadratrice  
 $AB = VR = x$ , & comme  $AG : GK :: AB : BD$ ,  $y$  ; divisez  
 $AB \times GK$  par  $AG$  vous aurez  $y = a - \frac{xx}{3a} - \frac{x^4}{45a^3} - \frac{2x^6}{945a^5}$ , &c.  
 d'où  $\dot{y} = -\frac{2x}{3a} - \frac{4x^3}{45a^3} - \frac{4x^5}{315a^5}$ , &c. ajoutez l'unité au quarré de  
 cette Quantité, tirez la Racine de la somme il vous vient  $1 +$   
 $\frac{2xx}{92a} + \frac{14x^4}{405a^3} + \frac{604x^6}{127575a^5}$ , &c. =  $\dot{z}$ , d'où  $z$  ou l'Arc de la Quadratrice  
 $VD = x + \frac{2x^3}{27a^3} + \frac{14x^5}{2835a^5} + \frac{604x^7}{823025a^7}$  &c.



*Extrait des Registres de l'Académie Royale des Sciences, du 23. Décembre 1738.*

**M**ESSIEURS de Maupertuis & Clairaut qui avoient été nommés pour examiner la Traduction d'un *Traité Anglois de M. Newton sur la Méthode des Fluxions, par M. DE BUFFON*, en ayant fait leur rapport, la Compagnie a jugé que cet excellent Ouvrage méritoit un Traducteur aussi intelligent; en foi de quoi j'ai signé le présent Certificat. A Paris ce 21. Mai 1740.

FONTENELLE, Sec. perp. de l'Ac. Roy. des Sc.

*PRIVILEGE DU ROY.*

**L**OUIS par la grace de Dieu Roi de France & de Navarre: A nos amez & feaux Conseillers, les Gens tenans nos Cours de Parlement, Maîtres des Requêtes ordinaires de notre Hôtel, Grand'Conseil, Prevôt de Paris, Baillifs, Sénéchaux, leurs Lieutenans Civils & autres nos Justiciers, qu'il appartiendra, *SALUT.* Notre ACADEMIE ROYALE DES SCIENCES Nous a très-humblement fait exposer, que depuis qu'il Nous a plu lui donner par un Règlement nouveau de nouvelles marques de notre affection, Elle s'est appliquée avec plus de soin à cultiver les Sciences, qui sont l'objet de ses exercices; en sorte qu'outre les Ouvrages qu'Elle a déjà donné au Public, Elle seroit en état d'en produire encore d'autres, s'il Nous plaisoit lui accorder de nouvelles Lettres de Privilege, attendu que celles que Nous lui avons accordées en date du six Avril 1693. n'ayant point eu de tems limité; ont été déclarées nulles par un Arrêt du ~~notre~~ Conseil d'Etat du 13. Août 1704. celles de 1713. & celles de 1717. étant aussi expirées; & désirant donner à notre dite Académie en corps, & en particulier, & à chacun de ceux qui la composent toutes les facilités & les moyens qui peuvent contribuer à rendre leurs travaux utiles au Public; Nous avons permis & permettons par ces présentes à notre dite Académie, de faire vendre où débiter dans tous les lieux, de notre obéissance, par tel Imprimeur ou Libraire qu'Elle voudra choisir, *Toutes les Recherches ou Observations journalières, ou Relations actuelles de tout ce qui aura été fait dans les assemblées de notre dite Académie Royale des Sciences; comme aussi les Ouvrages, Mémoires, ou Traités de chacun des particuliers qui la composent, & généralement tout ce que ladite Académie voudra faire paroître, après avoir fait examiner lesdits Ouvrages; & jugé qu'ils sont dignes de l'impression; & ce pendant le tems & espace de quinze années consécutives, à compter du jour de la date desdites présentes.* Faisons défenses à toutes sortes de personnes de quelque qualité & condition qu'elles soient d'en introduire d'impression étrangère dans aucun lieu de notre obéissance; comme aussi à tous Imprimeurs, Libraires, & autres, d'imprimer, faire imprimer, vendre, faire vendre, débiter ni con-



trefaire aucun desdits Ouvrages ci-dessus spécifiés, en tout ni en partie, ni d'en  
 faire aucuns Extraits, sous quelque prétexte que ce soit, d'augmentation, cor-  
 rection, changement de titre, feuilles même séparées, ou autrement, sans la  
 permission expresse & par écrit de notredite Académie, ou de ceux qui auront  
 droit d'elle, & sans cause, à peine de confiscation des Exemplaires contrefaits;  
 de dix mille livres d'amende contre chacun des Contrevenans, dont un tiers  
 à Nous, un tiers à l'Hôtel-Dieu de Paris, l'autre tiers au Dénonciateur, & de  
 tous dépens, dommages & intérêts : à la charge que ces présentes seront enre-  
 gistrées tout au long sur le Registre de la Communauté des Imprimeurs & Li-  
 braires de Paris, dans trois mois de la date d'icelles; que l'impression desdits  
 Ouvrages sera faite dans notre Royaume & non ailleurs, & que notredite Aca-  
 démie le conformera en tout aux Réglemens de la Librairie, & notamment à  
 celui du 10. Avril 1725. & qu'avant que de les exposer en vente, les manuscrits  
 ou imprimés qui auront servi de copie à l'impression desdits Ouvrages, seront  
 remis dans le même état, avec les approbations ou certificats qui auront été  
 donnés, es mains de notre très-cher & féal Chevalier Garde des Sceaux de  
 France, le Sieur Chauvelin; & qu'il en sera ensuite remis deux Exemplaires  
 de chacun dans notre Bibliothèque publique, un dans celle de notre Château  
 du Louvre, & un dans celle de notre très-cher & féal Chevalier Garde des  
 Sceaux de France le Sieur Chauvelin : le tout à peine de nullité des présentes,  
 du contenu desquelles vous mandons & enjoignons de faire jouir notredite Aca-  
 démie ou ceux qui auront droit d'Elle & les ayans cause, pleinement & pais-  
 siblement, sans souffrir qu'il leur soit fait aucun trouble ou empêchement :  
 Voulons que la copie desdites présentes qui sera imprimée tout au long au  
 commencement ou à la fin desdits Ouvrages, soit tenue pour dûment signi-  
 fiée, & qu'aux copies collationnées par l'un de nos amez & feaux Conseillers  
 & Secrétaires soit ajoutée comme à l'Original : Commandons au premier  
 notre Huissier ou Sergent de faire pour l'exécution d'icelles tous actes requis  
 & nécessaires, sans demander autre permission, & nonobstant clameur de  
 Haro, Chartre Normande & Lettres à ce contraires : Car tel est notre plaisir.  
 Donné à Fontainebleau le dixième jour du mois de Novembre, l'an de grace  
 1734. & de notre Règne le vingtième, Par le Roy en son Conseil. Signé,

S A I N S O N.

*Registré sur le Registre VIII. de la Chambre Royale & Syndicale des Libraires  
 & Imprimeurs de Paris, num. 792. fol. 775. conformément aux Réglemens de 1723.  
 qui sont défenses, Art. IV. à toutes personnes de quelque qualité & condition qu'el-  
 les soient, autres que les Libraires & Imprimeurs, de vendre, débiter, & faire  
 afficher aucuns Livres pour les vendre en leur nom, soit qu'ils s'en disent les Au-  
 teurs ou autrement, & à la charge de fournir les Exemplaires prescrits par l'Art.  
 CVIII. du même Règlement. A Paris le 15. Novembre 1734. G. MARTIN, Syndic.*



